**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ:**

 **«Встречаем весну»**

Цель:

* Выяснить знания детей о времени года – весна и ее особенностях.
* Продолжать формировать умение детей составлять рассказы по образцу воспитателя, по иллюстрациям картин.
* Учить детей передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; развивать эстетическое восприятие.

**Задачи:**

* Закрепить умение использовать для выразительного решения темы разные материалы;
* Обогащение речи детей, прилагательными, характеризующими свойства и качества предмета; формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения в описательном рассказе по картине;
* Выяснить зависимость роста растений от изменения в живой природе, связанных с приходом весны (увеличение количества света и тепла, таяние снега, питание водой земли, корней растений);
* Познакомить с названиями первых весенних цветов.

Предварительная работа:

* Наблюдение на прогулке;
* Рассматривание картин о весне;
* Разучивание стихотворений о весне.

Виды деятельности освоенные через ФГТ:

* продуктивная;
* игровая;
* коммуникативная;
* познавательно-исследовательская;
* музыкально-художественная;
* восприятие художественной литературы;
* труд.

Планируемые результаты:

* Выражают положительные эмоции (удивление, радость, восхищение) при прочтении стихотворения Юнны Мориц «Весна» и прослушивание музыкального произведения Чайковского «Подснежник»;
* умение поддерживать беседу о признаках весны;
* высказывать свою точку зрения;
* интересоваться изобразительной детской деятельностью (рисование на тему «Пришла весна»).

Материалы и оборудование:

* иллюстрации с изображение весны, весенних цветов;
* восковые мелки, сангина, пастель;
* краски: акварельные;
* тонированная бумага.

**Ход занятия:**

Вводное слово воспитателя:

- Ребята, мы с вами сегодня будем говорить о весне. Послушайте отрывок стихотворения **Юнны Мориц «ВЕСНА»**:

Динь! Дон! Динь! Дон!

Это что за нежный звон!

Это пролесок – подснежник

Улыбается сквозь сон!

Это чей пушистый луч

Так щекочет из-за туч,

Улыбаться до ушей?

Это чья же теплота,

Чья такая доброта

Заставляет улыбаться

Зайца, курицу, кота?

И по какому поводу?

Идет Весна по городу!

- Весна не торопливо разворачивает свое шествие. А как мы узнаем, что идет весна?

*(Солнце светит ярче, снег тает, становится теплее)*

 Кто назовет первые весенние приметы?

*(Солнце высоко, светит ярче, день становится длиннее, небо голубое, ясное, снег чернеет, сосульки, звенит капель).*

- А теперь, давайте с вами поиграем. Посмотрите, у меня на доске солнышко, но оно без лучиков, а чтобы они появились, вы должны придумать слова о том, какое бывает солнышко весной.

**Дети:** Теплое, желтое, яркое, красивое, и т.д.

- Молодцы! А теперь посмотрите, как художники представляют весну в своих картинах.

**И.ЛЕВИТАН «МАРТ»**

**А. САВРАСОВ «ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ»**

**ЖУКОВСКИЙ « РАННЯЯ ВЕСНА»**

**И.ЛЕВИТАН «ВЕСНА»**

Ребята, давайте попробуем составить рассказы по этим картинам.

*Дети описывают картины.*

 О весне пишут поэты в своих стихах. Сейчас послушаем, наши девчонки прочтут стихи о весне.

**А. Плещеев «ВЕСНА»**

**Ф. Тютчев «ВЕСЕННИЕ ВОДЫ»**

- Еще о весне сочиняют музыку композиторы. Мы сейчас послушаем *(показ портрета)* музыку П. И.Чайковского «Подснежник».

*Слушают музыку*

- Теперь мы немного отдохнем и проведем **физминутку.**

Шаловливые сосульки сели на карниз *(присели на корточки)*

Шаловливые сосульки посмотрели вниз *(наклоняются и смотрят вниз)*

Посидели. Чем заняться? *(встали; наклоны головой в стороны)*

Стали каплями кидаться *(делают выбросы руками поочередно вперед)*

Целый день идет трезвон: ( прыжки подскоками на месте)

Динь-дон, динь-дон!

- Давайте мы с вами сядем за столы, закроем глазки и представим себя художниками. Начинаем рисовать картину о весне. Подумайте над сюжетом своей картины. А я вам тихонечко включу музыку, рассказывающую о весне, чтобы она вам помогала лучше представлять себе весну.

*Дети рисуют и слушают музыку. Воспитатель помогает детям придумать композицию рисунка.*

*Выставка рисунков.*

*Рефлексия: Рассматривание рисунков, обсуждение.*