Конспект НОД для подготовительной группы

Воспитателя Найденовой О.В. «Край наш кубанский»

Интегрированные области:

1. Социализация: воспитывать любовь к малой Родине.

2. Познание: закрепить знания детей о растительном мире нашего края, воспитывать чувство прекрасного.

3. Познание: закрепить знания детей о жизни и быте казаков.

4. Познание: дать представление о традициях кубанского быта, воспитывать интерес к произведениям народного искусства Кубани.

5. Социализация: воспитывать уважение к хлебу и труду хлебороба.

6. Коммуникация: формировать у детей связную речь, правильную дикцию, побуждать использовать в речи словосочетания и предложения.

Ход занятия:

 Под музыку дети входят в зал.

 Воспитатель встречает их хлебом солью.

Здравствуйте гости дорогие!

Кубань, Кубань – души моей отрада,

Сияньем зорь налитые поля.

Мне в целом мире ничего не надо,

Твоя бы песня в вышине плыла.

Воспитатель :Ребята, какие красивые слова и музыка только что позвучали. Скажите, а что воспевалось и о чем говорилось? (о Кубани). Да, это о том месте, где мы с вами живем.

Ребята, я предлагаю вам вспомнить вместе, что вы знаете о истории возникновения Краснодарского края, о казаках и их жизни, быте, о нашем городе, истории его создания.

- Как раньше назывались кубанские казаки? (черноморские)

- Почему их потом стали так называть? ( от места Кубань )

- Кто привел на Кубань казаков и для чего? ( атаман Чепега )

-Кто подарил казакам землю?(Екатерина 2)

-Из чего казаки строили себе жилье , и как оно называлось?( из глины и соломы,хата)

-Во что были одеты казаки и казачки?

-Чем они были заняты?

-Как называется наш город? Кто его основал?(Ейск, основал граф Воронцов)

-В честь, какой реки он был назван?( река Ея)

-Какие моря омывают наш Краснодарский край?(Азовское и Чёрное)

-Какой наш город сейчас? Опишите его.

Воспитатель: Молодцы ребята! Но послушайте, кто-то где-то разговаривает. Кто – то нас зовет к себе в гости. Давайте станем в круг и произнесем слова:

Время-время-остановись,

К нашим предкам повернись.

Инсценировка: «Зарисовки из жизни казаков» : казак и казачка, уголок казачьей хаты.

Казак: Здравствуй, жена! Как день провела?

Казачка: Здравствуй, муженек дорогой! Целый день не приседала, хату с утра убирала, кашу варила, вареники лепила, села скатерть вышивать и салфеточки вязать. Ну , а ты чем был занят?

Казак: крышу крыл, дрова рубил и землю в поле боронил.

 Воспитатель: Вот так ребята жили казаки на вольной Кубани. Расскажите, чем же казаки и казачки были заняты? (ответы детей). А теперь посмотрите и скажите что здесь лишнее?

Игра « Найди лишнее»

 Воспиататель:Давайте ребята немного поиграем.

Игра «Подсолнухи».

Солнце светит, дождь идет,

Семечко растет, растет.

Небосвод весь обегая,

Солнце светит не моргая-

К солнцу тянется росток,

Тонкий, тонкий стебелек.

Земледелец не зевай

Перемены отгадай!

Воспитатель :Ребята, послушайте стихотворение кубанского поэта Виталия Бакалдина.

О каком времени года говориться здесь? (о весне).

Весну называют утром года и на Кубани она особенно хороша. Настоящая красавица! С приходом весны все живое вокруг оживает.

Игра «Угадай листок».

 Воспитатель:С наступлением весны девушки выходили на улицу весну встречать, красну закликать.Ребята, скажите, а чем весной занимались казаки на полях? (вспахивали плугом землю, сеяли пшеницу). А сейчас какая техника помогает людям выращивать пшеницу? (трактор, железные плуги, сеялки). Кубань называют житницей России – от слова «жито» - жизнь

Прежде хлеб попадает к нам на стол, что происходит? (комбайн смолотит пшеницу, затем ее отвезут в зернохранилище, просушат, потом на мельницу, смолотят в муку, затем отвезут на хлебозавод и испекут хлеб). В свободное от работы время собирались все на сходницу и занимались любимыми делами.

Работа детей с природным материалом (зёрна пщеницы) « Колосок»(наклеивание на картон , воссоздавая изображение колоса пщеницы).

Итог:

 Воспитатель: О чем мы сегодня с вами беседовали? Что вспомнили?