***Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Посадка лука» (2 младшая группа).***

***Воспитатель Братчикова Надежда Сергеевна***

***Цель:***

*Знакомить детей с процессом посадки лука. Учить использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета. Формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений. Дать элементарные понятия о природных витаминах.* *Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.*

***Программные задачи:***

*-закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения;*

*- закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;*

*-научить детей посадки луковиц;*

*-привить любовь к труду.*

***Словарь:***

*корешок, росток, витамины, длинный, круглый.*

***Оборудование:***

*стаканчики с землей, ящик, лейка с водой, лук, игрушка, зайчик, муляжи: морковь, помидоры, огурец, яблоко, огурец, чудесный мешочек.*

***Предварительная работа:***

*Рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука, занятия по формированию понятия “растение”, рассматривание иллюстраций, раскрашивание книжек-раскрасок, чтение стихов, потешек, загадок, пословиц.*

***Стихи про лук***

*Луковица золотая  
Круглая, литая.  
Есть у ней один секрет-  
Нас она спасёт в обед:  
Может вылечить недуг  
Вкусный и душистый лук!*

*В десять одежек плотно одет,  
Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты лук позовешь,  
Сам не заметишь, как слезы прольешь.*

***Пословицы***

*Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.*

*Вырастишь лук от семи недуг.*

***Загадки***

*Стоит чудо в семи шубах, кто его тронет - сам заплачет. (Лук)*

*Стоит Тихон на грядках - весь халат в заплатках. (Лук)*

*И зелен и густ на грядке вырос куст. (Лук зелёный)*

*Десять шуб имеет, ни одна не греет. (Лук)*

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** *-Дети у меня что-то есть под салфеткой. А что? Отгадайте загадку:  
«Старый дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает».  
Посмотрите-ка сколько лука! Какой он? (круглый. А какого цвета? (желтого)  
Мы сегодня будем сажать лук в землю Кто знает что вырастет из лука? (росток)  
( показать проросшую луковицу)  
Какого цвета росток? Росток на верхушке лука. А еще у лука есть корешки, это много тонких (ниточек).  
А для чего лук нужен? Какая от него польза? ( в нем есть витамины, кто ест лук, тот не болеет)  
Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю корешком, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят.  
Вот так надо сделать углубление в земле и туда посадить луковицу.  
А теперь вы сами будете сажать.  
Дети подходят к столу.  
Найдите где у лука корешки. А теперь сажайте в землю.  
Когда посадите, ставьте в ящик, стаканчики. (Дети ставят стаканчики и садятся).  
А что надо еще, чтобы лук рос? (тепло и воду) Я покажу как надо поливать. А вы каждый день будете поливать и смотреть, как он растет.  
Кто-то пришел к нам. Да это зайка с чудесным мешочком.****Зайка:****-Детки я слышал, что вы говорили о витаминах. Я еще принес овощи, где их много. Смотрите-ка что это? (морковка) Какая она? (длинная, красная).А это что? (помидор). Какой помидор? (Он круглый, красный) А это? (яблоко) Оно какое? ( красивое, круглое, большое).****Воспитатель****: -Зайка хочет поиграть с вами. (Все предметы он кладет в мешок). Он будет рассказывать, что взял в лапку, а вы должны отгадать, про что он говорил.****Зайка:****- Он длинный, зеленый? (огурец) -Он круглый, красный? (помидор)  
-Она длинная, красная? (морковь)  
-Умницы, вы все отгадали. Я очень рад, что вы посадили лук, значит будете  
здоровы. До свидания.*