***ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

 Мероприятия, направленные на обучение ребенка, необходимо записывать в специальную тетрадь «Дневник (младшего) воспитателя семейной группы». На титульном листе дневника нужно указать Ф.И.О. педагога, Ф.И., возраст ребенка и учебный год (2011-2012 учебный год).

Примерное заполнение дневника:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| 15.12.10 г. | 1. Чтение художественной литературы «Теремок», «Руковичка», «Детки в клетке»
2. Физкультурное занятие (прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бросание мяча одной рукой, подлезание под шнур)
3. Математика (счет до 5, цифра 3)
4. Прогулка (рассматривание птиц, кормление, подвижная игра «Ловишка», сооружение горки для куклы)
5. И т.д.
 |

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ

(МЛАДШИМ ВОСПИТАТЕЛЯМ)

СЕМЕЙНЫХ ГРУПП ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***ЗАНЯТИЯ***

Обучение детей семейной группы проводится в повседневной жизни. Каждый день рассказывайте ребенку об окружающем мире, читайте книги, играйте и многое другое. Чтобы ничего не упустить и охватить все аспекты, можно составить примерное расписание занятий.

 Например:

**Понедельник** Развитие речи

 Физкультура

**Вторник** Математика

 Рисование

 Музыка

**Среда** Ознакомление с окружающим миром

 Физкультура

**Четверг** Конструирование

 Обучение грамоте (старшие дошкольники)

**Пятница** Лепка

 Музыка

Каждое занятие длится:

- 2-3 года – 10 минут;

- 3-4 года – 15 минут;

- 4-5 лет – 20 минут;

- 5-6 лет – 25 минут;

- 6-7 лет – 30 минут.

Между занятиями должен быть перерыв (игры, самостоятельная деятельность) не менее 10 минут не зависимо от возраста ребенка. Занятия важно проводить ежедневно, это дисциплинирует ребенка, формируется усидчивость, развиваются важные для обучения в школе качества.

Ознакомление детей с художественной литературой (чтение произведения, ознакомление с авторами и жанровыми особенностями текста (стихи, сказки и т.д.) можно проводить ежедневно. *Информацию по проведению занятий с детьми можно получить в методическом кабинете детского сада.*

***ПРОГУЛКА***

Два раза в день следует организовать прогулку с детьми с включением подвижных игр и наблюдения за объектами живой и неживой природы. Не реже одного раза в неделю проводить для детей развлечения (показ кукольного театра, праздник мыльных пузырей, конкурсы и т.д.).

***ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Самостоятельные игры ребенка, конечно, занимают большую часть его времени, но и они должны осуществляться под наблюдением взрослого. Следует предлагать ребенку безопасные для его жизни игрушки и предметы-заместители. Игры, игрушки, пособия не должны находиться в комнате в течение года бес­сменно. Условно их можно разделить на три категории: сегодня (тот материал, с которым дети начинают знакомиться на занятиях или в других организованных формах взаимодействия со взрослыми); вчера (материал исследованный, уже известный, освоенный в личном опыте, используемый в повседневной жизни для приобретения новых знаний); завтра (содержание, с которым предстоит по­знакомиться в недалеком будущем).

Эмоциональная насыщенность — неотъемлемая черта развивающей сре­ды. То, что привлекательно, забавно, интересно, ярко, выразительно, пробуж­дает любопытство, то и запоминается до­вольно легко. Эту особенность детской памяти родителям всегда надо учиты­вать. Поэтому на про­тяжении всего дошкольного периода важно сделать интересным все, что пе­дагог старается организовать для детей. Не следует забывать, что особенно лег­ко запоминается и долго сохраняется тот материал, с которым ребенок что-то де­лал сам: ощупывал, вырезал, строил, со­ставлял, изображал.

Обязательно проводить их санитарную обработку с моющими средствами.

Не оставляйте ребенка без присмотра даже на короткое время.