**Программа по экологии «Мир природы и ребенок»**

**Аннотация.**

 Дошкольное детство – начальный этап становления личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры детей дошкольного возраста. Формирование личностной культуры детей дошкольного возраста основывается на четырех сферах.

• природа

• рукотворный мир человека

• отношение к общественной жизни

• человек и его собственная жизни

 Село Ташла живописное место, вокруг леса, богатые растительным и животным миром, прекрасные луга с разнотравьем. В деревне протекает река Ташлинка, богатая разнообразной рыбой. Исходя, из всего этого наш детский сад взял в качестве дополнительного образования «Экологический кружок» «Мир природы и ребенок». Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы.

**Цель и задачи программы**

 **Цель** программы дополнительного образования – воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка дошкольного возраста через приобщение его к истории народа, родного края, знакомство с их прошлым и настоящим.

 **Задачи:**

1. Приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой Родины, обычаи, традиции с. Ташла, п. Тюльган и парка Тимашева.

2. Воспитывать чувство гордости за свой край родной посредством материалов по краеведению (автора Сорокиной С.Е.)

3.Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формирование у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

 Разработанная программа предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение материала по 4 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста, основано на личностно - ориентированном подходе.

**1 блок: «Ташла – наш край родной».**

Содержаниеданного блока предусматривает ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем, который представлен семьей, малой Родиной, знакомство с историей села Ташла, парком Тимашева.

**2 блок «Природа родного края»** содержание данного блока направлена на формирование знаний детей особенностей растительного и животного мира. Показать разнообразие оседлых и перелетных птиц, которые обживают леса и местность Тюльганского района.

**3 блок. «Быт и традиции».** Этот блокнаправлен на то, чтобы воспитатели познакомили детей дошкольного возраста с понятием быт, традиции. Содержание данного блока предусматривает в доступной для детей дошкольного возраста форме, формировать представления о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий. Формировать у детей бережного отношения к истории жизни своей Родины. Ознакомление с традициями позволяет детям дошкольного возраста формировать представления о связи между поколениями.

**4 блок. «Культура и искусство родного края» Блок предусматривает** работу воспитателей по знакомству детей дошкольного возраста с творчеством писателей и поэтов, которые прославили наш край своими произведениями, являясь авторами стихотворений, сказок. По средствам этих произведений у детей дошкольного возраста формируется представление о прекрасном, воспитывается чувство уважения и почтения к творческим людям, к людям искусства**.**

 Программа рассчитана на 2 года обучения детей старшего дошкольного возраста. Основные формы кружковой работы – комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; составление творческих рассказов. А также экскурсии, целевые прогулки к историческим памятникам, в музеи села, встречи с интересными людьми.

 Работа по дополнительному образованию, через организацию кружковой работы в ДОУ «Экологического кружка» ведет воспитатель дошкольного учреждения, имеется материально-техническая база, соответствующую основным санитарно-гигиеническим требованиям. Для занятий кружка время и день строго определены, что соответствует требованиям СанПину и «Программе воспитания и обучения в детском саду».

**Критерии результативности обучения:**

* Дети должны знать и проявлять интерес к истории, быту, традициям

Тюльганского края

* Уметь играть в русские народные игры
* Знать памятники культуры
* Знать животный и растительный мир края
* Знать символику Тюльганского района

**I год обучения**

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название блока | Тема занятий | Длительностьв мин. | Формы занятий |
|  1. 2. | Край родной нашПрирода родного края. | **Октябрь**1 «Моя семья»2.Составление генеалогического древа моей семьи.3. «Вот моя деревня, вот мой дом родной…»4. Край православный.**Ноябрь**5. Транспорт нашего поселка. 6. Ташла – наша Родина.7. Парк Тимашева Декабрь:7.Кто живет в лесах нашего края?8.Жизнь зверей в разное время года.9.Жизнь лесных птиц в разное время года.10.Жизнь лесных зверей и птиц зимой.  | Всего: 60 мин 15 мин  15 мин.15 мин15 мин Всего: 45 мин15 мин15 мин15 минВсего: 60 мин15 мин15 мин15 мин15 мин | БеседаЗанятиеБеседаЭкскурсия к храму в с. ТашлаБеседа с использованием наглядно дид.материалаПодарки нашему селу (рисунки)Экскурсия ЗанятиеЗанятиеЗанятиеПодарки птицам (изготовление кормушек) |
| 3.4.5. | Культура и искусство родного краяПрирода родного края.Быт и традиции Ташлинского народа | Январь:11. Проказы старухи зимы.12. В гостях у народных инструментов13.Живет в народе песня.14. Пришла коляда – отворяй ворота.Февраль:15. «На героя и слава бежит» 16. Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая.17. Прощай МасленицаМарт: 18. «Жаворонки на горе – весна на дворе» 19.Весна, весна, поди сюда!20. Весна красна цветами21.При солнышке тепло, при матушке добро.Апрель.22. Милости просим гости дорогие.23. « Как у нашего кота» 24. Котик, котик поиграй. 25. Приглашаем в гости к нам. Май.26. Знаешь ли ты сказки?27. Победа в воздухе не вьется, а руками достается 28. Прощание с «избой». | Всего: 60 мин15 мин15 мин15 мин 15 мин Всего: 45 мин15 мин15 мин15 мин Всего: 60 мин 15 мин15 мин15 мин15 минВсего: 60 мин15 мин15 мин15 мин15 минВсего: 45 мин15 мин15 мин15 мин | Загадки о зимеЗанятиеБеседа о русской народной песнеРазвлечениеБеседа о русских богатыряхЗнакомство с МасленицейРазвлечениеБеседа о признаках весны Рассказ о весенних полевых работахЗаклички, песенки, пословицы о веснеПоделки в подарок мамеЗнакомство с «избой».Знакомство с обитателями избыРазучивание потешекИгра-упражнение(вежливое обраще- ние к гостям)Литературная викторина по сказкамРассказ о воинах защитниках «Каша из топора»Прощальное чаепитие с хозяйкой избы |

**II год обучения**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название блока | Тема занятий | Длительностьв мин. | Формы занятий |
|  1. 2. | Природа родного краяКрай родной, наш | **Октябрь**1. «Что летом родится – зимой пригодится».2. Вершки да корешки.3. Дары матушки земли.4. Осенний лес.**Ноябрь**5. Что растет и кто живет в нашем крае.6. Кто живет в реке7. Птицы – наши друзья.8. Жизнь лесных зверей и птиц зимой Декабрь:9.Моя семья.10.Что я знаю о себе.11.Вот моя деревня, вот мой дом родной.12.Край православный | Всего:1час20мин20 мин20 мин.20 мин20 минВсего:1час 20мин20 мин20 мин20 мин20 минВсего: 1 час 20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин | Беседа. Народные приметы, пословицы, о лете.Сказка «Мужик и медведь».Занятие.Беседа. Работа с альбомом.ЭкскурсияЗанятиеЗанятиеЗанятиеЗанятие. Работа с альбомом.Занятие.Беседа.Беседа. |
| 3.4 | Культура и искусство родного краяКрай родной, наш  | Январь:13. Зимние святки14. Проказы старухи зимы15. «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу…»16. «Баю, баю, бай. Поскорее засыпай!»Февраль:17. В гостях у народных инструментов.18. Масленица19. Прощай МасленицаМарт:20. Ташла наша Родина21. Транспорт нашего поселка.22. Труд взрослых в родном селе.Апрель:23. Знакомство с русскими народными сказками.24. Русские потешки.25. В гости к хозяюшке.  | Всего:1час20мин20 мин20 мин20 мин20 минВсего: 1 час 20 мин20 мин20 минВсего: 1 час20 мин20 мин20 минВсего:1 час 20 мин20 мин20 мин | Беседа о праздновании Нового года и РождестваЗнакомство со сказкой К.Д.Ушин-ского «Проказы старухи Зимы»Знакомство с пословицами, поговорками о русском быте и гостеприимстве.Знакомство с колыбельной песней. ЗанятиеБеседаРазвлечениеБеседаДидактический материалЗанятиеЗанятиеЗанятиеЗагадки |
| 5.  | Быт и традиции Ташлинск-ого народа. | Май:26. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».27. « А за ним такая гладь – ни морщинки не видать».31. Сказки для Кузи.32. Прощание с «избой». | Всего:1 час20мин 20 мин20 мин20 мин20 мин | Рассказ о воинах защитниках Отечества.Знакомство с предметами обиходаВикторина по сказкам.Прощальное чаепитие схозяйкой избы. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой. Москва, «Мозаика- Синтез», 2009
2. А.Е.Денисов, А.И. Кузовкин, Е.А.Новикова Краеведческий альманах «Край родной Коломенский» Коломна: РПЦ «Тираж»
3. В.А.Зебзеева Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей – М.: ТЦ «Сфера»
4. Е.Л.Кощеева, Л.А.Хамидуллина Путешествие в мир природы – М.:АРКТИ, 2009
5. Князева О.Л. Программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры – СП.:Детство-Пресс, 1999
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Москва, «Мозаика- Синтез», 1999 г.
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа, Москва, «Мозаика- Синтез», 2005 г.
8. О.А. Соломенникова Основные и дополнительные программы ДОУ Методическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2007