Агрессия – это осознанные действия , которыми причиняют ущерб не только другому человеку или животному , но и любому неживому объекту (Э. Фромм ) .

Агрессивное поведение ребёнка является, прежде всего , реакцией на физический или психический дискомфорт, стрессы. Кроме того , агрессия может выступать в качестве средства достижения ребёнком какой –то своей цели .

Детскую агрессию рассматривают как результат специфического научения .

Агрессии , как и любому другому виду реакции ,учатся через подражание. Дети дошкольного возраста , наблюдавшие ,как взрослые выражают разные формы агрессии ,впоследствии подражают действиям взрослых. К сожалению , приходится видеть , как дети в игре бьют куклу , рвут ейволосы…дома дошкольник может ударить сестрёнку или брата, а в детском саду –сверстника.И это только единичные примеры.

Такому подражанию способствуют средства массовой информации, транслирующие фильмы , а тем более мультфильмы , агрессивной тематики , где герои машут руками и ногами ,разбивая в кровь друг другу лицо ,стреляют изо всех видов оружия ( при этом они изображаются истинными героями ).После просмотра таких фильмов и « мультиков , дети плохо засыпают , спят тревожно , Днём раздражительны и агрессивны , в детском саду нарушают дисциплину. Не побоюсь громких слов : это необъявленная информационная война , направленная на воспитание подрастающего поколения в духе жестокости и агрессии.

Взрослые обязаны чётко отслеживать , что смотрит ребёнок , во избежание негативных последствий.

Огромную роль на становление агрессивного поведения ребёнка

имеют семейные отношения. В семьях , где между родителями существуют разногласия и ссоры ,дети , как правило , более раздражительны и вспыльчивы. Если во взаимоотношениях ребёнка с матерью не было крепкой привязанности , то , возможно , в будущем такой ребёнок окажется подвержен эмоциональным вспышкам.

Если один или оба родителя часто проявляют нерешительность (купить или не купить игрушку , дать или не дать конфету…) то ребёнок ,скорее всего начнёт манипулировать взрослыми с целью достижения своей цели. Аналогичный эффект может дать и непоследовательность в воспитании.

В семьях , где растут два и более детей , очень важна гармония во взаимоотношениях старших и младших. Агрессивное поведение старшего брата или сестры с лёгкостью усваивается малышом . Какой же должна быть реакция родителей на проявления агрессии ребёнка ?Если родители подавляют агрессию ребёнка с позиции силы и \ или отвечают на детскую агрессию гневной вспышкой , то ребёнок усваивает эту модель поведения и применяет её в дальнейшем в общении с детьми ,со взрослыми ,в играх. Предпочтение , конечно же , нужно отдавать обсуждению возникшей проблемы, научению на конкретном примере конфликта , вызвавшем агрессию ,конструктивным , неагрессивным способам его разрешения. Как доказано в ряде исследований ,агрессивные дети отличаются от неагрессивных , в первую очередь , именно слабым знанием конструктивных способов разрешения конфликтов.

Если уж наказание так неизбежно , взрослым необходимо выполнять следующие правила :

наказание должно следовать непосредственно за поступком ;

-наказание должно быть адекватным поступку ;

-наказание не должно быть унизительным для ребёнка ;

-наказание не должно применяться одновременно с поощрением ;

-наказание не должно содержать угроз , тем более невыполнимых ;