Перспективное планирование в подготовительной к школе группе

«Знакомство с травянистыми лекарственными растениями»

(произрастающими на территории детского сада).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Занятия** | **Вне занятий** | | |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| I Блок «Удивительный мир растений». | | | | | | |
| **Сентябрь** | 1.  3. | 1. «Путешествие в страну трав».  2. «Целебные травы». | * Рисование «Осенний день»; * Работа в лаборатории, опыты «Как распространяются семена?» * Рассматривание картины «Осень в лесу». * Работа в уголке природы. Зарисовка птиц, встретившихся во время прогулок. * Заготовка семян для зимней подкормки птиц. * Чтение произведений об осени. | * Экскурсия «Примеры осени» (экологическая тропинка); * Сбор материала для коллекции, «Распространение семян»; * Проверка народных примет. * Наблюдение за поведением птиц. Собираются ли они в стаи? * Сбор семян (веники из растений) репейника, крапивы. | * Консультация «Исследовательская деятельность детей»; * Участие в исследовательской деятельности; * Анкетирование; * Участие в конкурсе «Как я провёл лето». | Ассоциативная коробочка «Путешествие в страну трав». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Занятия** | **Вне занятий** | | |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| II блок «Разнотравье». | | | | | | |
| **Октябрь** | 1.  3. | 1.«Великолепный медонос» - клевер.  2. «Жёлтый глазок – белые реснички» - ромашки. | * Рассматривание картин, цветных фото с изображением осенних пейзажей. * Оформление коллекции «Растения цветущие поздней осенью». * Сбор материала (ассоциации) о клевере, ромашке. * Оформление ассоциативных коробочек. * Ручной труд. * Мир осенних красок (сухоцветы). * Работа с календарём природы. | * Экскурсия «Мир осенних красок» (уголок «нетронутой природы). * Наблюдение за подготовке к зиме растений и животных. * Наблюдение за первым заморозком. * Наблюдение за прилётом зимующих птиц. * Наблюдение за травами (после плодоношения у трав постепенно подсыхают и отмирают надземные, а у однолетников подземные органы). * Проверка народных примет. * Труд «Подготовка растений к зиме». | * Консультация «эти зелёные растения». * Участие в исследовательской деятельности. * Участие в конкурсе икебан «Дары осени». * Развлечение «В гостях у осени». | Ассоциативная коробочка «Клевер».  Ассоциативная коробочка «Ромашка». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Занятия** | **Вне занятий** | | |  |
|  | | |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| **Ноябрь** | 1.  3. | 1. «Жгучая красавица» - крапива. 2. «По дорожке» - подорожник. | * + Работа в лаборатории. Опыт «Зависимость роста растений от света, тепла».   + Зарисовка народных примет.   + Ручной труд. «Домики для друзей» - приготовление кормушки для зимующих птиц.   + Чтение «Легенда о подорожнике»   + Сбор материала о лекарственных травах – крапива, подорожник. | * + Экскурсия «Встреча предзимья» (участок).   + Наблюдение за промерзанием почвы.   + Наблюдение за первым снегом.   + Наблюдение за многолетними травами (уходят под снег с зелёными побегами и листьями).   + Наблюдение за отмирающими травами (изменение окраски листьев, подсыхание стеблей).   + Наблюдение за однолетними травами (усыхает и отмирает всё растение).   + Наблюдение за травами (листья отмирают раньше плодоношения).   + Проверка народных примет. | * + Консультации «Лекарственные растения».   + Участие в исследовательской деятельности.   + Участие в конкурсе «Домики для друзей».   + Итоговые мероприятие «Встреча предзимья». | Ассоциативная коробочка «Крапива».  Ассоциативная коробочка «Подорожник». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Занятия** | **Вне занятий** | | |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| **Декабрь** | 1.  3. | 1. «Дикая рябина» - пижма. 2. «Простая трава» - полынь. | * + Чтение «Живые кладовые».   + Работа в лаборатории «Растения и воздух» (опыты).   + Рисование «Так в народе говорят о цветах».   + Работа в календаре природы.   + Рассматривание картин «Зима в лесу».   + Сбор материала о пижме и полыни. | * + Экскурсия «Зимнее царство» (экологическая тропинка).   + Проверка народных примет.   + Наблюдение за птицами, прилетевших на участок.   + Подкармливание птиц, заготовленными семенами.   + Наблюдение за растениями, как они   + начинают зимовать. | * + Консультация «Лекарственные растения детям».   + Участие в исследовательской деятельности.   + Индивидуальная работа.   + Участие в конкурсе икебан «Зимняя сказка». | Ассоциативная коробочка «Пижма».  Ассоциативная коробочка «Полынь». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Занятия** | **Вне занятий** | | |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| III блок «На каждую хворь – своя травка». | | | | | | |
| **Январь** | 2. | 1. Заготовка растений. | * Чтение «Рассказ биолога», «Под снегом на лугу». * Работа в лаборатории. Опыт «Свойства снега». * Составление гербария. Рассматривание трав, цветущих осенью. * Просмотр видеофильмов. | * Экскурсия «ПО белым тропам» (по территории детского сада). * Наблюдение за приметами месяца. * Наблюдение за жизнью растений зимой. | * Консультация «Правила приготовления». * Участие в исследовательской деятельности. | Ассоциативная коробочка «Правила сбора». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Занятия** | **Вне занятий** | | |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| **Февраль** | 1.  3. | 1. Растения в жизни животных. 2. Растения в жизни человека. | * + Чтение и разучивание стихотворений.   + Зарисовка народных примет.   + Работа с календарём природы.   + Ручной труд «Эти красивые цветы» (сухоцветы).   + Сбор материала о растениях. | * + Экскурсия «По снежной тропе».   + Наблюдение «Где зимуют почки?»   + Проверка народных примет.   + Наблюдение за изменениями, произошедшими к концу зимы. | * + Консультация «Полезные советы».   + Участие в исследовательской деятельности.   + Консультация «Траволечение».   + Итоговое мероприятие «Знатоки природы». |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Занятия** | **Вне занятий** | | |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| IV блок «Первоцветы». | | | | | | |
| **Март** | 1.  3. | 1. «Ранний весенний цветок» - медуница. 2. «Солнышка сынок родной» - одуванчик. | * + Работа с календарём природы.   + Зарисовка природных примет.   + Аппликация «Первые насекомые».   + Посев семян.   + Чтение легенды об одуванчике.   + Разучивание стихотворений.   + Оформление коллекции «Весенние первоцветы».   + Сбор материала (оформление) о медунице, одуванчиках. | * + Экскурсия «дыхание весны» (экологическая тропа).   + Наблюдение за началом активного снеготаяния.   + Наблюдение за появлением проталин.   + Наблюдение за ожившими растениями, встречающимися на оттаявших от снега участках.   + Наблюдение за цветущими растениями (если есть).   + Наблюдение за мать-и-мачехой.   + Сбор материала для коллекции.   + Весенние первоцветы.   + Наблюдение за насекомыми. | * + Консультация «Целебные силы чеснока».   + Участие в исследовательской деятельности.   + Посев семян.   + Развлечение «Праздник цветов». | Ассоциативная коробочка «Медуница».  Ассоциативная коробочка «Одуванчик». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Занятия** | **Вне занятий** | | |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| **Апрель** | 1.  3. | 1. «Снежная капелька» - ландыш. 2. «Самая ранняя ягодка» - земляника. | * + Зарисовка примет.   + Работа с календарём природы.   + Оформление коллекции «Весенние первоцветы».   + Сбор и оформление материала о ландыше и землянике.   + Ручной труд (ткань) «Бабочки – красавицы».   + Работа в лаборатории. Опыт «Зависимость роста растения от почвы». | * + Экскурсия «Зелёный шум.   + Наблюдение за весенним днём.   + Наблюдение за зелёной травой.   + Наблюдение за цветущими растениями.   + Наблюдение за насекомыми.   + Наблюдение за птицами, вернувшимися с юга.   + Сбор материала для коллекции «Весенние первоцветы».   + Наблюдение за одуванчиком, ландышем, земляникой. | * + Консультация «Правила сбора лекарственных растений».   + Участие в исследовательской деятельности.   + Консультация «Правила сушки лекарственных растений».   + Участие в благотворительных акциях «Чистота вокруг нас». | Ассоциативная коробочка «Ландыш».  Ассоциативная коробочка «Земляника». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Занятия** | **Вне занятий** | | |  |
| **Работа в развивающей среде** | **Деятельность в естественных условиях** | **Работа с родителями** |
| **Май** |  | 1. «Цветок чистого неба» - василёк. 2. «Украшенье родимой земли!» | * + Составление гербария из растений, цветущих весной.   + Зарисовки весенних примет.   + Разучивание стихотворения о васильке.   + Работа в лаборатории «Проращивание семян».   + Сбор материала о васильке. | * + Экскурсия «Лесная радуга» (за территорией детского сада).   + Наблюдение за приметами, явлениями, свидетельствующими о конце весны и начале лета.   + Наблюдение за цветущими растениями.   + Сбор цветущих растений для гербария.   + Сбор лекарственных растений.   + Наблюдение за насекомыми. | * + Консультация «Если рядом нет врача».   + Участие в исследовательской деятельности.   + Совместная экскурсия «Лесная радуга». | Ассоциативная коробочка «Василёк». |