

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕБЁНОК**

**ДЕТИ ОБРАЩАЮТ ВНИМАНИЕ ДЕТИ РАЗВИВАЮТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО**

**НА ГЕРОЕВ, НА ИХ ВНЕШНОСТЬ, (РАДУЮТСЯ, СОПЕРЕЖИВАЮТ И Т.Д.)**

**ДЕЙСТВИЕ, ПОСТУПКИ**

**ВОСПРИЯТИЕ ТЕКСТА МАЛЫШАМИ**

**( 1 МЕСТО- РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР, КОТОРЫЙ СОЧЕТАЕТ**

**СЛОВО, РИТМИКУ, ИНТОНАЦИЮ, МЕЛОДИЮ И**

**ДВИЖЕНИЯ )**

**ДЕТИ ЗНАКОМЯТСЯ С ПРАВИЛАМИ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ,ЖИЗНИ СРЕДИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ СПОСОБСТВУЮТ ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ЛЮДЕЙ,НРАВСТВЕННОСТИ РАЗВИТИЮ МАЛЫША, ОКАЗЫВАЮТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ**

**ВОЗДЕЙСТВИЕ**

**ЧТЕНИЕ**

**РАЗВИВАЕТ РЕЧЬ, ДЕЛАЕТ ЕЁ УЧИТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ**

**ПРАВИЛЬНОЙ , ЧЁТКОЙ, РАЗВИВАЕТ ДУШУ, УЧТИ СОСТРАДАТЬ, ИНФОРМАЦИЕЙ,**

**ПОНЯТНОЙ, ОБРАЗНОЙ, БЫТЬ МИЛОСЕРДНЫМ, СОЧУВСТВОВАТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ ЕЁ.**

**КРАСИВОЙ. РАДОВАТЬСЯ ЧУЖОМУ УСПЕХУ.**

**ОСОБОЕ МЕСТО ЗАНИМАЕТ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

**ЗНАКОМСТВО С ИСКУССТВОМ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА, РЕЧИ, ВОСПИТАНИЕ**

**ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ, ИНТЕРЕСА И ЛЮБВТ К КНИГЕ**

**ОБЩЕНИЕ С КНИГОЙ**

**РЕБЁНОК**

**ПОЗНАЁТ ПРОШЛОЕ, РЕБЁНОК РАЗВИВАЕТСЯ РЕБЁНОК УЧИТСЯ ДУМАТЬ,**

**НАСТОЯЩЕЕ И ТВОРЧЕСКИ АНАЛИЗИРОВАТЬ**

**БУДУЩЕЕ**

**ФОРМИРУЕТСЯ НРАВСТВЕННАЯ И КУЛЬТУРНО-ЛИЧНОСТНАЯ ОСНОВА ЛИЧНОСТИ**

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**ФОРМИРУЕТ ПРАВИЛЬНОЕ ФОРМИРУЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ФОРМИРУЕТ ЗНАНИЯ О ТРУДЕ**

**ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ.**

**КНИГА ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ :**

* 1. **ВОЗРАСТУ РЕБЁНКА**
  2. **МИРОВОЗЗРЕНИЮ РЕБЁНКА**
  3. **ЗАПРОСАМ РЕБЁНКА**
  4. **ДУШЕВНЫМ ПОБУЖДЕНИЯМ РЕБЁНКА**
  5. **ДОЛЖНА ИМЕТЬ ЯРКИЕ ИЛЛЮСТРАИИ**
  6. **ДОЛЖНА БЫТЬ РАЗНООБРАЗНО-ТЕМАТИЧЕСКОЙ**
  7. **ПРЕДПОЛАГАЕТ УЧЕТ ПОЛА РЕБЁНКА**
  8. **СЕЗОННОМУ ПРИНЦИПУ**