***Тематическая неделя - «Безопасный пешеход» (младший возраст)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| ***1 половина дня*** | ***1 половина дня*** | ***1 половина дня*** | ***1 половина дня*** | ***1 половина дня*** |
| ***3 сигнала светофора*** | ***Какой бывает транспорт.***  | ***Грамотный пешеход*** | ***По улицам города*** | ***Будь примерным пешеходом*** |
| Цель. Закрепить у детей знания о назначении светофора и его цветах. Беседа «Для чего нужен светофор?»Чтение стихотворений:«Пешеходный светофор», «Светофор» В. Кожевникова.Игра «Веселый светофор» | Цель. Закрепить знания детей о средствах передвижения. Продолжать знакомить с правилами поведения в транспорте.Наблюдение за движением машин с участка детского сада.Беседа с просмотром иллюстраций, «Какой бывает транспорт»Развивающая игра «Собери автомобиль» (6 кубиков)П/и «Цветные автомобили»Д/и «Угадай-ка, чем повезёшь?» |  Цель. Закрепить у детей значение слов «пешеход», «пешеходный переход». Продолжать учить находить знакомые дорожные знаки (пешеходный переход, подземный переход, дети). Продолжать формировать у детей представления об ориентировке на дороге.Ситуация для общения «Я перехожу улицу с мамой».Чтение стихотворения «Язык улицы», «Пешеходный переход», «Подземный переход»Конструирование «Собери знак» (пешеходный переход, подземный переход, дети).  | Цель. Уточнять и расширять представления у детей об улице, дороге, о грузовых и легковых автомобилях, закрепить знания детей, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу), и тротуар. Развивать наблюдательность.Рассматривание иллюстраций «Улица».Целевая прогулка «Улицы нашего города»Конструирование «Дорожки узкие и широкие».П/и «Такси»Катание на велосипедах и самокатах. | Цель. Продолжать учить применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице.Ситуация для общения «Расскажи что видел на улице».Кукольный спектакль «Зеленый огонек»П/и «Воробышки и автомобиль»Д/и «Найди цвет, который назову»Рисование «Светофорчик» |
|  |  |  |  |  |
| ***2 половина дня*** | ***2 половина дня*** | ***2 половина дня*** | ***2 половина дня*** | ***2 половина дня*** |
| Д/и «Собери светофор»Раскрась сигналы светофораЧтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный» | Д/и « Разрешено – запрещено» (поведение в общественном транспорте)П/и «Птицы и автомобиль»Рисование «Отремонтируйте машине колеса» | Рисование «Разукрась знакомые знаки»Д/и «Изучаем дорожные знаки», «Лото пешехода». |  П/и «Сигналы и движение»Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» и рассказа«Заборчик вдоль тротуара». | Игра ситуация «Мы пешеходы».Катание на велосипедах.Игровая ситуация «Выставка машин». |

***ПРИЛОЖЕНИЕ.***

***Правила дорожного движения –***

***Это часть таблицы уважения:***

***Пешехода надо уважать,***

***На него не надо наезжать.***

***И прошу вас уважать шофера,***

***Каждый может стать шофером скоро.***

***Если рядом путь перебегать,***

***Можем мы шофера напугать.***

***Нужно всем участникам движения***

***Соблюдать законы уважения!***

 ***Усачев А.***

***Пешеходный светофор.***

На посту стоят два брата:

То один здесь, то другой.

На посту стоят два брата,

Каждый – бравый часовой.

Вот выходит братец красный,

Он спешит предупредить:

«Стойте, граждане, опасно

Вам сейчас переходить!»

Встал на пост зеленый братец,

Улыбаясь, говорит:

«Вот теперь стоять вам хватит,

Проходите, путь открыт!»

Днем и ночью оба брата

Службу верную несут,

Вы их слушайте, ребята

Вас они не подведут…

***Светофор.***

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: «Нет»

Сдержанно и строго.

Желтый свет дает совет

Подождать немного.

А зеленый свет горит –

Проходите, говорит.

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный

Долговязый светофор.

Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

Самый главный командир.

У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими

Смотрит сверху на меня.

Я его конечно, знаю,

Да и как его не знать!

Я отлично понимаю

Все, что хочет он сказать!

***Указательные знаки.***

Указательные знаки

Информацию дают.

Вот на голубых квадратах

Люди вниз и вверх идут.

Это значит, под землею

Есть подземный переход.

Он избавит нас с тобою

От машин и от дорог.

Переход для пешехода

Зеброй по земле бежит.

Если свет горит зеленый,

Значит, путь по ней открыт.

***Язык улицы.***

Улицы, дороги, перекрестки,

Площади, проспекты и мосты

Маленький ли гражданин, или взрослый –

Все должны быть с городом на ты.

Ох, и непростой язык дорожный.

Здесь не фразы слышим, не слова

Выучить сигналы очень сложно,

Речь дорог серьезна и строга.

***Рассказать про сорочат?***

В гости к бабушке Сороке

Шли двенадцать сорочат,

Не сердились светофоры

На Сорокиных внучат.

Научила их сорока:

Загорится красный глаз,

Значит, занята дорога,

Стоп, дорога не для вас!

Вот проехали машины,

Загорелся желтый глаз,

Это значит: не спешите,

Будьте бдительны сейчас!

Дождались, горит зеленый,

Самый добрый глаз горит,

Это значит, светофор вам

«Проходите!» говорит!

В гости к бабушке Сороке

Шли двенадцать сорочат.

Не сердились светофоры

На Сорокиных внучат.

Знак понятен всем на свете:

Осторожно! Рядом - дети!

 И вот этот знак, и тот – пешеходный переход!

Пусть машины подождут,

Постоят и отдохнут:

По дороге пешеходы –

Вы же видите? – Идут!

Куда спускается народ?

А! Здесь – подземный переход!

Знак волнуется не зря:

Не ходите здесь! Нельзя!

И не только знак в тревоге:

Не играйте на дороге!

***Ход:***

- Как называется наша улица?

- Какие на ней дома, какое движение?

- Где ходят пешеходы?

Подходим к перекрёстку и наблюдаем за проезжающими автомобилями. Место пересечения улиц называется перекрёстком.

- Кто управляет машиной?

- Какой сигнал разрешает движение, а какой запрещает?

Обратить внимание на дорожные знаки.

- Как они называются?

- Зачем они нужны?

Рассматривают по дороге знаки.

Прогулка

***Тема: «Правила для пешеходов»***

***Программное содержание:*** Познакомить с правилами для пешеходов. Расширять знания детей о правилах поведения на улице.

***Ход:***

- Как называют людей, идущих по улице?

- Какие правила дорожного движения мы должны соблюдать?

- Почему вы решили, что люди здесь могут переходить дорогу?

- Где должен остановиться пешеход, если при переходе улицы его застал красный свет?

Смотрим, как люди переходят через улицу.

***Рассматривание картины «Улица».***

- Какие дома?

- Какое движение?

- Где разрешается ходить людям? Почему?

- По какой стороне тротуара должны ходить?

- Где едут машины?

- Где можно перейти через улицу?

- Как регулируется движение на улице?

- Что означают сигналы светофора?

- Кто ещё управляет движением транспорта и пешеходов?

- Какие известны вам знаки? Для чего они нужны?

- Для чего нужен транспорт?

- Где его ожидают?

***Дидактическая игра «Найди знак».***

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф все дорожные знаки, знакомые детям и спрашивает.

- Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должен найти?

- Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак поможет?

- У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где можно отремонтировать машину?

- Какой знак показывает, что где-то рядом находятся дети?

**Игры для самых маленьких**

**«Воробушки и кот»**

Дети изображают воробушков. Один - «кот», он сидит на стуле. «Кот» поочередно называет цвета светофора. На зеленый - «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый - прыгают на месте, на красный - замирают на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора, становятся добычей «кота» - выбывают из игры.

**«Самый быстрый»**

Каждый чертит себе кружок (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три - беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кружок становится ведущим.

**«Автомобиль»**

В коробке лежит разобранная модель автомобиля. По команде ведущего игроки начинают собирать модель. Выигрывает команда, первой собравшая автомобиль.

**«Светофор и скорость»**

Два стола. Два макета светофора. По команде ведущего первые номера бегут к светофорам и разбирают их, вторые собирают. Третьи опять разбирают и т. д. Команда, собравшая светофор первой, побеждает.

**«К своим флажкам»**

Играющие делятся на три группы. Каждая группа становится в круг, в центре которого находится игрок с цветным (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего: «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми построиться в круг. Выигрывают те, кто первыми построились в ровный круг и стоят, взявшись за руки.

**«Нарисуем дорогу»**

Рисуем на земле дорогу. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличиваем. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

**«Бегущий светофор»**

Дети следуют врассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый - прыгают на месте, если красный - все должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 секунд.  Кто ошибся - выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

**«Умелый пешеход»**

На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся 5 м шнура. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

Вариант 2: из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 метр. Нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.

**«Мяч в корзину»**

В 2-3 шагах от игроков ставят 3 корзинки: красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу ведущего нужно красный мяч бросить в красную корзину, желтый - в желтую, зеленый - в зеленую. Ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или после красного назвать зеленый и т. д.

**СВЕТОФОР**

(для детей младшего и среднего дошкольного возраста)

Цель игры:

Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

Закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

Материал: цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные); макет светофора.

Ход игры

Воспитатель раздает детям кружки желтого, красного и зеле­ного цвета. Последовательно переключает светофор, а дети пока­зывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расска­жет о назначении цветов.

**Беседа с детьми о правилах дорожного движения.**

Цель: Закрепить представления детей о назначении светофора. Познакомить с историей возникновения светофора.

Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, вспомнить, как надо переходить улицу, какие знаки дорожного движения они помнят. Воспитывать у детей бережное отношение к своей жизни.

Прочитать стихотворение-загадку Г. Ладонщикова

Материал: макет светофора, иллюстрации, альбомные листы, карандашы.

 СВЕТОФОР

На перекрестках двух дорог

У края мостовой

Стоит, решителен и строг Железный постовой.

Когда зеленый глаз горит-

Иди свободно,

Путь открыт!

Когда зажжется желтый—

Смотри,

Куда б ни шел ты!

Когда же вспыхнет красный-

Остановись!

Опасно!

Догадались ли вы, о каком железном постовом говорится в стихотворении?

Рассказ о том, где и когда был установлен первый светофор.

Рассказ об изобретении светофора:

«Первый светофор был установлен в английском городе Лон­доне. Если бы вы сейчас увидали этот светофор, то не сразу бы поняли, что это такое. У первого светофора было всего два света - красный и зеленый. Управлял им специальный человек, который поднимал и опускал стрелку с цветным кружком». (Из книги Т.Д. Нуждиной «Мир вещей».)

— Как вы думаете, чем был неудобен такой светофор, у кото­рого было всего два цвета и почему, потом добавили желтый? (Предположения детей.)

«Резкий переход от одного сигнала к другому был опасен: один не успел остановиться, а другой уже поехал. И тогда при­думали предупреждающий знак — жёлтый сигнал.

Затем светофоры стали устанавливать на столбах. По цвет­ным стеклам светофора ползла большая черная стрелка. Стрел­ку переводил регулировщик. Он включал то зеленый свет, то желтый, то красный. Регулировщики стояли возле каждого све­тофора.

Светофоры придумали, чтобы охранять жизнь пешеходов и предупреждать несчастные случаи и аварии на улицах. Совре­менные светофоры — электрические. Они самостоятельно переключают свои огоньки на перекрестках и отдают приказы пешеходам и машинам, когда стоять и когда передвигаться». (Из книги Т.Д. Нуждиной «Мир вещей».)

Игра «Бегущий светофор».

- А что еще люди придумали для безопасности пешеходов? (подземные переходы)

- А как вы думаете, какие светофоры будут в будущем? Что еще могут придумать люди? (предположения детей)

Предлагаю вам нарисовать, как светофоры охраняют жизнь пешеходов.