**Программное содержание.**

**1. Задачи на развитие познавательных способностей:**

обобщить представления детей о многообразии насекомых (в лесу, в поле, вокруг озера); упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела); уточнить представления о пользе насекомых.

**2. Задачи на развитие связной речи: формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы;**

развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

**3. Воспитательные задачи:**

формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации; воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле. не разрушать условия жизни лесных обитателей.

**Материал к занятию:**  модель муравья , картинки из серии “Насекомые”, разрезные картинки «муравей», набор веточек для изготовления муравейника.

**Ход занятия**:

**Воспитатель:** ребята какое сейчас время года? (Ответы детей).

**Воспитатель:** правильно, сейчас весна и природа пробуждается от зимней спячки. На проталинках появляется зелёная травка, деревья наполняются соком. С юга возвращаются птицы. Скажите , чем питаются птицы? (Ответы детей).

**Воспитатель:** правильно, в том числе и насекомыми. Каких насекомых вы знаете? (ответы детей).

**Воспитатель:** отгадайте загадку.

Тебе, наверно, не в новинку,

Что тащит он домой травинку,

С которой трудно совладать.

Но, надо долг ему отдать,

Её он веса не боится -

Силён, малыш, как говорится.

В самом лёгком весе нет его сильней,

Рекордсмен по силе. Это - … (МУРАВЕЙ).

**Воспитатель**: расскажу я вам, ребята, интересную историю.

Однажды я была в лесу. Мне повстречался муравейник. Я стала наблюдать за муравьями. Очень мне понравился один муравьишка. Вдруг поднялся сильный ветер, он сорвал муравьишку и куда-то унес. Я очень расстроилась. Хотите посмотреть, каким он был? (Показ картинки из серии «Насекомые»).

**Дидактическая игра “Собери картинку из частей”**

Каждый ребенок собирает картинку “муравей” из отдельных частей.

**Воспитатель:** Хотелось бы вам вернуть муравья в его дом и понаблюдать за его путешествием? (ответы детей).

**Воспитатель:** дорога к лесному домику муравьишки проходит через речку, лужайку. А вот и речка. Но муравьишка не умеет плавать, как мы. Как же его переправить на другой берег? (ответы детей).

**Физкультминутка**

(Дети имитируют, как они переплывают через речку).

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно:

Вместе — раз, это брасс,

Один, другой — это кроль.

Все как один — Плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой,

Отведем муравьишку домой!

**Воспитатель:** а вот и лужайка. На ней красивые цветы. А какой запах! Почувствуйте его. Угадайте, кого можно здесь увидеть? (Дети отгадывают загадки, воспитатель выставляет картинки).

**Загадки**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

**(Бабочка.)**

Имя взял у кузнеца,

Цвет — у огурца,

Крылья — у морошки,

Ножки — у блошки.

**(Кузнечик.)**

Что за девчонка:

В поясе тонка,

Огромные очи,

Летит — стрекочет.

**(Стрекоза.)**

Чернокожий карапуз

Не по росту тянет груз.

**(Муравей.)**

Разбойник садовый,

Поясок медовый.

**(Шмель.)**

**Воспитатель:** на земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда “насекомые” - от слова “насекать”.

Иногда людей сравнивают с насекомыми. Угадайте, про какого человека можно сказать: “Трудолюбив, как пчела”. “Назойлива, как муха”.

**Дидактическая игра “Хорошо - плохо”**

**Воспитатель:** ребята, мы проделали большой путь, но так и не нашли домик муравьишки.

Вот высоко летит жучок. Попробуйте его поймать, только осторожно, не повредите жучка.

**Игра “Поймай жучка” (Дети подпрыгивают, ловят.)**

**Воспитатель:** дом нашего любимого муравья, стоит около трех берез, растущих вместе, я покажу вам, только объясните мне, чем похожи, и чем нет: стрекоза и вертолет; бабочка и воздушный шарик; паук и ткач; жук и трактор. ( ответы детей).

**Воспитатель:** ой, ребята, домик-муравейник только что кто-то сломал!

Дети находят разбросанные спички или веточки, палочки.

**Воспитатель:** кто же это сделал? (ответы детей).

**Воспитатель:** давайте скорее построим новый домик для муравьишки и его друзей.

Дети складывают палочки и строят домик.

**Воспитатель:** ребята, а кого поставим для охраны домика? (ответы детей).

В конце занятия воспитатель читает стихотворение про муравья:

Вот домик муравья.

К нему подсела я.

Смотрю, а муравьишко

Листок несет в домишко.

И кажется, что он

Шагает под зонтом.