# Пальчиковые игры в развитии дошкольников 3-4 лет

Мозг ребенка осваивает огромный объем информации. Если какая-либо его функция не будет развита своевременно, то в последующем наверстать упущенное будет невозможно. Развитие мозга очень сильно зависит от двигательной активности ребенка, особенно – от движений пальцев рук (то есть от мелкой моторики).
Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее учатся писать, лучше говорят, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, силу и ловкость рук.

Исследования учёных доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Исследования отечественных физиологов также подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Работы В.М. Бехтерова подтверждают влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит – развивать речь ребенка.

В процессе своей работы я заметила, что все чаще в детский сад поступают дети с недостаточно развитой речью.

**Для реализации поставленной цели выделила ряд основных задач:**

* Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.
* Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;
* Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр детей младшего дошкольного возраста.

Достичь хороших результатов мне помогло использование разнообразных форм работы с родителями, это:

* Индивидуальные беседы.
* Консультации для родителей, на которых объясняю, что надо учить ребенка манипулировать предметами, чтобы среди его игрушек обязательно были такие игрушки, как пирамидки, строительный материал, у мальчиков - машинки, конструкторы, у девочек – куклы.

Рекомендации родителям в виде памяток, в которых прописано давать больше самостоятельности детям при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость.

Консультации “Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста” “Пальчиковая гимнастика”.

“Практикум для родителей по теме: “Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников”.

Изготовила книжку – раздвижку “Пальчиковые игры”, которые обновляю по мере разучивания.

Выпустила памятку для родителей “Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников.

**Основная работа проводится с детьми.**

В начале года был разработан перспективный план пальчиковых игр с интеграцией в другие виды деятельности. Приложение 1

Работу по развитию движений пальцев и всей кисти я провожу во время утренней стимулирующей гимнастики, физкультминутки, в свободное время утром и после сна. Упражнения стараюсь подбирать так, чтобы в них содержалось больше разнообразных движений пальцами.

В своей практике я использую игры, которые являются синтезом поэтического слова и движения. Так как движения конкретизируют образ, а слово помогает чётко выполнять движения.

Тексты упражнений – это рифмованные подсказки к заданным движениям. Они легко ложатся на слух ребенка, и настраивают на игру. С помощью стихотворного ритма совершенствуется произношение, происходит постановка правильного дыхания, отрабатывается определённый темп речи, развивается речевой слух.

На развитие мелкой моторики рук благоприятное воздействие оказывают игры с предметами: мозаика, пирамидки, застёгивание и расстегивание пуговиц, шнуровка, застёгивание молний, наборы шаров для нанизывания их на стержень; игры с карандашами, работа с тестом, для развития движений хорошим средством является “Пальчиковый театр”. Малышам интересно раскручивать и закручивать крышки, разбирать предметы на части и собирать их снова. Во время игр моя задача состоит в том, чтобы организовать общение ребенка с кем-либо в процессе игровой деятельности, обогащая словарь детей.

Использование пальчиковых игр развивает координацию движений, совершенствует деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти.

К концу года пальчики у детей стали более ловкими, гибкими, дети быстрее овладевают сложными упражнениями, речь детей значительно улучшилась

Работа в данном направлении будет продолжена, ведь она является частью моего педагогического мастерства, так как в процессе овладения пальчиковыми играми у малышей формируется память, мышление, воображение и внимание.

В процессе работы над данной темой: «Влияние пальчиковых игр и развития мелкой моторики на речь детей» научилась владеть методикой проведения пальчиковых игр, методикой проведения массажа рук у детей. В работе использую основные принципы дидактики от простого к сложному. В процессе занятий дети овладеваю техникой массажа, запоминаю движения и слова в пальчиковых играх. Тем самым повышается уровень речевого развития детей.

**Литература**

**Название:** В гору лезут альпинисты. Пальчиковые игры
**Автор/составитель:** Андросова М.Н.
**Издательство:** М.: Изд. дом «Карапуз»,
**Год:** 2010
**ISBN:** 978-5-904672-80-5
**Серия:** Для самых - самых маленьких
**Страниц:** 18
**Язык:** русский

**Название:** Мы топали, мы топали. Пальчиковые игры
**Автор/составитель:** Агаян Г.Г.
**Издательство:** М.: Изд. дом «Карапуз»,
**Год:** 2004
**ISBN:** 978-5-8403-0711-3
**Серия:** Для самых - самых маленьких
**Страниц:** 17

**Название:** Лучшие игры для детей 3-7 лет
**Автор:** Асташина И.В.
**Издательство:** Владис
**Год издания:** 2008
**Страниц:** 408 (210)

**Название:** Здравствуй, как живешь? Гимнастика для пальчиков
**Автор:** Бардышева Т.Ю.
**Издательство:** Карапуз
**Год:** 2004
**Страниц:** 20

**Название:** Пальчиковые и подвижные песенки-игры. Веселые пальчики (2 - 6 лет)
**Год выпуска:** 2005
**Автор:** Екатeрина Железнова
**Жанр:** для самых маленьких

**Название:** Игры с пальчиками
**Автор:** Т.Н. Щербакова
**Год издания:** 2007
**Страниц:** 18

**Название:** Пальчиковые игры и физкультминутки
**Год выпуска:** 2011
**Издательство:** Ардис
**Автор :** Л. А. Яртова
**Продолжительность:** 43 мин.
**Аудио кодек:**MP3

**Название:** Тренируем пальчики – развиваем речь. Подготовительная группа
**Авторы книги:** Крупенчук О.И.
**Издательство:** ЛИТЕРА
**Год выпуска:** 2009

Приложение 1

***Сентябрь***

(поочерёдно загибаем пальчики)
Этот пальчик — в лес пошёл,
Этот пальчик — гриб нашёл,
Этот пальчик — занял место,
Этот пальчик — ляжет тесно,
Этот пальчик — много ел,
Оттого и растолстел.

**\*\*\***

(перебирая пальчики, приговариваем)
Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папенька,
Этот пальчик — маменька,
Этот пальчик — Ванечка.

**\*\*\***

(загибаем пальчики)
Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лёг в кровать,
Этот пальчик лишь вздремнул,
Этот пальчик уж заснул.
Этот крепко, крепко спит.
Тише! Тише, не шумите!
Солнце красное взойдёт,
Утро ясное придёт.
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать!
(пальчики разгибаются)

**\*\*\***

(большой пальчик соединяют поочередно с каждым пальчиком)
- Пальчик-мальчик,
Где ты был?
- С этим братцем
В лес ходил.
С этим братцем
Щи варил,
С этим братцем
Кашу ел.
С этим братцем
Песни пел!

**\*\*\***

Ивану-большому — дрова рубить,
Ваське-указке — воду носить,
Мишке-среднему — печку топить,
Гришке-сиротке — кашу варить,
А крошке Тимошке — песенки петь,
Песни петь и плясать,
Родных братьев потешать.

**\*\*\***

Будут пальчики вставать,
Наших деток одевать.
Встали пальчики - ура!
Одеваться нам пора.

**\*\*\***

Ладушки-ладошки
Хлопали в ладошки
Хлопали в ладошки (хлопаем в ладоши)
Отдохнем немножко (руки на колени).

***Октябрь***

Кашку варили
Ложечкой мешали
Куколку кормили
Кошечке давали. (указательным пальчиком водим по ладошке)

**\*\*\***

Кулачки сложили
Кулачками били
Тук-тук тук да тук
Тук-тук тук да тук (стучать кулачками друг о друга)

**\*\*\***

Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!
Этот пальчик для того, чтоб показывать его!
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!
А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал!

**\*\*\***

В этом домике пять этажей:
На первом живет семейство ежей,
На втором живет семейство зайчат,
На третьем - семейство рыжих бельчат,
На четвертом живет с птенцами синица,
На пятом сова - очень умная птица.
Ну, что же, пора нам обратно спуститься:
На пятом сова,
На четвертом синица,
Бельчата на третьем,
Зайчата - втором,
На первом ежи, мы еще к ним придем.

***Ноябрь***

|  |
| --- |
| "Встретились двое" |
|   | *действия с пальчиками* |
| Встретились двое котят: "Мяу-мяу!" | соединяем мизинцы обеих рук |
| И двое щенят: "Гав-гав", | соединяем безымянные пальцы обеих рук |
| и две лошадки: "Бру-бру", | соединяем средние пальцы обеих рук |
| и две коровки: "Му-му", | соединяем указательные и большие пальцы обеих рук |
| а рогатые ж, ну и ну!!! | показать рога, выпрямляя указательные пальцы и мизинцы |
| "Считалка для пальчиков" №1 |
|   | *действия с пальчиками* |
| Давай-ка пальчики считать! |   |
| Один, два, три, четыре, пять. | поочередно загибаем пальчики на одной руке |
| Один, два, три, четыре, пять - | поочередно загибаем пальчики на другой руке |
| десять пальцев, две руки, | покрутить кистями рук, "как фонарики" |
| все твои помощники! | покрутить кистями рук, "как фонарики" |
| "Считалка для пальчиков" №2 |
|   | *действия с пальчиками* |
| Раз, два, три, четыре, пять! |   |
| Вышли пальчики гулять! |   |
| Этот пальчик - гриб нашел, | загибаем мизинец |
| этот пальчик - чистит стол, | загибаем безымянный палец |
| этот резал, | загибаем средний палец |
| этот ел, | загибаем указательный палец |
| ну а этот лишь глядел! | загибаем большой палец |

|  |
| --- |
| "Считалка для пальчиков" №3 |
|   | *действия с пальчиками* |
| Этот пальчик маленький, | загибаем мизинец |
| Этот пальчик слабенький, | загибаем безымянный палец |
| Этот пальчик длинный, | загибаем средний палец |
| Этот пальчик сильный, | загибаем указательный палец |
| Ну а это толстячок, | загибаем большой палец |
| А все вместе - кулачок! | покрутите кулачком |

|  |
| --- |
| "Сорока-белобока" |
|   | *действия с пальчиками* |
| Сорока-сорока |   |
| кашку варила, | водим по ладошке ребенка пальчиком |
| деток кормила: | водим по ладошке ребенка пальчиком |
| этому дала, | загибаем мизинец |
| этому дала, | загибаем безымянный палец |
| этому дала, | загибаем средний палец |
| этому дала, | загибаем указательный палец |
| а этому не дала! | потрясите большой пальчик |
| Ты дров не колол? Не колол. | потрясите большой пальчик |
| Воды не носил? Не носил. | потрясите большой пальчик |
| Здесь водичка - холодненькая, | гладим малыша по запястью |
| здесь водичка - тепленькая, | гладим малыша по плечу |
| а здесь - кипяток, кипяток! | щекочим малыша и смеемся! |

***Декабрь***

|  |
| --- |
| "Зайчики-пальчики" |
|   | *действия с пальчиками* |
| Раз, два, три, четыре, пять, | Сначала кулачок сжат. Потом пальчики по одному разжимаются, а в конце снова по одному прячутся в кулак.  |
| Вышли зайчики гулять |
| Раз, два, три, четыре, пять, |
| В домик спрятались опять. |

|  |
| --- |
| "Сорока-белобока" |
|   | *действия с пальчиками* |
| Этот пальчик хочет спать, | загибаем поочередно пальчики |
| этот пальчик – прыг в кровать, |
| этот пальчик прикорнул, |
| этот пальчик уж заснул. |
| Встали пальчики. Ура! | раскрываем кулачок |
| В детский сад идти пора! |

|  |
| --- |
| "Цыпленок" |
|   | *действия с пальчиками* |
| Бедный маленький цыпленок | прижать кулачки друг у другу |
| Кушать захотел спросонок, |
| Пальчиком, как клювом бьёт, | постучать указательными пальчиками по столу |
| Буд-то бы зерно клюёт. |

|  |
| --- |
| "Замок" |
|   | *действия с пальчиками* |
| На двери висит замок, | Пальчики переплести в замок, раскачивать "замок" при чтении стиха |
| Кто его открыть бы мог? |
| Постучали, | постукивать основания ладоней обеих рук, не разрывая пальцы (не открывая замок) |
| Покрутили, | не расцепляя пальцы, сдвигать ладони в разных направлениях (одну - вперед, другую - назад, так чередовать) |
| Потянули | не расцепляя пальцы, развести основания ладоней в стороны, при этом пальчики выпрямляем |
| И открыли! | резко отпускаете руки, раскрыв замок, и руки надо развести широко в стороны. |

|  |
| --- |
| "Рыбки" |
|   | *действия с пальчиками* |
| Рыбки плавали, ныряли | имитировать пальчиками плаванье рыбок |
| В чистой тепленькой воде, |
| То сожмутся, | сильно сжать пальчики друг к другу (получается плотная ладошка) |
| Разожмутся, | растопырить пальчики |
| То зароются в песке. | снова сложить пальчики и делать движения, как будто роете песок ладошкой |

***Январь***

|  |
| --- |
| "Строим дом" |
|   | *действия с пальчиками* |
| Молотком стучу, стучу, | постукиваем кулачком одной руки по расправленной ладошке другой руки |
| Сто гвоздей заколочу. | то же самое, только поменять руки |
| Буду строить дом, дом, | ставить поочередно кулачок на кулачок |
| Будем жить в нем, в нем. | соединить кончики всех пальцев обеих рук, изображая крышу |
| "Идет коза рогатая" |
|   | *действия с пальчиками* |
| Идет коза рогатая, | изобразить рога, вытянув вперед указательный палец и мизинец |
| Идет коза бодатая, |
| Ножками топ-топ, | кончиками пальцев обеих рук постукивать по столу либо по коленкам |
| Глазками хлоп-хлоп. | хлопаем в ладоши |
| Кто каши не ест, | изобразить рога, вытянув вперед указательный палец и мизинец |
| Молока не пьет, |
| Того коза |
| Забодает, забодает! |
| "Дом и ворота" |
|   | *действия с пальчиками* |
| На полянке дом стоит, | соединить кончики пальцев обеих рук под углом, имитируем крышу дома |
| Только к дому путь закрыт. | большие пальцы поднять вверх, повернуть ладони внутренней стороной к себе, но кончики пальцев обеих рук остаются соединенными, имитируем ограду |
| Мы ворота открываем, | ладони развести в стороны, параллельно друг другу |
| В гости всех вас приглашаем. | соединить кончики пальцев обеих рук под углом, имитируем крышу дома |
| "Мышка" |
|   | *действия с пальчиками* |
| Мышка в норку пробралась, | "шагать" двумя пальчиками по столу |
| На замочек заперлась. | зацепить друг за друга указательные пальцы обеих рук, как цепочку |
| В дырочку глядит - | сделать колечко из большого и указательного пальцев и посмотреть в колечко |
| Кошка не бежит? | ладонь руки поднести ко лбу, как козырек, и посмотреть из-под нее, как будто вглядываемся вдаль |

***Февраль***

**Дом**

Я хочу построить дом,

*(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём,

*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла.

*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,

*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл,

*(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл!

*(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")*

**ЧАСЫ**

 *Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки*

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: “Бом!”,  *Один хлопок над головой.*

Мышь скатилась кувырком.  *Руки "скатываются" на пол.*

Мышь полезла второй раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: “Бом, бом!”  *Два хлопка.*

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!”  *Три хлопка.*

Мышь скатилась кувырком.

**ПЕРЧАТКА**

Весёлая мышка

Перчатку нашла,  *Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.*

Гнездо в ней устроив,  *Складываем ладоши "ковшом"*

Мышат позвала.  *Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*

Им корочку хлеба

Дала покусать,  *Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков.*

Погладила (отшлёпала) всех  *Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*

и отправила спать.  *Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*

***Март***

**КОТЯТА**

 *Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*

У кошечки нашей есть десять котят,  *Покачиваем руками, не разъединяя их.*

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.  *Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**ТАРАКАНЫ**

За буфетом под пакетом десять тараканов. (2 раза)  *Ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук ("тараканы") растопырены, шевелим ими.*

Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.  *Бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание "за шиворот".*

За буфетом под пакетом девять тараканов.  *Загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девять тараканов.*

За буфетом под пакетом девять тараканов. (2 раза)  *Движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) не десять, а девять.
И так далее.*

**У ЖИРАФОВ**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  *Хлопаем по всему телу ладонями.*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  *Щипаем себя, как бы собирая складки.*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.  *Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.  *Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

**ПОРОСЯТА**

 *Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков.*

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,  *Мизинцы.*

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.  *Безымянные.*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *"Фонарики".*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *Сжимаем и разжимаем кулачки.*

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,  *Средние.*

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.  *Указательные.*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *Сжимаем и разжимаем кулачки.*

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,  *Большие.*

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.  *Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.*

**ДВА КОЗЛИКА**

 *На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.*

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик,  *Держим кисти горизонтально, сближаем руки.*

А навстречу шёл другой,

Возвращался он домой.  *На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.*

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,

Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами - бух!  *На слово "бух" - хлопаем в ладоши.*

И с моста в водичку - плюх!  *Роняем руки на колени.*

***Апрель***

|  |
| --- |
| **ЗАЙЦЫ***Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*Десять серых зайцев Дремали под кустом, И двое вдруг сказали: “Вон человек с ружьём” Двое закричали: “Давайте убежим!”, Двое прошептали “Давайте помолчим!”, Двое предложили: “Мы спрячемся в кустах!” А двое вдруг спросили: "Он может сделать “Бах”?" “Бах” - выстрелил охотник, *Хлопаем в ладоши.*Нажав ружья курок, *Бежим пальчиками по столу или коленям.*И десять серых зайцев Пустились наутёк. **РАЗМИНКА***Выполняем подражательгые движения в соответствии с текстом.*Головами покиваем, Носиками помотаем, А зубами постучим И немножко помолчим. *Прижимаем указательные пальцы к губам.*Плечиками мы покрутим И про ручки не забудем. Пальчиками потрясём И немножко отдохнём. *Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками.*Мы ногами поболтаем И чуть-чуть поприседаем, Ножку ножкой подобьём И сначала всё начнём. *Подпрыгиваем на месте в ритме текста. Далее темп ускоряется.*Головами покиваем,... Плечиками мы покрутим,... **ВЕСНА***Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*Стучат всё громче дятлы, Синички стали петь. *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. *Движения повторяются.*Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*А из под старой травки *Ладони сомкнуты "ковшом".*Уже глядит цветок... *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*А из под старой травки Уже глядит цветок *Движения повторяются.*Раскрылся колокольчик *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*В тени там, где сосна, *Пальцы постепенно разжитаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*Динь-динь, звенит тихонько, *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*Динь-динь, пришла весна. Динь-динь, звенит тихонько, Динь-динь, пришла весна. |

**ЖУЧОК**

Этот маленький жучок

По земле\* гуляет,

*Перебираем пальцами по ступням.*Листик сладенький найдёт

И его кусает.

*Щипаем ступни.*

Чтоб ещё листочек съесть,

Хочет он повыше влезть.

*Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коленей).*Этот маленький жучок

По траве\* гуляет...

*Перебираем пальцами по коленям.*Этот маленький жучок

По кустам\* гуляет...

*Перебираем пальцами по животу.*Этот маленький жучок

Выше залезает,

*Перебираем пальцами по груди.*Вот он ямочку нашёл,

*"Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи.*Лёг и отдыхает.

*Пальчики сжимаем в кулаки.*Он не будет вас кусать,

Хочет он чуть-чуть поспать.

*Опускаем голову вниз, глаза закрываем.*

**СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ**

# Как- то серенький козёлВ огород поесть зашёл.*Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд.*Посмотрел по сторонам -Есть еда и здесь и там.*Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону.*Под копытами - трава,*Опускаем подбородок.*А над головой - листва.*Поднимаем подбородок вверх.*Наклонись - капусту кушай,*Наклоняемся вниз.*А вверху - большие груши.*Встаём на носочки, тянемся вверх.*Сзади огурцы растут,*Поворачиваемся назад.*Впереди кусты цветут,*Возвращаемся обратно.*Слева - молодой лучок,Справа - вкусный кабачок.*Полуобороты вправо-влево.*Здесь - сто ягодок, там - двести,*Наклоны вправо-влево.*Козлик крутится на месте.*Крутимся.*И, пока он выбирал,Пёс его в сарай прогнал.*Наклонив голову, убегаем от "пса".*

# *МАЙ*

**ЗМЕЙКА**

*Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".*Посмотрите-ка, друзья,

У меня живёт змея!

*Медленно вращаем кистью руки.*По дивану, по коврам

Может ползать тут и там.

*Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).*Хоть и нет у змейки ножек,

Очень быстро по дорожке,

Широко открыв свой рот

За лягушками ползёт.

*Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).*Нет у этой змейки глаз

И поймала в этот раз

Не лягушек, не стрекоз,

*Волнообразные движения рукой.*А ребёночка за нос.

*"Змея" хватает за нос партнёра по игре.*

**ГВОЗДИ**

*Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.*

Бом, бом, бом, бом,

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только загибаются.

*Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.*Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

**ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ**

Эти пальчики щипают,

*Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*Эти пальчики гуляют,

*Указательный и средний "идут" по другой руке.*Эти - любят поболтать,

*Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*Эти - тихо подремать,

*Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться.

*Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*

**В КОМНАТЕ**

Наша-то Катюша умная была:

В комнате работу всем зверям дала.

Чашечки собачка моет язычком,

*Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.*Мышка подбирает крошки под столом.

*Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой.*Кошка коготками лавочку скребёт,

*Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.*Курочка рябая пол крылом метёт.

*Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой.*Катя варит кашу для зверят своих

*Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки.*Кашки наварила, с ложки кормит их

*"Зачерпываем кашку из кастрюльки" левой рукой (ложкой), протягиваем левую руку вперёд (кормим зверят).*

**ДОМ**

Я хочу построить дом,

*Руки над головой "домиком".*Чтоб окошко было в нём,

*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*Чтоб у дома дверь была,

*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*Рядом чтоб сосна росла

*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*Чтоб вокруг забор стоял,

*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*Пёс ворота охранял.

*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*Солнце было,

*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*Дождик шёл,

*"Стряхивающие" движения*И тюльпан в саду расцвёл

*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

**КРОЛИК**

Маленький кролик с большими ушами,

*Кисти прижать к голове, как ушки.*Розовым носом,

*Указательными пальцами дотронуться до носа.*Смешными усами

*Указательные пальцы прижаты к губам.*Норку глубокую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле.

*Роем норку (колени).*Чистит он шёрстку себе

*"Чистим шёрстку".*Или спит.

*Руки складываем, кладём под щёку.*Кролик ушами всегда шевелит.

*Шевелим "ушами".*Слышит шаги и лисиц, и волкОв,

Прячется в норку свою от врагов

*Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки.*

**ЧЕРЕПАШКА**

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.*Моя черепашка в коробке живёт,

*Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*Купается в ванне,

*Волнообразные движение кулаком в воздухе.*По полу ползёт.

*"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).*Её на ладошке я буду носить,

*Руки возвращаются в исходное положение.*Она не захочет меня укусить

*Отрицательный жест головой.*

**ГОРШОК**

Под крышкой -

*Сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз.*Маленький горшок,

*Прижать к ладони кулак другой руки. Большой палец внутри.*Открыли крышку -

*Поворачиваем "крышку" ладонью вверх.*Мышка - скок!

*Резко поднимаем большой палец.*

**РАДУГА**

Гляньте: радуга над нами,

*Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*Над деревьями,

*Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.*Домами,

*Руки сложены над головой крышей.*И над морем, над волной,

*Нарисовать волну рукой.*И немножко надо мной.

*Дотронуться до головы.*

**МОИ ВЕЩИ**

Вот это - мой зонтик,

Я в дождь хожу с ним

*Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*Пусть дождь барабанит -

Останусь сухим.

*"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*А вот моя книжка,

*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*Могу почитать,

*Раскрываем ладони "книжечкой".*Могу вам картиночки

В ней показать.

*Руки вытягиваем, ладони открыты.*

Вот это - мой мяч,

Очень ловкий, смешной

*Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*Его я бросаю

Над головой.

*"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).*А вот мой котёнок,

Я глажу его,

Мурлычет он так

Для меня одного.

*Поочерёдно гладим одну руку другой.*