**"Наш друг — светофор"**

**Конспект развлечения по охране безопасности жизнедеятельности детей для детей второй младшей группы по общеобразовательной программе «Детство» под редакцией**

**Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л.М. Гурович**

**Цель:** Познакомить детей с работой светофора, назначением его сигналов, пешеходным переходом. Закрепить знания цветов: красный, желтый, зеленый. Развивать речь, воспитывать внимание. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Воспитывать культуру поведения на улице. Вызвать сочувствие к герою, желание оказать помощь.

**Материал:** Макет светофора большой. Пешеходный переход .Заготовки для аппликации светофора. Шапочки трех цветов для гномов. Кружки на палочке трех цветов. Игрушка зайчонок. Картинка с изображением зебры.

**Предварительная работа:**

Рассматривание светофора, наблюдение за его работой.

Рассматривание картин с изображением улицы, картинок с изображением пешеходного перехода. Чтение сказки К.Чуковского «Айболит».

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Дети, сегодня почтальон принес нам письмо от доктора Айболита. Хотите узнать, что он пишет. Читает письмо: «Дорогие дети! Ко мне прибежала зайчиха и говорит: «Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвайчик. Он бежал через дорогу и ему перерезало ногу и теперь он хромой серенький заинька мой». Я перевязал ему ногу. Отправляю его к вам, чтобы вы, ребята, помогли зайке выучить правила дорожного движения и он больше не попадал в беду. До свидания. Ваш доктор Айболит».

**Слышится стук в дверь.**

**Воспитатель:** А вот и он стучится в дверь. (Вносит перевязанного зайчика). Поможем, ребята, зайчонку выучить правила дорожного движения?

Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте:

Днем и ночью я горю ,

 Всем сигналы подаю,

 Есть три сигнала у меня,

 Как зовут меня, друзья? (Светофор)

**Воспитатель выносит макет светофора.**

Воспитатель: Правильно. Это светофор. Он устанавливает порядок на улице, управляет движением, все ему подчиняются и пешеходы и машины. У него всего три сигнала , но они очень важны.

 Три глаза – три приказа! Зажигаются огоньки по очереди. Вот глазок зажегся красный - путь закрыт, идти опасно!

Желтый глаз твердит без слов – для движенья будь готов. А зеленый свет горит: «проходите!» говорит.

**Сценка « Светофор».**

**Воспитатель:** Дети, вы узнали кто эти гномики? Правильно, огоньки светофора. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете цвета светофора.

**Физминутка «Светофор**».

 Воспитатель поднимает красный кружок - дети стоят на месте; желтый - хлопают в ладоши; зеленый - топают ногами.

**Воспитатель**: А теперь нам нужно показать зайчику, как переходить дорогу. Но для этого мы должны познакомиться еще с одним нашим помощником - пешеходным переходом.

Что такое переход,

Это знает каждый кот.

Уважают эти знаки

Даже кошки и собаки!

 По полоскам черно-белым пешеход шагает смело.

 Пешеходный переход называют «зебра». потому что он полосатый, как животное зебра. (Показывает картинку). Все машины должны останавливаться перед ним и пропускать пешеходов. Еще раз напомним зайке правила перехода через дорогу.

 **Дети повторяют хором**: Красный – стой, желтый жди, а зеленый - проходи!

**Воспитатель:** Правильно. На красный свет нельзя переходить улицу, даже если нет машин.

**Подвижная игра «Пешеходы и водители»**:

 Дети, соблюдая правила, имитируют движение на дороге. Девочки берут коляски с куклами, зайчонка и идут к пешеходному переходу. Мальчики берут рули и едут по дороге, как машины. Воспитатель помогает детям переходить дорогу, переключает знаки светофора.

**Воспитател**ь: Молодцы, дети. Дружно играли и соблюдали все правила пешеходов и водителей. Ну вот мы и научили зайчонка основным правилам движения на дороге. Дорогой зайчонок, мы с ребятами дарим тебе и лесным зверятам замечательные светофоры, которые сделали своими руками. Советуем впредь соблюдать правила дорожного движения.

**Зайка:** Благодарю вас, дети, за подарок и угощаю сладкими и вкусными конфетами.

**Воспитатель**: Спасибо вам ребята за помощь зайченку. За то, что научили его правилам дорожного движения.

**«Спорт любите с малых лет – будете здоровы!»**

**Спортивное развлечение с участием родителей по охране безопасности жизнедеятельности детей для детей младшей группы по общеобразовательной программе «Детство» под редакцией**

**Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л.М. Гурович**

**Цель**: формировать у детей интерес к здоровому образу жизни; учить заниматься физкультурой, спортом, играть в подвижные игры; помочь осознать, что утренняя зарядка, подвижные игры вызывают хорошее настроение, укрепляют здоровье; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.  **Оборудование:** руль, фонограмма пения птиц, запись с голосом Вороны, большая пирамидка, иллюстрации, маски волка ,аиста и лягушат, мячики, игрушка лисы, самовар, печенье.

**Предварительная работа**: разучивание песен «Едем в автобусе» слова и музыка М. Картушиной; «Веселей, детвора!» слова М.Картушиной, игры «Лягушки и аист» ; подвижной игры «Зайцы и волк», разминки «По дорожке, по дорожке». **Ход развлечения**. **Воспитатель :**

Месяц май, месяц май, Голубые небеса, Всюду травка зеленеет, Слышны птичьи голоса. Ребята, вы согласны поехать в весенний лес? Занимайте места в автобусе. Давайте, чтобы было веселее ехать, споем песенку «Едем в автобусе»: Мы в автобус сели, Едем далеко,

Песенку запели

Звонко, хорошо.

Ля – ля – ля.

По дороге мчимся

И в окно глядим,

Очень – очень громко,

Как гудки гудим:

Би – би – би!

Вот и остановка.

Надо выходить,

Дяденьке шоферу

«Спасибо» говорить.

Спасибо!

Вот приехали мы в лес.

Что же, дети, слышим здесь?

**(Звучит фонограмма пения птиц и голос вороны).**

**Голос Вороны:** Кар – кар! Здравствуйте, ребята!

Все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

**(Дети вместе с воспитателем делают разминку).**

**Разминка «По дорожке, по дорожке»:**

По дорожке, по дорожке Подскоки на правой ноге.

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. Подскоки на левой ноге.

По тропинке побежим, Бег на месте.

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке Прыжки на месте на обеих ногах.

Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп. Немного отдохнем.

И теперь мы в лес пойдем. Ходьба на месте.

**Голос Вороны:** Молодцы, ребята! Кар – кар! Разминку выполнять старались и сразу бодрей и здоровей все стали. Сегодня вас ожидает много сюрпризов. Вот один из них: встречайте наших гостей, а я полетела к своим птенцам. Кар – кар! До свидания!

**(Под спортивный марш входят родители в спортивной форме).**

**Родители. 1 – й:**

Всем ребятам наш привет!

И такое слово:

Спорт любите с малых лет –

Будете здоровы!

**2 – й:**

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

 Как здоровым стать!

 **3 – й:**

Приучай себя к порядку –

Делай каждый день зарядку,

Смейся веселей,

Будешь здоровей!

 **4 – й:**

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник, спорт – здоровье,

Спорт – игра, физкульт… (все) ура!

**Воспитатель:** Всем мамам и папам физкультпривет! Мы с ребятами рады видеть Вас у нас на спортивном празднике. Внимание! А теперь наш главный сюрприз (выносит большую пирамидку).

Смастерили пирамидку –

Раз, два, три, четыре, пять.

В ней запрятаны секреты,

Вам их надо разгадать…

Сейчас мы с вами начнем разбирать пирамидку. Кто хочет первым снять верхушку пирамидки? Иди, Настенька, снимай (ребенок снимает верхушку пирамидки).

**(На одной из сторон верхушки пирамидки наклеена картинка с птичками).**

**Воспитатель:** Настенька, ктоэтоу тебя на картинке ? (ответ ребенка). Правильно, это птички.

**(Звучит фонограмма пения птиц).**

**Воспитатель:** Это птички поют,

Гнезда птенчикам вьют.

Посмотрите, дети, некоторые птицы вьют гнезда на деревьях, а некоторые прямо на земле. (Показывает иллюстрации). Лиса подкрадывается к гнезду, которое птичка свила на земле. Хочет хитрая лиса птичьи яички съесть. Давайте прогоним ее.

**(Дети берут мячики и бросают их в игрушечную лису).**

Молодцы, ребятки, прогнали лису. А кто будет снимать первое колечко с нашей пирамидки? Иди, Сашенька, снимай колечко (Ребенок снимает первое колечко). Что у тебя нарисовано на колечке? (ответ ребенка). Ну, конечно, это зайцы и волк. Хотите вместе с мамами и папами поиграть в игру «Зайцы и волк»? В какую игру будем играть?

**Дети: «** Зайцы и волк».

**(Выбегает «волк» - взрослый в маске волка).**

**Волк:** О! Кто это меня звал?

 Я лохматый серый волк!

 Я в зайчатах знаю толк!

 Все они – прыг да скок,

 Попадут мне на зубок.

 А-а-а! Вот вы где! **(Пытается ловить детей)**

**Воспитатель:** Подожди волк! Ты неправильно играешь. Стань вот здесь, в конце площадки и жди: ловить можно только тогда, когда зайцы подойдут близко, а я громко скажу: «Волк!» Поскакали зайцы:

 Зайцы скачут –

 Скок, скок, скок! –

 На зеленый на лужок,

 Травку щиплют, кушают,

 Осторожно слушают,

 Не идет ли волк.

 Волк!

**(Волк бегает за детьми, не догнав их, убегает).**

**Воспитатель:** Наверное, стыдно стало волку, никого он не поймал. Это потому что не занимался физкультурой и не делал зарядку. Наши родители всегда делают зарядку по утрам, поэтому они у нас ловкие и быстрые. В этом мы сейчас сможем убедиться. Выходите, Роман Сергеевич, пожалуйста. Покажите свою ловкость. Вы будете волком, а детки – зайчиками.

**Проводится подвижная игра «Зайцы и волк».**

**Воспитатель:** Вот видите, детки, сколько «зайчиков» поймал Роман Сергеевич. Он здоровый и крепкиймужчина, потому что занимается спортом, любит играть в подвижные игры.

 А мы продолжаем разбирать пирамидку. Кто хочет снять еще одно колечко с пирамидки? Иди, Алина! (снимает колечко). Что ты видишь на картинке? (ответ ребенка).

 У болота лягушатки

 Тоже делают зарядку,

 Но как аиста увидят

 Все в болото сразу прыгнут.

**Игра «Лягушки и аист» (вместе с родителями).**

Скачут ловко лягушата - Ребенок – «аист» стоит в стороне.

Прыг, прыг, скок. Дети – «лягушата» прыгают

Скок на травку, на муравку, в произвольном направлении.

На листок.

Лапками похлопают - Хлопают в ладоши.

Хлоп, хлоп, хлоп.

Ножками потопают - Топают.

Топ, топ, топ.

Головкой покивают - Качают головой вправо-влево.

Тра- ля-ля.

От аиста убегают - Бегают на месте.

Да, да, да! «Лягушата убегают от «аиста».

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все вы ловкие и быстрые, потому что занимаетесь физкультурой и делаете зарядку. Давайте последнее колечко с пирамидки предложим снять мамам и папам. Кто желает снять колечко? Пожалуйста, Оксана Сергеевна (снимает последнее колечко). Что нарисовано у Вас на колечке? Да, это наши детки.

 Становитесь-ка, ребята,

 Поскорее в хоровод.

 Солнце на небе смеется,

 Поплясать и нас зовет.

**Хоровод «Веселей, детвора!» (дети вместе с родителями).**

**Воспитатель:** Замечательно! Ловкими оказались все дети и родители.

 Но кончается прогулка.

 Возвращаться нам пора.

 Мы опять вернемся в садик,

 Ждет нас новая игра.

Ну что, дети, будем по утрам делать зарядку? А физкультурой заниматься, как ваши папы и мамы? Правильно! И будем тогда всегда веселыми, ловкими и здоровыми. А сейчас сюрприз от ваших мам и пап.

**(Входят родители, не участвующие в празднике. В руках у них самовар и угощенье**).

**Папа:** Поиграли? Поплясали?

Нагуляли аппетит?

Вот теперь и подкрепиться

Вам совсем не повредит.

**Мама:** Самовар шипит, поет,

Всех за стол давно зовет.

Мы вам вкусное печенье

Испекли с любовью.

Принимайте угощенье!

Ешьте на здоровье!

**(Дети и взрослые идут мыть руки и отправляются к угощению).**