Управление образования администрации

 Тимашевского района

 КОНСПЕКТ

 ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЖ

 В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ФФН

«НОВОГОДНЕЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ

 КРАСНОЙ ШАПОЧКИ»

 Муниципальное дошкольное

 Образовательное учреждение

 Детский сад комбинированного

 Вида №20 муниципального

 Образования

 Тимашевский район

 Воспитатель Крюкова Л.И.

 Г.Тимашевск

 2012г.

 Интегрированное занятие по ОБЖ в логопедической группе ФФН

 «Приключения Красной Шапочки».

Программные задачи:

 1. Расширять знания детей о семье, о членах семьи;

 2. Уточнять представления о новогоднем празднике, обычаях русского

 народа, атрибутах праздника, об опасностях, которые могут

 произойти из-за нарушений правил безопасности;

 3. Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности

 О правилах поведения при обнаружении пожара, закреплять знания

 № телефонов служб спасения.

 4. Развивать внимание, память детей.

 5. Воспитывать любовь и бережное отношение к своей жизни и жизней

 Близких.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Активизация словаря детей, автоматизация поставленных звуков;
2. Развитие артикуляционной, мелкой, общей моторики;
3. Развитие фонематического слуха.

Словарь: пожарные, дорожное движение, пожарная безопасность.

Материал: карточки с номерами; картинки схематического изображения сюжетов сказок; полоски мнемотаблиц, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

 ХОД занятия:

Организационный момент:

 Дети сидят у стола и занимаются изготовлением елочки из картона и цветной бумаги. Подгруппа остальных детей занята изготовлением новогодних игрушек. Воспитатель « находит» на полу шапочку красного цвета, рассматривает ее, спрашивает у детей: «Что это?». ( Ответы детей).

 Воспитатель: «Скоро праздник – Новый год,

 Сверканье серебра .

 У елки пляшет хоровод,

 Танцует детвора…»

 Ох, о чем это я? Новый Год! Все персонажи в сказках готовятся к празднику. Вот у меня есть одна история. Я начну ее рассказывать, а вы подхватывайте и вместе расскажем чудесную новогоднюю сказку.

 Итак, жила-была когда-то девочка…(поднимает руку с шапочкой вверх) Кто?

ДЕТИ: Красная шапочка.

Воспитатель: Однажды под Новый год она решила пойти в гости к своей…

ДЕТИ: Бабушке.

Воспитатель: Верно, чтобы поздравить ее с праздником. Девочка решила сделать бабушке подарок – связать ей теплый шарфик. Взяла девочка мамины ОСТРЫЕ, длинные спицы, клубок ниток и стала вязать, да умения не хватило, УКОЛОЛА пальчик. Ах, как больно, кровь выступила! (Воспитатель предлагает показать мимикой лица – боль), надо срочно вызвать скорую помощь.

Проводится упражнение «Найди номер телефона». Дети находят нужный номер телефона , вызывают доктора ( ребенок входит с аптечкой и » оказывает « первую помощь Красной Шапочке, накладывает пластырь.)

 Воспитатель: - И решила Красная Шапочка, что СПИЦЫ мамины никогда не возьмет больше. Это очень опасно для жизни .

 -Лучше я бабушке пирожок испеку, придумала девочка. Нашла спички и только хотела разжечь ОГОНЬ, как налетел ветер и , к счастью, затушил ОГОНЬ.

Проводится дыхательное упражнение «Ветерок». (Дети, встав в круг, набирают воздух носом, выдыхают через рот на красные полоски бумаги – потушили ОГОНЬ).

 -Задумалась Красная Шапочка , что же такое подарить бабушке, ведь вокруг столько ОПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ?

Дети: - Подари ты ей лучше рисунок, в котором нарисуй те предметы, которые и детям и взрослым ОПАСНЫ.

Под музыку проводится упражнение «Нарисуй и запомни». (Дети схематически изображают предметы, способные вызвать пожар).

Дети читают стихи: 1. Дом в порядке содержи:

 Вилки, ножницы, ножи,

 И иголки и булавки

 Ты на место положи.

 2. Не суй в розетку пальчик

 Ни девочка, ни мальчик.

 Выключай в квартире газ

 За газом нужен глаз да глаз.

1. Не берите в руки спички

 Это знают даже птички

 После страшного огня

 Не останется ни пня.

Воспитатель: - Запомнила все советы Красная Шапочка и пригласила друзей вместе поехать в гости к бабушке.

Проводится упражнение на закрепление правильного произношения звуков «С», «Ш»,»Р». – «НА ШОССЕ».

 «По шоссе спешат машины, (дети бегут по кругу)

 Ш-Ш-Ш- шуршат спокойно шины, ( бегут в обратном

 Направлении)

 И шипят со злом уже:

 - Не спеши на вираже, ( Наклониться, спина круглая)

 Еж с мешком и посошком

 По шоссе идет пешком ( левую руку за спину, правая с

 воображаемым посошком)

 Над ежом кружится стриж

 -Ты куда же Еж спешишь? (встают на носочки,

 бегут по кругу и машут

 руками как крыльями.

 –Прямо в город по шоссе

 Тороплюсь я как и все (снова изображают Ежика)

 –Будь, дружок, на стороже (изображают стрижа).

 Не спеши на вираже.

Детей встречает Бабушка с пирогами. (Воспитатель в накинутом на плечи посадском платке). –«Очень хорошо, что вы все живы и здоровы. Ребята, скоро Новый год, а мы елку еще не установили.»

Проводится игра «Сложи картинку».

-«Хороши елочки, но они чем-то отличаются».

Проводится игра «Найди отличие». ( Дети рассуждают о безопасном украшении новогодней елки - нельзя вату, свечи с настоящим огнем).

 Воспитатель: - Вокруг елки становитесь

 Поиграйте, веселитесь!

Проводится пальчиковая гимнастика «На елке».

 -Мы на елке веселились (ритмичные хлопки в ладоши.)

 И плясали, и резвились, (удары кулачками),

 После добрый Дед Мороз (дети » шагают» средним и указательным

 пальцем обеих рук по столу).

 Нам подарки преподнес («рисуют» руками большой круг, )

 Дал большущие пакеты ( делают ритмичные хлопки)

 В них же – вкусные предметы,

 Конфеты в бумажках синих, (загибают на обеих руках пальцы, начиная с

 Орешки рядом с ними, большого).

 Груша,яблоко, и один

 Золотистый апельсин.

Бабушка: - Какие сказки вы знаете, в которых персонажи нарушали правила собственной

безопасности?

Проводится игра «Найди и назови». ( Дети находят среди предложенных картинок со схематически изображенными персонажами известных сказок, в которых главный герой пострадал из-за того, что нарушал правила собственной безопасности).

Бабушка хвалит ребят, благодарит и угощает всех пирожками .