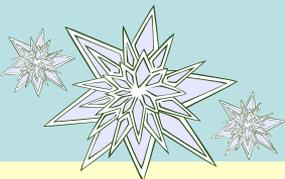




«ФГТ к психолого-педагогическому обеспечению образовательного процесса в ДОУ»

Автор – составитель:
Щипицина Марина Ивановна
педагог-психолог
МБДОУ «Савинский детский сад»

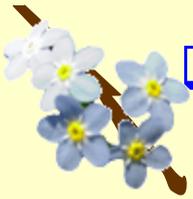




- **Приказ № 665 «Об утверждении и введении в действие ФГТ к структуре ООПДО»,**
- **Приказ № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»**



Интегративным результатом реализации требований является создание развивающей образовательной среды:



- ❑ обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- ❑ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
- ❑ гарантирующей охрану и укрепление физического и **психологического здоровья** воспитанников;
- ❑ комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.



ЗДОРОВЬЕ

ПСИХИЧЕСКОЕ —



*состояние душевного
благополучия,*

*характерное
отсутствием*

*болезненных
психических проявлений*



*и обеспечивающее
адекватную условиям*

действительности

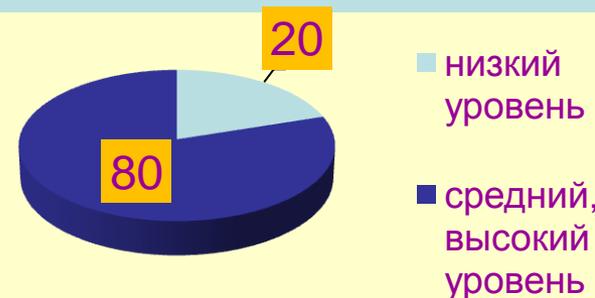


*регуляцию поведения и
деятельности.*

- соответствие субъективных образов отражаемым объектам действительности и характера реакций — раздражителям внешним, значению жизненных событий;
- адекватный возрасту уровень зрелости личностных сфер эмоционально-волевой и познавательной;
- адаптивность в микросоциальных отношениях (микросоциум);
- способность самоуправления поведением, разумного планирования жизненных целей и поддержания активности в их достижении, и пр.

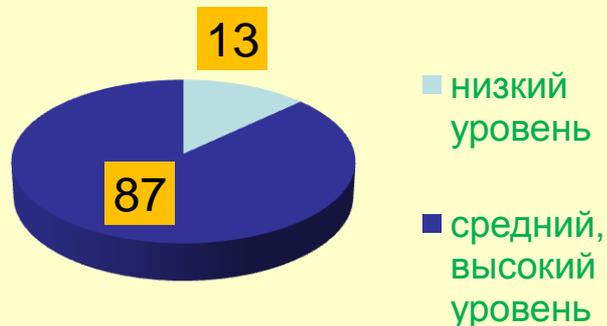
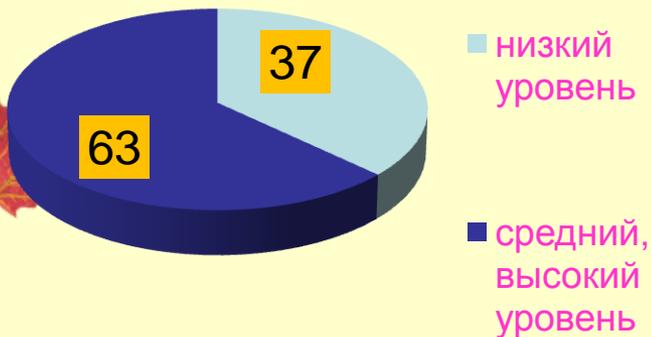
Результаты диагностических обследований

«Агрессия»



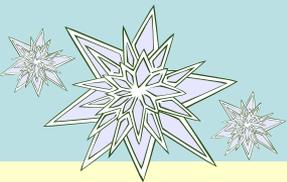
познавательные процессы

взаимоотношения со сверстниками



«Тревожность»





Цель:



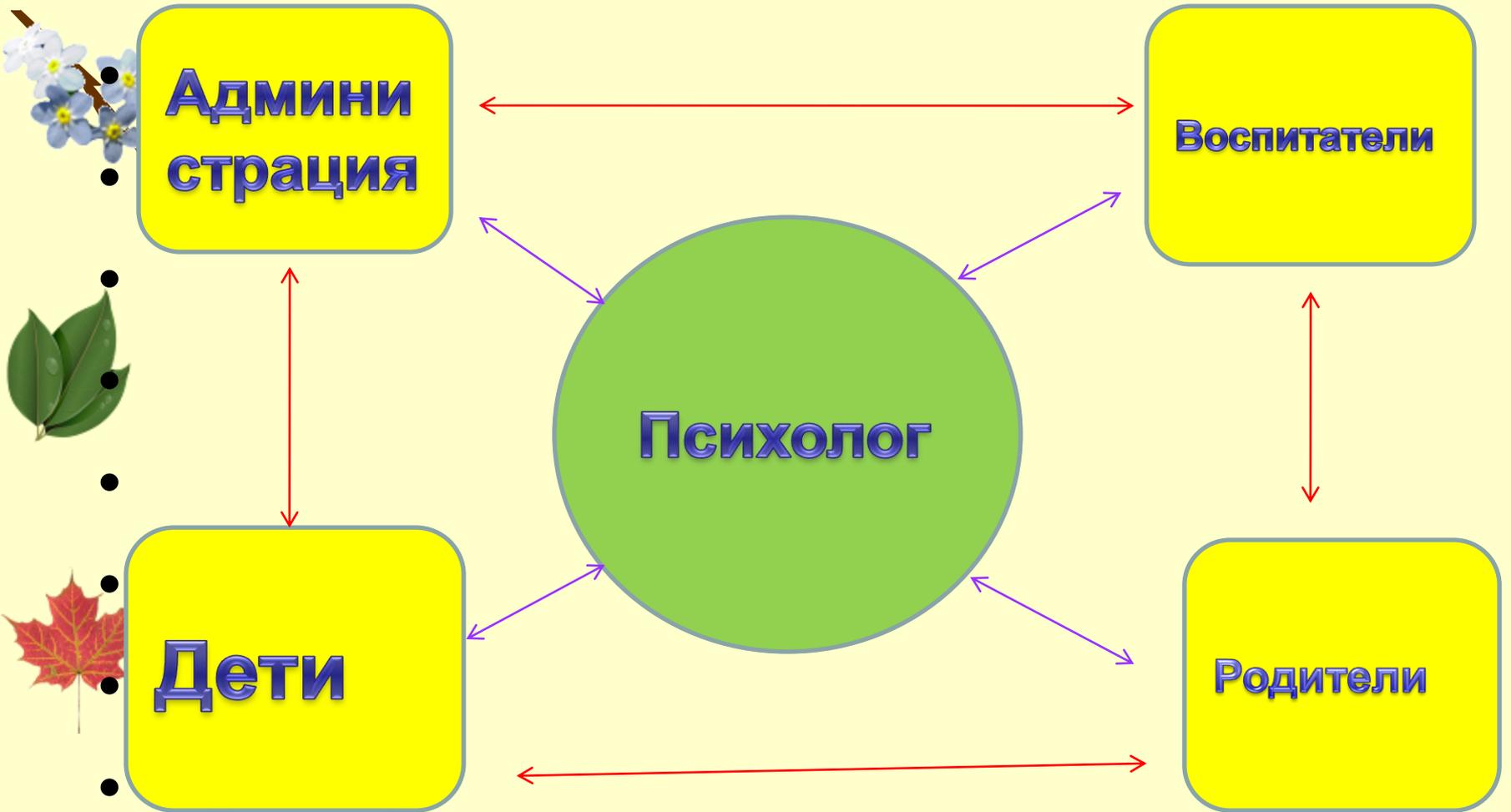
1. *Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГПП.*



2. *Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.*



Модель взаимодействия участников образовательного процесса по сохранению психологического здоровья:



Работа с родителями

➤ *Индивидуальные консультации*



- *Организация практикумов, занятий*
- *Психологическое просвещение*

Взаимодействие с педагогами



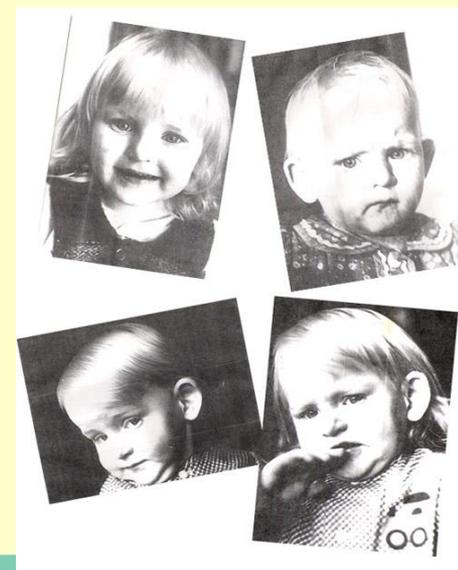
Индивидуальное групповое
консультирование,
практические рекомендации



проведение
практических
занятий,
семинаров,
консультаций,
заседаний ПМПк

Работа с детьми

- ❖ психологическое сопровождение детей в адаптационный период
- ❖ развивающие групповые занятия;
- ❖ коррекционно-развивающие подгрупповые занятия;
- ❖ индивидуальные коррекционные занятия;
- ❖ индивидуальная и групповая диагностика;
- ❖ проведение игр и упражнений в процессе режимных моментов.

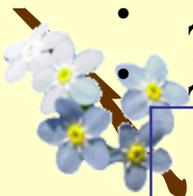




индивидуальный образовательный маршрут

(ИОМ)

- Ф.И. ребенка:
- Возраст:
- Дата:
- Дата корректировки:



направления	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по физ.культуре	Муз.руководитель	воспитатели	медработник	родители



Задачи	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница



Спасибо за внимание!

