**Партнёрские взаимоотношения с родителями**

 *Если человек загадывает на года, он сеет хлеб,*

 *если человек загадывает на десятилетия, он*

 *сажает деревья, если человек загадывает на*

 *века, он воспитывает детей.*

 *Старинная японская мудрость.*

 Несмотря на все изменения, происходящие в современном обществе, детский сад остаётся одной из самых важных ступенек в жизни детей. Все родители хотят воспитать в ребёнке свободную творческую личность. Но для этого им самим необходима помощь, чтобы достигнуть взаимопонимания со своими детьми.

 Главная задача взаимодействия воспитателей с родителями – установление партнёрских отношений, которые позволяют объединить усилия в воспитательном процессе, создать атмосферу общности интересов.

 Мы используем самые разнообразные формы работы с родителями. Пропаганда ведётся через «родительские уголки», где помещаются консультативные материалы.

 У каждого педагога есть своя «изюминка» в общении с родителями. Мы хотим поделиться нашими педагогическими находками. На первом родительском собрании мы знакомимся с семьями и рассказываем о сложившихся традициях нашей группы, одной из которых является совместная работа родителей и детей по изготовлению подарков и сюрпризов к праздникам в непринуждённой обстановке. К 23 февраля ребёнку с мамой предлагалось сделать портрет папы. А папа с ребёнком к 8 марта изготовили коробочку, куда поместили красивое сердечко из солёного теста. Такая работа помогает создать эмоциональный комфорт в группе. Нетрадиционные формы работы позволяют установить тёплые, неформальные отношения с семьями, побуждают родителей к активной деятельности.

 Продолжая искать новые формы работы с родителями, важно помнить, что главное звено всей цепи взаимодействия с семьёй – взаимопонимание.

 А вот что думают об этом наши родители.

***«Нам хорошо вместе»***

 Нам очень нравиться, что были придуманы нашими воспитателями совместное творчество родителей и детей. Творческая деятельность стимулирует развитие индивидуальности ребёнка, даёт возможность самовыражения, формирует позитивное отношение к себе и окружающему миру. Очень приятно, что наши воспитатели создают условия для творческого самовыражения и развития ребёнка.

 ***Ирина Валерьевна и Александр Игоревич.***

 Моя дочь, Бергер Ева, посещает центр образования «Эврика», в котором воспитатели старшей группы «Алёнка» уделяют достаточное внимание коллективной работе совместно с родителями и детьми. В частности, ко дню Матери Ольгой Николаевной и Юлией Александровной был подготовлен альбом, где были размещены индивидуальные фотографии ребёнка с мамой и необычные высказывания детей о маме. Альбом получился очень красочным, ярким и интересным. Приятно было наблюдать за лицами мам и пап, рассматривающих и читающих данный альбом. Равнодушным он не оставил никого.

 Вспомнился, также, один из ярких моментов совместной работы родителей с детьми – это подготовка к празднованию 23 февраля. Мамам было предложено совместно с ребёнком сделать из цветной бумаги портрет папы. Занятие получилось увлекательным и весёлым. Воспитатели заранее подготовили шаблоны деталей, из которых состоит внешность и атрибуты костюмов. Мамы подбирали наиболее подходящие шаблоны деталей, а дети, прикладывая шаблоны к цветной бумаге, вырезали их. Портреты получились индивидуальными и в большинстве своём схожими с родителями, что, в свою очередь, очень приятно удивило пап.

 Хотелось бы отметить и домашнее задание, которое заключается в изготовлении из различных материалов букв алфавита. Буквы выставляются на стенде для обозрения всеми родителями и детьми. Сколько фантазии вложено в создание каждой буквы! Это пластилин, краски, гуашь, макароны, конфеты, наклейки и т.д. И каждый раз, когда дети изучают новую букву, утром отводя свою дочь в группу, я обращаю внимание на новые изобретения детей и их родителей.

 Спасибо воспитателям группы «Алёнка» за их «живой ум» и умение объединить и радовать как детей, так и взрослых!

***Бергер Юлиана Юрьевна.***

 В каждом родителе есть творческий потенциал, но у многих он скрыт. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Мы стараемся пробуждать у мам и пап креативность мышления, ведь они те же дети, только большие: любят похвалу и ценят внимание, на что мы не скупимся.

 ***Воспитатели старшей группы «Алёнка»: Захарова Ольга Николаевна и Минаева Юлия Александровна***