

 **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕБЁНОК**

 **ДЕТИ ОБРАЩАЮТ ВНИМАНИЕ ДЕТИ РАЗВИВАЮТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО**

 **НА ГЕРОЕВ, НА ИХ ВНЕШНОСТЬ, (РАДУЮТСЯ, СОПЕРЕЖИВАЮТ И Т.Д.)**

 **ДЕЙСТВИЕ, ПОСТУПКИ**

 **ВОСПРИЯТИЕ ТЕКСТА МАЛЫШАМИ**

 **( 1 МЕСТО- РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР, КОТОРЫЙ СОЧЕТАЕТ**

 **СЛОВО, РИТМИКУ, ИНТОНАЦИЮ, МЕЛОДИЮ И**

 **ДВИЖЕНИЯ )**

**ДЕТИ ЗНАКОМЯТСЯ С ПРАВИЛАМИ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ,ЖИЗНИ СРЕДИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ СПОСОБСТВУЮТ ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ЛЮДЕЙ,НРАВСТВЕННОСТИ РАЗВИТИЮ МАЛЫША, ОКАЗЫВАЮТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ**

 **ВОЗДЕЙСТВИЕ**

 **ЧТЕНИЕ**

**РАЗВИВАЕТ РЕЧЬ, ДЕЛАЕТ ЕЁ УЧИТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ**

**ПРАВИЛЬНОЙ , ЧЁТКОЙ, РАЗВИВАЕТ ДУШУ, УЧТИ СОСТРАДАТЬ, ИНФОРМАЦИЕЙ,**

**ПОНЯТНОЙ, ОБРАЗНОЙ, БЫТЬ МИЛОСЕРДНЫМ, СОЧУВСТВОВАТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ ЕЁ.**

 **КРАСИВОЙ. РАДОВАТЬСЯ ЧУЖОМУ УСПЕХУ.**

 **ОСОБОЕ МЕСТО ЗАНИМАЕТ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

 **ЗНАКОМСТВО С ИСКУССТВОМ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА, РЕЧИ, ВОСПИТАНИЕ**

 **ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ, ИНТЕРЕСА И ЛЮБВТ К КНИГЕ**

 **ОБЩЕНИЕ С КНИГОЙ**

 **РЕБЁНОК**

 **ПОЗНАЁТ ПРОШЛОЕ, РЕБЁНОК РАЗВИВАЕТСЯ РЕБЁНОК УЧИТСЯ ДУМАТЬ,**

 **НАСТОЯЩЕЕ И ТВОРЧЕСКИ АНАЛИЗИРОВАТЬ**

 **БУДУЩЕЕ**

 **ФОРМИРУЕТСЯ НРАВСТВЕННАЯ И КУЛЬТУРНО-ЛИЧНОСТНАЯ ОСНОВА ЛИЧНОСТИ**

 **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**ФОРМИРУЕТ ПРАВИЛЬНОЕ ФОРМИРУЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ФОРМИРУЕТ ЗНАНИЯ О ТРУДЕ**

**ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ.**

 **КНИГА ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ :**

* 1. **ВОЗРАСТУ РЕБЁНКА**
	2. **МИРОВОЗЗРЕНИЮ РЕБЁНКА**
	3. **ЗАПРОСАМ РЕБЁНКА**
	4. **ДУШЕВНЫМ ПОБУЖДЕНИЯМ РЕБЁНКА**
	5. **ДОЛЖНА ИМЕТЬ ЯРКИЕ ИЛЛЮСТРАИИ**
	6. **ДОЛЖНА БЫТЬ РАЗНООБРАЗНО-ТЕМАТИЧЕСКОЙ**
	7. **ПРЕДПОЛАГАЕТ УЧЕТ ПОЛА РЕБЁНКА**
	8. **СЕЗОННОМУ ПРИНЦИПУ**