**Приёмы по начальному ознакомлению ребёнка с рисованием**

Рекомендуемые приёмы:

Попросите ребёнка рассказать о том , что он нарисовал и помогите выделить некоторые средства выразительности(сочетание разных цветов и материалов);

Желательно придумывать цели рисования: пригасительный билет, рисунок на память, портрет мамы, папы, бабушки, картину для украшения своей комнаты;

Предложите нарисовать то ,что он видел на прогулке, в парке, после посещения зоопарка, после чтения любимой книги, передать в рисунке сюжет знакомой песни. Рисунки нужно подписывать, ставить дату;

Пусть ребёнок лепит из глины,пластелина. Предложите ему вылепить зверей: кошку, собаку. Всё это развивает руки малыша, формирует его способности;

Соберите детские работы. Периодически рассматривайте их, устраивайте выставки по самой любимой теме. Ребенок совсем по-новому увидит свои рисунки, лепку, аппликации;

Знакомя своих детей с изобразительным исскуством, рассматривайте вместе с ними детские книги или репродукции картин.

Изобразительная деятельность крайне важна не столько для овладения умением рисовать, сколько для общего психического и личностного развития. В процессе детской изодеятельности идёт развитие по все направлениям. Не упустите ранний, а затем дошкольный возраст, наиболее благоприятный для развития. Познее восполнить пробел будет невозможно !