Перспективное планирование в подготовительной к школе группе

«Знакомство с травянистыми лекарственными растениями»

(произрастающими на территории детского сада).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Неделя**  | **Занятия** | **Вне занятий** |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| I Блок «Удивительный мир растений». |
| **Сентябрь**  | 1.3. | 1. «Путешествие в страну трав».2. «Целебные травы». | * Рисование «Осенний день»;
* Работа в лаборатории, опыты «Как распространяются семена?»
* Рассматривание картины «Осень в лесу».
* Работа в уголке природы. Зарисовка птиц, встретившихся во время прогулок.
* Заготовка семян для зимней подкормки птиц.
* Чтение произведений об осени.
 | * Экскурсия «Примеры осени» (экологическая тропинка);
* Сбор материала для коллекции, «Распространение семян»;
* Проверка народных примет.
* Наблюдение за поведением птиц. Собираются ли они в стаи?
* Сбор семян (веники из растений) репейника, крапивы.
 | * Консультация «Исследовательская деятельность детей»;
* Участие в исследовательской деятельности;
* Анкетирование;
* Участие в конкурсе «Как я провёл лето».
 |  Ассоциативная коробочка «Путешествие в страну трав». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Неделя**  | **Занятия** | **Вне занятий** |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| II блок «Разнотравье». |
| **Октябрь** | 1.3. | 1.«Великолепный медонос» - клевер.2. «Жёлтый глазок – белые реснички» - ромашки. | * Рассматривание картин, цветных фото с изображением осенних пейзажей.
* Оформление коллекции «Растения цветущие поздней осенью».
* Сбор материала (ассоциации) о клевере, ромашке.
* Оформление ассоциативных коробочек.
* Ручной труд.
* Мир осенних красок (сухоцветы).
* Работа с календарём природы.
 | * Экскурсия «Мир осенних красок» (уголок «нетронутой природы).
* Наблюдение за подготовке к зиме растений и животных.
* Наблюдение за первым заморозком.
* Наблюдение за прилётом зимующих птиц.
* Наблюдение за травами (после плодоношения у трав постепенно подсыхают и отмирают надземные, а у однолетников подземные органы).
* Проверка народных примет.
* Труд «Подготовка растений к зиме».
 | * Консультация «эти зелёные растения».
* Участие в исследовательской деятельности.
* Участие в конкурсе икебан «Дары осени».
* Развлечение «В гостях у осени».
 | Ассоциативная коробочка «Клевер».Ассоциативная коробочка «Ромашка». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Неделя**  | **Занятия** | **Вне занятий** |  |
|  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| **Ноябрь** | 1.3. | 1. «Жгучая красавица» - крапива.
2. «По дорожке» - подорожник.
 | * + Работа в лаборатории. Опыт «Зависимость роста растений от света, тепла».
	+ Зарисовка народных примет.
	+ Ручной труд. «Домики для друзей» - приготовление кормушки для зимующих птиц.
	+ Чтение «Легенда о подорожнике»
	+ Сбор материала о лекарственных травах – крапива, подорожник.
 | * + Экскурсия «Встреча предзимья» (участок).
	+ Наблюдение за промерзанием почвы.
	+ Наблюдение за первым снегом.
	+ Наблюдение за многолетними травами (уходят под снег с зелёными побегами и листьями).
	+ Наблюдение за отмирающими травами (изменение окраски листьев, подсыхание стеблей).
	+ Наблюдение за однолетними травами (усыхает и отмирает всё растение).
	+ Наблюдение за травами (листья отмирают раньше плодоношения).
	+ Проверка народных примет.
 | * + Консультации «Лекарственные растения».
	+ Участие в исследовательской деятельности.
	+ Участие в конкурсе «Домики для друзей».
	+ Итоговые мероприятие «Встреча предзимья».
 | Ассоциативная коробочка «Крапива». Ассоциативная коробочка «Подорожник». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Неделя**  | **Занятия** | **Вне занятий** |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| **Декабрь**  | 1.3. | 1. «Дикая рябина» - пижма.
2. «Простая трава» - полынь.
 | * + Чтение «Живые кладовые».
	+ Работа в лаборатории «Растения и воздух» (опыты).
	+ Рисование «Так в народе говорят о цветах».
	+ Работа в календаре природы.
	+ Рассматривание картин «Зима в лесу».
	+ Сбор материала о пижме и полыни.
 | * + Экскурсия «Зимнее царство» (экологическая тропинка).
	+ Проверка народных примет.
	+ Наблюдение за птицами, прилетевших на участок.
	+ Подкармливание птиц, заготовленными семенами.
	+ Наблюдение за растениями, как они
	+ начинают зимовать.
 | * + Консультация «Лекарственные растения детям».
	+ Участие в исследовательской деятельности.
	+ Индивидуальная работа.
	+ Участие в конкурсе икебан «Зимняя сказка».
 | Ассоциативная коробочка «Пижма». Ассоциативная коробочка «Полынь». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Неделя**  | **Занятия** | **Вне занятий** |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| III блок «На каждую хворь – своя травка». |
| **Январь**  | 2. | 1. Заготовка растений. | * Чтение «Рассказ биолога», «Под снегом на лугу».
* Работа в лаборатории. Опыт «Свойства снега».
* Составление гербария. Рассматривание трав, цветущих осенью.
* Просмотр видеофильмов.
 | * Экскурсия «ПО белым тропам» (по территории детского сада).
* Наблюдение за приметами месяца.
* Наблюдение за жизнью растений зимой.
 | * Консультация «Правила приготовления».
* Участие в исследовательской деятельности.
 | Ассоциативная коробочка «Правила сбора». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Неделя**  | **Занятия** | **Вне занятий** |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| **Февраль**  | 1.3. | 1. Растения в жизни животных.
2. Растения в жизни человека.
 | * + Чтение и разучивание стихотворений.
	+ Зарисовка народных примет.
	+ Работа с календарём природы.
	+ Ручной труд «Эти красивые цветы» (сухоцветы).
	+ Сбор материала о растениях.
 | * + Экскурсия «По снежной тропе».
	+ Наблюдение «Где зимуют почки?»
	+ Проверка народных примет.
	+ Наблюдение за изменениями, произошедшими к концу зимы.
 | * + Консультация «Полезные советы».
	+ Участие в исследовательской деятельности.
	+ Консультация «Траволечение».
	+ Итоговое мероприятие «Знатоки природы».
 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Неделя**  | **Занятия** | **Вне занятий** |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| IV блок «Первоцветы». |
| **Март**  | 1.3. | 1. «Ранний весенний цветок» - медуница.
2. «Солнышка сынок родной» - одуванчик.
 | * + Работа с календарём природы.
	+ Зарисовка природных примет.
	+ Аппликация «Первые насекомые».
	+ Посев семян.
	+ Чтение легенды об одуванчике.
	+ Разучивание стихотворений.
	+ Оформление коллекции «Весенние первоцветы».
	+ Сбор материала (оформление) о медунице, одуванчиках.
 | * + Экскурсия «дыхание весны» (экологическая тропа).
	+ Наблюдение за началом активного снеготаяния.
	+ Наблюдение за появлением проталин.
	+ Наблюдение за ожившими растениями, встречающимися на оттаявших от снега участках.
	+ Наблюдение за цветущими растениями (если есть).
	+ Наблюдение за мать-и-мачехой.
	+ Сбор материала для коллекции.
	+ Весенние первоцветы.
	+ Наблюдение за насекомыми.
 | * + Консультация «Целебные силы чеснока».
	+ Участие в исследовательской деятельности.
	+ Посев семян.
	+ Развлечение «Праздник цветов».
 | Ассоциативная коробочка «Медуница».Ассоциативная коробочка «Одуванчик». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Неделя**  | **Занятия** | **Вне занятий** |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| **Апрель**  | 1.3. | 1. «Снежная капелька» - ландыш.
2. «Самая ранняя ягодка» - земляника.
 | * + Зарисовка примет.
	+ Работа с календарём природы.
	+ Оформление коллекции «Весенние первоцветы».
	+ Сбор и оформление материала о ландыше и землянике.
	+ Ручной труд (ткань) «Бабочки – красавицы».
	+ Работа в лаборатории. Опыт «Зависимость роста растения от почвы».
 | * + Экскурсия «Зелёный шум.
	+ Наблюдение за весенним днём.
	+ Наблюдение за зелёной травой.
	+ Наблюдение за цветущими растениями.
	+ Наблюдение за насекомыми.
	+ Наблюдение за птицами, вернувшимися с юга.
	+ Сбор материала для коллекции «Весенние первоцветы».
	+ Наблюдение за одуванчиком, ландышем, земляникой.
 | * + Консультация «Правила сбора лекарственных растений».
	+ Участие в исследовательской деятельности.
	+ Консультация «Правила сушки лекарственных растений».
	+ Участие в благотворительных акциях «Чистота вокруг нас».
 | Ассоциативная коробочка «Ландыш».Ассоциативная коробочка «Земляника». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Неделя**  | **Занятия** | **Вне занятий** |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| **Май**  |  | 1. «Цветок чистого неба» - василёк.
2. «Украшенье родимой земли!»
 | * + Составление гербария из растений, цветущих весной.
	+ Зарисовки весенних примет.
	+ Разучивание стихотворения о васильке.
	+ Работа в лаборатории «Проращивание семян».
	+ Сбор материала о васильке.
 | * + Экскурсия «Лесная радуга» (за территорией детского сада).
	+ Наблюдение за приметами, явлениями, свидетельствующими о конце весны и начале лета.
	+ Наблюдение за цветущими растениями.
	+ Сбор цветущих растений для гербария.
	+ Сбор лекарственных растений.
	+ Наблюдение за насекомыми.
 | * + Консультация «Если рядом нет врача».
	+ Участие в исследовательской деятельности.
	+ Совместная экскурсия «Лесная радуга».
 | Ассоциативная коробочка «Василёк». |