|  |
| --- |
| http://www.bearcub.ru/images/quest.gif  **Как привить ребенку любовь к чтению?** http://www.bearcub.ru/images/answ.gif Не многие родители могут похвастаться тем, что их ребенок много и с удовольствием читает. Скорее наоборот, большинство родителей часто жалуются на то, что дети не интересуются книгами, не любят чтение, ограничиваются только учебниками или литературой школьной программы. Да, тенденция снижения интереса детей и подростков к книгам существует.  Любовь к чтению не является отличительной чертой современных детей, а тем более подростков. И этому есть вполне объяснимые причины. В наш мир информационного бума, когда люди становятся заложниками телевидения, мобильной связи, Интернета дети особенно подвержены так называемому информационному пресыщению. Зачем читать, когда можно посмотреть или послушать?  Раньше книга была практически единственным источником информации, в глазах же современных детей и подростков она таковым не является.  И, к сожалению, сегодня жаловаться на то, что ребенок не хочет читать, то же самое, что жаловаться на то, что он не хочет смотреть черно-белый телевизор. Любовь к чтению необходимо прививать. Чтение - важный показатель интеллектуального развития. Оно расширяет кругозор, способствует развитию внимания, памяти, словесно- логического мышления, речи.  Детей, которые читают, отличает эрудиция, богатый словарный запас Дети, которые не любят читать, нередко плохо владеют техникой чтения. Именно отсутствие хорошо отработанного навыка чтения может служить препятствием для свободного общения ребенка с книгой. И здесь есть риск попасть в замкнутый круг: нет навыка чтения, ребенку не интересно читать, не интересно –- он и не читает, а не читает, значит и навыку неоткуда взяться. В этом случае следует уделить особое внимание отработке технической стороны чтения, которая, как и любой другой навык, требует специальных усилий и времени для закрепления умения и его совершенствования. Формирование навыка чтения тесно связано с общим речевым развитием ребенка, поэтому в случае явных затруднений следует обратиться за необходимыми рекомендациями к логопеду. Специалисты, занимающиеся проблемами детского чтения, утверждают: для улучшения навыков чтения особенное значение имеет эмоциональное состояние ребенка. Родителям необходимо помнить, что ребенок, любимый ими независимо от своих недостатков, получающий эмоциональную поддержку взрослых, а значит, уверенный в себе, легче обучается чему бы то ни было, в том числе и чтению. Потребность в чтении не возникает сама по себе и не складывается в результате принудительного общения с книгой. Насилие здесь недопустимо. Любовь к чтению закладывается годами, и первостепенное значение при этом имеет отношение к чтению самих родителей. Любят ли в семье читать? Есть ли в доме своя библиотека? Часто ли ребенок видит родителей с книгой? Делятся ли они с детьми своими впечатлениями о прочитанном? Следят ли родители за книжными новинками, в том числе и в области детской литературы? Как правило, читать любят дети читающих родителей. Об этом необходимо помнить.   И если Вы все-таки хотите вырастить из своего ребенка читателя, воспользуйтесь некоторыми советами.  **Памятка родителям**  • Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.  Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.  • Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.  • Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.).  • На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг, прочитано и за какой срок).  • Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т.п.).  • В доме должна быть детская библиотечка.  • Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях).  • Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.  • По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор.  • Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать.  • Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.  • Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.  • Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.  • Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов, обзоров телесериалов – пусть дети читают все что угодно!  • Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.  • Пусть дети каждый вечер читают в постели перед тем, как уснуть.  *30/03/11Глотова П.А, библиотекарь* |
|  | |
| http://www.bearcub.ru/images/quest.gif   **Как научить ребенка любить литературу?** http://www.bearcub.ru/images/answ.gif Что такое литературный вкус? Целесообразно ли говорить о нем в дошкольном возрасте? Уверены: формировать представление о прекрасном, учить чувствовать слово, наслаждаться им необходимо с раннего возраста.   Художественная литература должна занимать в жизни ребенка важное место. Приобщение к книге - одна из основных задач художественно-эстетического воспитания дошкольника. Знакомство с доступными ему образцами художественной литературы и фольклора должно начинаться с первых лет жизни.  Известно, что дошкольное детство - определяющий этап в развитии личности, ибо в возрасте до 6 лет ребенок с интересом познает окружающий мир, "напитывается" разными впечатлениями, усваивает нормы поведения окружающих, подражает, в том числе героям книг. В результате приобщения к книге облагораживается сердце ребенка, совершенствуется его ум. Книга помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений. Частое чтение литературных текстов, умелое его сочетание с жизненными наблюдениями и различными видами детской деятельности способствуют постижению ребенком окружающего мира, учат его понимать любить прекрасное, закладывают основы нравственности.  Дошкольники уже в 3 годам отличаются высокой познавательной активностью, стремятся расширить свой кругозор, вырваться за рамки той среды, которая их окружает. Главный их помощник в этом - книга. К общению с ней они уже готовы: эмоционально реагировать на услышанное, улавливают и различают разнообразные интонации, узнают любимых литературных героев, сопереживают им. Наиболее активно они воспринимают малые жанры фольклора (потешки, прибаутки), песни игрового характера, сказки, стихи. Знакомство детей со стихотворными текстами целесообразно проводить дома также во время прогулки, одевания, умывания, кормления. При этом дети вместе с взрослым разыгрывают сюжеты стихотворных произведений, прислушиваются к звукоподражаниям, созвучиям, рифмам.  Читательские интересы дошкольников постарше более разнообразны: им нравятся книги о животных, природных явлениях, детях, описания игровых и бытовых ситуаций. Главная ценность данного возраста - высокая эмоциональная отзывчивость на художественное слово, способность сопереживать, с волнением следить за развитием сюжета, ждать счастливой развязки, поэтому необходимо формировать литературный вкус с раннего дошкольного возраста. |  |