Конспект непосредственно-образовательной

деятельности в старшей группе № 3

Воспитатель Юсупова Светлана Павловна

МБДОУ № 296 г. Челябинска

2013г.

**Тема**: Свойства воды.

**Цель**: Развивать в детях любознательность, познавательный интерес к неживой природе. Закрепить уже известные детям свойства воды: прозрачность, отсутствие вкуса, запаха.

Помочь овладеть простейшей исследовательской деятельностью, формировать умение самостоятельно делать выводы, расширять знания детей о свойствах воды.

**Предварительная работа**: Рассматривание н/д пособий с изображением воды, рассматривание альбома «Времена года», беседы о воде, чтение стихотворений, отгадывание загадок, опыты, знакомство с правилами пользования водой, экологические игры.

**Оборудование**: посылка, мультимедийное оборудование, для опыта: каждому ребенку прозрачные стаканчики, ложечки, песок, сахар, пищевой краситель, карточки, модели-карточки, фломастеры.

**Ход**

**Организационный** **момент**

(*Педагог входит в группу с детьми*)

Раздается стук в дверь. Вносят посылку.

В.: Ребята, как вы думаете, что это? (ответы детей)

В.: Откроем посылку? (ответы детей)

*Открываем, смотрим. Дети исследуют посылку. В посылке стаканчики, ложечки, диск.*

В.: Как вы думаете, для чего нам это нужно? (ответы детей, рассуждения)

В.: Ребята, посмотрите, здесь что-то ещё есть. (Воспитатель достает диск)

В.: Посмотрим, что записано на этом диске. (Смотрят презентацию «Капелька»)

В.: А теперь ребята я предлагаю вам пройти в лабораторию «Капелька». С чем мы будем проводить опыт, как вы думаете? (ответы детей)

В.: Вспомните ребята, какие свойства воды вы знаете? Расставьте модели на доске. (Дети по очереди выходят и расставляют модели на магнитной доске)

В.: Молодцы ребята! Посмотрите как много свойств у воды. А сейчас мы с вами узнаем ещё об одном свойстве воды. Прежде, чем приступим к опыту, давайте вспомним технику безопасности при проведении опыта. (Дети рассуждают)

В.: Очень хорошо! Вспомнили, теперь можно приступать.

В.: Проходите ребята. Посмотрите внимательно на свое рабочее место. Скажите, что стоит у вас на столах? (Ответы детей)

В.: Обратите внимание на карточки. Кто расскажет последовательность опыта? (Ответы детей)

В.: Правильно, нужно опустить в первый стакан с водой сахар, во второй стакан с водой песок, в третий стакан с водой пищевой краситель. ( Дети проводят опыт)

В.: Ребята, кто хочет рассказать о проделанном опыте? ( Ответы детей)

В.: Что случилось с водой, в которую вы опустили песок? (Ответы детей)

В.: Песок растворился? ( Ответы детей)

В.: Сахар растворился в воде? ( Ответы детей)

В.: Что случилось с пищевым красителем в воде? ( Ответы детей)

В.: Ребята, как вы думаете, какое новое свойство воды мы узнали? (Ответы детей)

В.: Правильно, вода имеет свойство растворять некоторые вещества. Как это свойство можно обозначить? ( Рассуждение детей)

В.: Ребята, скажите пожалуйста, что вам больше всего понравилось на нашем занятии? ( Ответы детей)

В.: Что нового вы узнали? ( Ответы детей)

В.: Молодцы , ребята, мне тоже очень понравилось. Спасибо вам.