

Развлечение для детей второй младшей группы «К бабушке Варварушке в гости на оладушки»

Цель: Создать детям радостное настроение путем разыгрывания русских народных игр, отгадыванием загадок о русских народных сказках, повторение песенок, потешек. Формировать познавательную активность, обогащать словарный запас названиями предметов старинного обихода. Воспитывать любовь к родному языку, к русской культуре.

Материал: Бутофорская изба, мягкие игрушки (кот, курица, утка, гусь, сорока, петух), письмо, иллюстрации потешек «Кошкин дом», «Две тетери», «Сидит белка», шкатулка с загадками.

Предварительная работа: Разучивание песенок, потешек.

Ход занятия:

(Дети входят с воспитателем в зал, здороваются с гостями.)

Воспитатель: Дети сегодня мы с вами поиграем и повеселимся.
(Стук в дверь. Влетает сорока.)

Сорока: Я сорока – белобока,
По лесу летала,
Малых детушек искала.
Принесла я вам письмо.
Вот, от бабушки оно.

Воспитатель: (Читает письмо).

«Ко мне в гости собирайтесь,
Да в дорогу отправляйтесь,
Жду вас с нетерпением,
Уж готово угощение». Бабушка Варварушка.

Ну что, поедем к бабушке в гости? Бабушка живет далеко, в деревне, мы к ней поедем на поезде. Поезд наш волшебный, поэтому нужно сказать волшебные слова: «Едем, - едем к бабушке в гости на оладушки!». Садимся в поезд и поехали.

(Дети произносят волшебные слова вместе с воспитателем).
Остановка.

Воспитатель: Ой, смотрите!
Вот две птички прилетели,
Прилетели и запели.

Дети: Как на нашем на лугу
Стоит чашка творогу.
Прилетели две тетери,
Поклевали, улетели.

Воспитатель: Улетели птички! И мы с вами поедem дальше к бабушке.
Садимся в поезд, поехали.
(Произносят волшебные слова).
Остановка.

Воспитатель: Ой, беда, беда, беда!
Собирайся, детвора!
Все бегите-ка сюда,
Кошкин дом тушить пора.

Дети: Тили-тили! Тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Идет дым столбом!
Кошка выскочила,
Глаза выпучила.
Бежит курочка с ведром
Заливать кошкин дом,
А лошадка с фонарем,
А собачка с помелом,
Серый заюшка – с листом.
Раз, раз, раз, раз,
И огонь погас.

Воспитатель: Молодцы! Помогли кошке огонь потушить. Пора дальше ехать. Домик бабушки уже совсем близко.
(Произносят волшебные слова, едут).

Воспитатель: А это что за тележка полная орешков?

Дети: Сидит белка на тележке,
Продает она орешки,
Лисичке – сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
Кому в платок,
Кому в зубок,
Кому в лапочку.

(Едем дальше).

Воспитатель: А вот домик небольшой
Дым колечком над трубой
Видно варится обед
Есть здесь кто-то
Или нет?

(Убирается ширма).

Воспитатель: А где же бабушка? Вы садитесь – посидите, пока глазками все посмотрите, а я пойду Варварушку поищу. Варварушка, ты где?
(Воспитатель заходит за ширму, переодевается в бабушку).

Бабушка: Здравствуйте мои детушки – малолетушки. Гости в дом – радость в нем. Мои детушки расселись, кто на лавочку, кто на табуреточку. А я чайку заварила, угощение испекла. Хорошо у меня в избе – тепло. А сколько добра всякого – видимо-невидимо. И лавочка есть, и стол есть. А что еще есть?
(Дети перечисляют предметы домашней утвари: самовар, ухват, лапти, крынка, икона, прялочка, чугунок, половик, печка).

Бабушка: Молодцы! Вот сколько у меня всего. А я не одна в домике живу. Живет со мной Васька – кот. Ночью он мышей ловит, а днем на печке греется и мурлычет.

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глазки смелые,
Зубки белые.
Выйдет котя в огород
Всполошится весь народ.
И петух, и курица
С деревенской улицы,
Станут котю в гости звать,
Станут котю угощать.

Дети, котик хочет с вами поиграть. А вы хотите? Давайте мы будем мышками, а кота выберем считалкой.
(Проводится подвижная игра «Мыши водят хоровод»).

Воспитатель: Хорошо играли.
(Дети садятся).
А еще у меня живут курочка, петушок, гусь и уточка.
(Проводится словесная игра).

Наша курочка в окно
Ко-ко-ко, ко-ко-ко.
Наши уточки с утра
Кря-кря-кря, кря-кря-кря.
Наши гуси у пруда
Га-га-га, га-га-га.
А как петя петушок
Рано-рано поутру
Нам споет ку-ка-ре-ку.
Вот как я весело живу!

А еще ко мне в гости сыновья приезжают и мы с ними играем. Давайте и с вами поиграем.
(Проводится игра «Семь сыновей»).

А еще у меня есть волшебная шкатулочка. В этой шкатулочке живут загадки о русских народных сказках. Давайте их отгадаем.
(Загадки).

Ох, и засиделись мы, пора нам поплясать.
(Хоровод «Как у наших у ворот»).

Вот как хорошо мы с вами повеселились. Вам понравилось? (Да).
Ну и хорошо. А теперь угощение.