ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ТЕМА: «ПТИЦЫ-ДОКТОРА ЛЕСА».

ЗАДАЧИ:ПРОДОЛЖАТЬ ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПТИЦАМИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ СОХРАНЯТЬ ЛЕС ОТ ВРЕДНЫХ НАСЕКОМЫХ. УПРАЖНЯТЬ В УМЕНИИ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ПТИЦ :»ЗИМУЮЩИЕ», «ПЕРЕЛЕТНЫЕ».ВОСПИТЫВАТЬ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПТИЦАМ, БЕРЕЖНОЕ ЛОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.

ОБОРУДОВАНИЕ: иллюстрации, картинки с изображением птиц. Воспитывать заботливое отношение к природе.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Наблюдение за птицами в природе, чтение художественной литературы ( Л. Толстой «Умная галка», М. Горький «Воробьишко», В. Бианки «Теремок», А. Онегов «Кто в скворечнике живет?» и др.), беседы, загадки о птицах, запись голосов птиц.

ИНТЕГРАЦИЯ: познание, кругозор, социализация, коммуникация, музыка, физическая культура, безопасность.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: «Ребята, я - Хозяйка леса. Я пришла к вам издалека. Отгадайте, где я живу, откуда я к вам пришла:

Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем!

Что же это за дом? Правильно, я пришла из леса. Ребята, чтобы мои владения были богаче и краше нужно соблюдать правила поведения в лесу. Я разложила на столе картинки. Рассмотрите их и положите отдельно те, на которых изображены хорошие поступки. Расскажите , почему вы отобрали именно эти картинки. (Ответы детей). Вы молодцы! Теперь вы знаете правила поведения в лесу и я приглашаю вас в свой лес. (Дети идут по группе)

Воспитатель:

Лес , точно терем расписной

Лиловый, золотой, багряный.

Веселой пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой.

Как вышки елочки темнеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной.

Дети подходят к макетам деревьев , на которых изображены птицы (дятел, синица, воробей).

Воспитатель: « Вот мы и пришли на лесную полянку. Сейчас в лесу стало тихо. Дети, почему в лесу такая тишина? (Ответы детей). Правильно, многие птицы улетели на юг. Как называют этих птиц? (Ответы детей).

Да, это перелетные птицы. Каких перелетных птиц вы знаете? (Дети называют ласточку, скворца, журавля и др.). Птицы, которых вы сейчас назвали, питаются насекомыми, вредителями леса. Но сейчас все жучки, червячки спрятались, поэтому птицы и улетели в теплые края. Тихо стало в лесу.

(Слышится стук дятла). Вот так тишина! Кто же это так шумит? (Ответы детей).

Воспитатель: «Послушайте загадку:

Черный жилет,

Красный берет,

Нос как топор,

Хвост как упор, не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник.

Ребята, а что вызнаете о дятлах? (Ответы детей). Дятел, дети, очень красивая птица: белые с черными перышки, а шапочка и низ брюшка ярко-красные. Клювом он выдалбливает из коры жучков и личинок, клювом и шишки раскалывает, семена достаёт.

Клюв у дятла настоящий плотничий инструмент. Им он не только личинок достает, но и глубокое дупло для гнезда выдалбливает. А вы знаете, ребята, как дятел с шишками управляется? Найдет шишку поспелее и несет ее в «кузницу»- на дерево, где заранее облюбовал щель или трещину в древесине. Вставит дятел в эту щель шишку, обопрется хвостом о ствол дерева - и работает клювом, только чешуйки с шишек летят! А новую принесет, старую обязательно из щели вытащит и бросит. Целая гора шишек под такой «кузницей» накапливается.

Ребята, отгадайте еще одну загадку:

Ты с модницей этой

Конечно, знаком

Вертушке на месте

Никак не сидится-

Все хвастает синим своим сюртуком

И шапочкой синей гордится.

Правильно, дети, это синичка. Мы часто видим синичек у нас на участке. Летом синичка питается насекомыми и их личинками, а сейчас ей голодно. Поэтому мы и насыпаем корм в наши кормушки, чтобы птицы пережили эту холодную зиму.

А еще, ребята, частые гости на нашем участке – воробьи. Все вы знаете эту маленькую смелую птичку. Мы встречаемся с воробьями и летом и зимой. Но если летом воробьи весело чирикают, то сейчас они сидят нахохлившиеся на деревьях или прячутся под крышами домов.

Дети, мы с вами говорили о перелетных и зимующих птицах. А еще этих птиц можно назвать «Доктора леса».

Все они питаются личинками, гусеницами, жуками. Они уничтожают вредителей леса. Значит ,их нужно беречь охранять.

Ребята, теперь вы хорошо знаете птиц. Давайте поиграем в игру «Что это за птица?»

Дидактическая задача: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать её.

Игровые правила: описывать прилетевшую птицу нужно не только словом, но и имитацией её движений. Кто правильно назвал птицу, тот становится водящим.

Игровые действия: имитация движений разных птиц, отгадывание, о какой птице рассказывается, выбор водящего считалкой.

Дети, вы много сегодня узнали о птицах-докторах леса. Но мы любим птиц и за их красоту, за весёлые песни.

Птиц нужно беречь, охранять, не беспокоить, а зимой, в трудное, голодное время подкармливать. На прощание я хочу подарить вам кормушку. Вы повесите ее на вашем участке и будете кормить птиц. Вы можете попросить родителей тоже сделать кормушки и повесить их возле дома.

А сейчас я отведу вас обратно в детский сад. Пока дети идут за Хозяйкой леса деревья убираются.

Хозяйка леса прощается с детьми.

Приложение.







