***Конспект занятия "Путешествие в страну игрушек".***

**Программное содержание:**

**Цели и задачи:**

-Развивать речевую активность;

-Упражнять в умении соотносить действия со словами;

-Закреплять знания о видах игрушек, о материалах, из которых они изготовлены;

-Тренировать внимание, мышление;

-Активизировать словарь: "игрушки", "плюшевый", "резиновый", "пластмассовый", деревянный, металлический

-Воспитывать бережное отношение к игрушкам;

-Закреплять знания об этикете;

**Материалы:**

Сундук с игрушками: коробок спичек, большой мяч, резиновые игрушки(мячи маленькие), пластмассовые игрушки(лягушки), металлические(машинки) и деревянные игрушки(матрешки) (по 5 шт), плюшевая кошка, коробка для складывания игрушек, игрушка Андрюша, картинки с изображением «сломанных» игрушек и недостающих деталей к ним, слайды:

**Ход занятия:**

Организационный момент **(слайд № 1 )**

*(В группе коробка с игрушками и заданиями, таз с водой)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Проходите, я сегодня хочу рассказать Вам о чем-то очень интересном.

**(слайд № 2 с музыкой )**

(раздается голос куклы Андрюши)

**Андрюша:** Ой, ой, ой, куда я попал? (в детский сад). А меня вы узнали? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ну что ты, Андрюша, ребята с тобой еще не знакомы, ты не поздоровался с ними, не представился!

**Андрюша:** Да, я забыл, здравствуйте ребята, меня зовут Андрюша!

**Воспитатель:** Молодец, ты воспитанный мальчик. Как приятно говорить друг другу слова приветствия! А можно поздороваться стихами и песенкой. **Воспитатель:** Давай попробуем вместе с ребятами!

Мы здороваемся везде!

Дома и на улице.

- Здравствуй, солнце золотое!   (*руки над головой, лучи*).

 Здравствуй, небо голубое! (*ладошки вверх над головой*).

Здравствуй, вольный ветерок! (*руки машут над головой*).

Здравствуй, маленький дубок! (*руки у груди в цветочек*).

Здравствуй, утро! (*ладошка вправо*).

Здравствуй, день! (*ладошка влево).*

Нам здороваться не лень! (*руки к груди прижимают и разводят*).

**Андрюша:** А как вас зовут?

(*дети называют свои имена*)

**Воспитатель:** Очень приятно с вами, ребята, познакомиться. Андрюша, а ты к нам как попал?

**Андрюша:** Я шел к Малышу поиграть, а попал к вам, вас так много, можно я тогда с вами поиграю. Я шел к нему не с пустыми руками, а с сундучком, в нем столько моих друзей, этих, как их …. Забыл…. Смотрите сами…. (дети говорят что это) А, правильно, игрушки!

**Воспитатель:** Правильно, Андрюша, это игрушки!

Давай вместе с ребятами посчитаем их…

**Пальчиковая игра**:

**Андрюша:**

У меня есть друзья- игрушки.

Из пластмассы вот лягушка,

Вот железная машина,

Это мяч, он из резины,

Тут и плюшевая кошка

И деревянная матрешка.

-Ой, запутался, помогите мне еще раз!

*(дети проговаривают текст уже вместе с воспитателем и загибают пальцы в кулачок, начиная с большого).*

**Андрюша:** Ай, и с вами запутались… давайте играть и разберемся. Смотрите что я принес!

- (Показывает сломанные игрушки без деталей).

**Воспитатель:** Андрюша, смотри, да все игрушки испорчены. Как же вы играли!

**Андрюша:**Да…, мы ребятам прощаем

Любую обиду!..

Оттого-то, наверное,

Не все замечают,

Как игрушки страдают,

Тоскуют, скучают …

Оттого-то не знают

(и  знать не хотят!),

Как мы верно и преданно

Любим ребят    (Б. Заходер)

**Воспитатель:** Игрушки сломанные, обиженные. Давайте мы их отремонтируем!

**(слайд № 3 музыкой )**

***Д/И «Ремонт игрушек***»

*(плоскостные изображения сломанных игрушек, из набора деталей дети выбирают нужные и соединяют в целое)*

***Д/И* «Что без чего»**

*(закрепление с детьми употребления имен существительных в родительном падеже)*

**Андрюша:** Ребята, вы наверно тоже так играете? Нет? А как вы играете? (дети рассказывают о бережном отношении к игрушкам)

* Не бросать их на пол, на них могут наступить.
* Не кидаться игрушками.
* После игры класть на место.
* Ребята, скажите, можно рвать игрушки? (нельзя). Почему нельзя? (Им больно. Они тоже обижаются)
* Ребята, можно оставлять игрушки на улице? (Нет. Игрушек не останется. )
* Ребята, а как играют машинкой, чтобы она не ломалась? (Надо ее катать за верёвку, нельзя ложиться на машинку)
* Ребята, чтобы наши игрушки всегда были красивые, что надо делать? (Мыть, расчёсывать)
* Ребята, необходимо беречь игрушки: надо играть осторожно, чтобы они не падали. А если упадут, что может случиться? (Могут сломаться, разбиться)

**Андрюша:**Я все понял, теперь буду играть правильно.Давайте дальше играть. Смотрите, что у меня еще есть…. (рассыпает игрушки).

- Что я наделал, все было так аккуратно сложено!

**Воспитатель:** Смотрите, какие игрушки разные, скажите из чего они сделаны?

*(дети перечисляют)*

**Воспитатель:** Да, эти игрушки из дерева, значит они какие *(деревянные)?* Они лежали в этой коробке.

*(аналогично: резиновые, металлические, пластмассовые)*

**Андрюша:** Помогите мне сложить! Давайте разложим игрушки по коробкам.

*(Дети раскладывают игрушки по коробкам)*

**Воспитатель:** Андрюша, а еще есть много других игрушек и они разные по назначению, давай ребята тебе об этом расскажут.

**(слайд № 4, 5 - 11)**

*(дети называют самостоятельно, или по наводящим вопросам воспитателя: елочные, спортивные, плюшевые, заводные , надувные, конструкторы, куклы, машинки)*

**Воспитатель:** Это какие игрушки (*елочные*)**?** Для чего они?(*для украшения елки)*

**(слайд № 12 - 15 )**

**Воспитатель:**  Ой, ребята, а это что же за игрушки такие интересные, вы такие знаете?

**Андрюша:** А хотите я вам про них немного расскажу? Я знаю такие игрушки- это народные игрушки! Дело в том, что у наших бабушек и дедушек, которые жили много лет назад, не было таких игрушек, какими играем мы, а они тоже очень любили играть. Поэтому народ делал игрушки своими руками из разных материалов. Вот, например, дымковская игрушка сделана из глины, Богородская – из дерева. А вот эта кукла из чего, как вы думаете? (Из тряпочек, платочков). Правильно, эта кукла – тряпичная, сделана из кусочков ткани. Вот такие удивительные игрушки делали наши предки своими руками, да и сейчас много деревень и сел, где народные умельцы создают игрушки по давним традициям.

**Воспитатель:** Спасибо, Андрюша, теперь и мы знаем, что такое народные игрушки.

**Воспитатель:** А кто из вас, ребята знает, что такое куклы-марионетки?

**(слайд № 16 )**

Посмотрите, вот они какие. Их дергают за веревочки и они оживают. Давайте и мы превратимся в таких кукол (*раз, два, три….)*

*Пластический этюд «Сломанная кукла».*

*По команде воспитателя дети выполняют под музыку нужные действия: расслабились, подняли голову, подняли правую руку,…левую, выпрямили ноги, сделали шаг правой ногой, ..левой, и затанцевали под музыку…..(свободные движения)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы сможете играть с куклами-марионетками!

(*садятся*)

**Воспитатель:** Ребята, а у вас есть игрушки - сказочные герои? Тогда вы сможете отгадать загадки о них. А если отгадаете, то они появятся на экране

**(слайд № 17 )**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор *( доктор Айболит)* 2. Он в Италии родился, Он своей семьёй гордился. Он не просто мальчик-лук, Он надёжный, верный друг   *(Чиполлино)*   1. В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил.   *(Красная* *шапочка)* | Была она артисткой Прекрасной, как звезда, От злого Карабаса Сбежала навсегда. *(Мальвина)* |
| 1. Вот совсем нетрудный, Коротенький вопрос: Кто в чернила сунул Деревянный нос? *(Буратино)* 2. Красна девица грустна:   Ей не нравится весна,  Ей на солнце тяжко!  Слезы льет бедняжка!( *Снегурочка)*  6. У этого героя  Дружок есть — Пятачок,  Он Ослику в подарок  Нёс пустой горшок,  Лез в дупло за мёдом,  Пчёл гонял и мух.  Имя медвежонка,  Конечно, — ...( *Винни-Пух)* |  |

**Андрюша:***-* Да….(задумчиво), и зачем они такие разные? А если бы они были все одинаковые?

**Воспитатель:**- Нет, Андрюша, тогда не было бы многих из игрушек. Садись послушай, а мы с ребятами поиграем в игру

(становятся в круг, после игры садятся)

**Д/И «Если бы..» (***С мячом)*

Проблемные вопросы

- Что было бы, если бы деревянная игрушка упала в воду?

- если бы резиновая игрушка упала в воду?

- если бы металлическая игрушка упала в воду?

- если бы пластмассовая игрушка упала в воду?

- если бы это была бумажная игрушка?

- если бы плюшевая игрушка упала в воду?

- если бы стеклянная игрушка упала на пол

- если бы у Карлсона не было пропеллера?

- если бы у паровоза колеса были не круглые, а квадратные?

- если бы у самолета не было крыльев?

- если бы не было конструкторов?

- если бы мячи не были надутыми?

- если бы скакалки были деревянными?

- если бы у куклы не было волос?

**Воспитатель:**- Андрюша, у нас есть еще и «опасные» игрушки.

**(слайд № 18 )**

Дети, кто из вас принёс вот такой меч с острым краем? А этот стреляющий пульками пистолет?(лук, рогатку)

**Андрюша:** - Ребята, а у меня есть еще одна интересная игрушка…А взрослых нет? Давайте поиграем, пока никого нет. (Показывает большой коробок со спичками.)

**Воспитатель:**- Ну что ты, Андрюша, разве можно детям играть со спичками?

Ребята, почему их нельзя брать в игру? *(может случиться пожар)* Правильно ребята *:* ***СПИЧКИ ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКА!***

**Андрюша:** Нет, я не буду играть со спичками!

Ох, сколько всего я узнал! Я только уже даже забыл все!

**Воспитатель:** А ребята тебе напомнят сейчас

(*итог занятия)*

**(слайд № 19 )**

**Воспитатель:** Много игрушек в детском саду,  
Наши игрушки стоят на виду:  
Кот в сапогах, длинноухие зайки,  
И барабан, и балалайки.  
Куклы нарядные в косах сидят,  
Куклы на зайцев и мишек глядят.  
Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,   
Их у товарищей не отнимаем.  
Наши игрушки стоят на виду, -   
Все у нас общее в детском саду. (Н. Найденова «Наши игрушки»)

**Андрюша:** Спасибо Вам ребята, пора мне все пойти рассказать своим друзьям.

**Воспитатель:** Да, Андрюша и мне пора, пойдем я тебя провожу.

До свидания, ребята!

**Музыка в последнем слайде**