Консультация для родителей

**«Воспитываем любовь к труду в семье»**

Каждый родитель неоднократно сталкивается с необходимостью объяснить своему ребенку, что труд - это то, что нужно и важно для каждого человека. Казалось бы, об этом можно сказать много правильных слов, но на практике оказывается, что объяснить ребенку необходимость трудиться не так просто.

Абсолютно правильные и понятные каждому фразы: «Кто не работает, тот не ест», «Хочешь чего-то добиться - нужно трудиться» и тому подобные, как правило, не производят должного впечатления на ребенка и даже неоднократное их повторение вряд ли можно назвать действенным.

Сначала ребенок просто не понимает смысл этих мудрых выражений, а будучи чуть старше и вовсе может привести массу аргументов в духе того, что ему это вовсе не нужно и он устал.

На самом деле главное несовпадение представлений о труде взрослых и детей в том, что современные родители, искренне полагают, что трудиться - это правильно, почетно и потому хорошо.

В таком понимании нет и намека на то, что труд может приносить удовольствие, труд просто должен быть как таковой.

Существуют принципы, которые можно использовать в объяснении необходимости труда Вашему ребенку:

1) *Усилие в труде и удовольствие от труда*.

Как уже сказано выше, для ребенка, в отличие от взрослого, труд не является чем-то непреложным и подразумевающимся по умолчанию.

Кроме того, если труд преподносится как необходимость и даже повинность, то он не подразумевает возможности поиска, исследования, получения новых умений, словом, получения от процесса истинного удовольствия.

Не стоит в этом случае лелеять надежду, на то, что ребенок научится трудиться и увлечется трудом.

Для того, чтобы процесс приучения к труду стал успешным, каждому ребенку нужно:

* Осознание того, что необходимо делать;
* Наличие желания это сделать;
* Возможность принять решение перевести желание в действие;
* Наличие способностей для выполнения действий;
* Обладание способностью удерживать и поддерживать усилия, требуемые для выполнения этого действия;

2) *Возможность действовать и думать.*

Необходимым условием для труда является способность человека думать, воображать, желать и действовать. Причем все эти условия должны действовать одновременно и на протяжении длительного времени.

Каждый ребенок с рождения обладает всеми возможностями, которые впоследствии позволят ему успешно трудиться. *Но очень часто все задатки остаются неразвиты, благодаря ошибкам в воспитании, например, чрезмерной опекой со стороны родителей*. Жертва такой опеки не действует самостоятельно, не принимает самостоятельных решений, не находя в этом ни необходимости, ни какого-либо смысла.

Вот простой пример неправильного воспитания любви к труду (учебе, творчеству):

Мама говорит ребенку: «Начинай рисовать, если нужна будет помощь - позови меня» - и оставляет его один на один с проблемой. Не получив желаемых результатов - мама начинает обвинять ребенка в нежелании делать что-то самостоятельно, считая это обычной ленью. Она может даже начать воодушевленно бороться с этой ленью, но результатом, скорее всего, будет потеря ребенком самоуважения и отсутствие понимания удовольствия от собственного труда. Важно, в подобном случае, объяснить своему ребенку, что не знать чего-то - это совсем не стыдно, что каждый из взрослых когда-то тоже ничего не знал, а знания и опыт - результат усилий и занятий.

Если этого не сделать, то страх оказаться незнайкой или неумехой может напрочь отбить желание делать что бы то ни было.

Объяснить следует и то, что результатом стараний всегда будет что-то хорошее, даже если сразу не получается, нужно еще постараться и все обязательно получится.

Кроме того, нужно поймать тот момент, когда ребенок добился результата, чтобы обратить его внимание на то, какое удовольствие можно получить от плодов своего собственного труда.

Если у Вас получится помочь ребенку хотя бы один раз пройти этот путь, то можно быть уверенным, что он захочет повторять успех снова и снова, становясь трудолюбивым и предприимчивым. Лучшая мотивация к труду в данном случае - возможность получить от него удовольствие и результат, а не сделать его каждодневной повинностью.

Также важно, приучить ребенка к постоянным обязанностям. Безусловно, все не так просто, хотя бы потому, что есть обязанности, более того, обязанности должны быть. Но они чаще не приносят ни малейшего удовольствия и оттого замотивировать на их выполнение довольно сложно. Как поступить в этом случае?

Здесь следует понимать, что мы живем в обществе, и в этом обществе каждый должен найти собственное место.

Для того, чтобы ребенок усвоил ценность и необходимость труда, нужно, чтобы Вы донесли до него 3 основных мысли:

1. *Невозможно делать только то, что хочется и только то, что лучше всего получается*. Кем бы ты ни был, приходится делать и то, что делать нет никакого желания.
2. *Обязанности есть у каждого человека.* Можно рассказать, какие обязанности есть у мамы и папы, какие обязанности выполняют другие члены семьи или знакомые ребенку люди. Усилия, которые мы прилагаем это плата за то хорошее, что мы можем получить впоследствии.
3. Часто случается так, что *сиюминутными удовольствиями необходимо пожертвовать* ради того, *чтобы затем получить что-то большее*.

Объяснить это ребенку так, чтобы он усвоил, непросто. Вам понадобится постоянно проявлять бдительность, настойчивость, строгость, последовательность, при этом не забывая о проявлениях любви и поддержании доброжелательной обстановки.

Главную роль в этом процессе будут играть именно родители, точнее тот *пример, который они подают своим детям.*

Подумайте о том, как Вы сами воспринимаете труд, выполнение служебных или домашних обязанностей и старайтесь подавать своему ребенку только положительный пример.

Если у Вас получится показать труд как возможность получить удовольствие и изменить что-то в своей жизни и жизни других, будьте уверены, Ваш ребенок сможет научиться любить труд и прилагать все необходимые усилия для достижения цели.