Определение группы, к которой принадлежит ребенок по характеру поведения при поступлении в

дошкольное учреждение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРУППА | ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ | ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ | ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ | СОДЕРЖАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ОБЩЕНИИ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| I | Слезы, плач | Отрицательные (ребенок не воспринимает предложений воспитателя) | Отрицательные | Потребность в общении с близкими взрослыми, в получении от них ласки, внимания, сведений об окружающем | Отсутствует |
| II | Неуравновешенное (готовность заплакать, если нет радом взрослого) | Положительные (по инициативе воспитателя) | Отсутствуют или. положительные (ответные) | Потребность в общении со взрослыми, в сотрудничестве с ними и получении от них сведений об окружающем | Наблюдение, подражание действиям взрослого |
| III | Спокойное, уравновешенное | Положительные (по инициативе самого ребенка) | Положительные | Потребность в общении со взрослыми и в активных самостоятельных действиях | Предметная деятельность или сюжетно-ролевая игра |

Содержание доминирующей потребности в зависимости от показателей поведения ребенка в адаптационный период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эмоциональное  состояние | Характер деятельности | Характер  взаимоотношения со взрослыми | Характер взаимоотношения со сверстниками | Речь | Доминирующая потребность |
| Аффективное | Отсутствует или хаотичный | Негативный | Негативный | Отсутствует или  связана с воспоминаниями о близких | Потребность в общении с близкими взрослыми (как потребность в получении от них ласки, внимания, сведений об окружающем) |
| Неуравновешенное | Наблюдения, подражательные действия. | Положительный (ответный) | Отсутствует или положительный (ответный) | Ответная | Потребность в  общении со взрослыми (как потребность в сотрудничестве и получении с их помощью новых знаний) |
| Уравновешенное **спокойное** | Предметная деятельность или сюжетно-ролевая игра. | Положительный (инициативный) | Положительный (ответный или инициативный) | Инициативная | Потребность в  общении со взрослыми на познавательные темы и в активных самостоятельных действиях |