КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Ум на кончиках пальцев»

В последние годы становится очень актуальной проблема развития речи у детей дошкольного возраста. Отмечается постоянное увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. К сожалению, в силу ряда причин не каждый ребенок может вовремя получить помощь специалиста-логопеда. Известный физиолог Марианилла Кольцова разработала для детей первых лет жизни интересный тест. Ребенку 3-х лет предлагают по примеру взрослого соединить большой и указательный палец в кольцо, изобразить гуся (пальцы в щепотку), козу (вперед выставлены указательный и мизинец) и ножницы (указательный и средний пальцы выполняют «стригущие» движения. Говорящие дети – это те, которым удается выполнить почти все задания теста. Если же детские пальчики напряжены, сгибаются и разгибаются только вместе или, наоборот, «важные», то это неговорящие дети. Итак, проверьте своего ребенка! Давайте разберемся, какие взаимосвязи демонстрирует тест и какие выводы из него следуют:

1 – он показывает прямую связь развития речи и тонких движений пальцев и кисти рук человека. Таким образом, совершенствование речи маленьких детей находится в непосредственной зависимости от степени тренировки рук.

2 – тест наталкивает на то, что развивая пальцы рук ребенка, можно стимулировать его речевое развитие.

У детей с различными речевыми нарушениями, поздним появлением активной речи (после 3-х лет), наблюдаются особенности в формировании мелкой ручной моторики. Такие дети испытывают трудности при завязывании и развязывании шнурков, ленточек, застегивании и расстегивании пуговиц. Впоследствии у таких детей могут возникнуть трудности при обучении письму в школе. Справиться с «моторной неловкостью» помогут игры с мелкими предметами – спичками, палочками, веревочками… Такие игры не только сделают пальчики ребенка послушными, но и помогут развит его внимание, зрительную память, ориентировку в пространстве.

Предлагаю родителям подумать, в какие игры можно поиграть с предметами, лежащими перед ними (резиночка для волос, щетка для волос, пробки, бельевые прищепки, носовой платок, грецкий орех, макароны, сушки) для развития мелкой моторики.

 **ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА**

«Резиночка»

Все пальцы вставляются в резинку для волос. Нужно, чтобы все пальцы раздвинули резинку. Выполнить вначале одной рукой, затем другой.

«Пуговки»

Подберите пуговицы разного цвета и размера. Предложите ребенку выложить из пуговиц разные предметы, вначале по образцу, затем самостоятельно (неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы…)

«Щетка для волос»

Дайте ребенку круглую щетку для волос. Пусть покатает ее между ладонями.

«Пробки»

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на стол резьбой вверх. Это «лыжи». Указательный и средний пальцы вставляют в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах».

«Прищепки»

Поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно).

«Носовой платок»

Дайте ребенку носовой платок, пусть комкает, начиная с уголка так, чтобы он весь уместился в кулаке.

«Макароны»

Предложите ребенку сделать бусы их макарон, рожков, сушек (нанизывая все на шнурок).