Конспект занятия «Встреча весны!» для второй младшей группы воспитатель первой квалификационной категории Пузачкова И.А. ГБОУ СОШ №1693

Конспект занятия во второй младшей группе на тему: «Встреча весны! »

Цель занятия:

- формирование знаний детей о времени года, которое за окном;

- развитие творческого воображения с помощью игры;

- развитие речевого дыхания при помощи дыхательной гимнастики;

- воспитание в детях бережного отношения ко всему живому.

Ход занятия:

Звучит музыка.

Воспитатель (В) : дети какое сейчас время года?

Дети (Д) : весна.

В: Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна.

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна!

Воспитатель показывает нарисованное солнышко.

В: Ребята, а на что похоже солнышко? А солнышко похоже на цветок? Чем похоже? А какое оно, солнышко? Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? Посмотрите, у меня солнышко есть, а у вас пока нет, давайте каждый из вас себе нарисует солнышко, и тогда у нас будет еще светлее.

Дети рисуют пальчиками солнышко на крупе.

В: Как много солнышек у нас получилось и в нашей группе сразу стало светлее.

Дети поют песню про солнышко.

В: Подставьте свое лицо к солнышку, протяните ладошки к солнышку, прогрейте их, а за тем прислоните к лицу и ощутите тепло. Вот так пригревает солнышко нашу землю.

-Что происходит со снегом весной на крышах домов (ответы детей)

-Что происходит со снегом на полях и лугах (ответы детей)

От таяния снега образуются ручейки. (показ картины с ручейком)

В:Ручеек заблудился, давайте поможем ему найти дорогу домой.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «ручеек»

Проводится игра «ручеек» под музыку.

В: После того как мы помогли ручейку, он на своем пути влился в большой ручей. В котором мы сейчас будем пускать кораблики.

Проводится пальчиковая игра:

Вот как ребятишки вышли погулять,

Белые кораблики в ручейке пускать.

Ветерок весенний, парус надувай

Плыть скорей кораблику к речке помогай.

Дыхательные упражнения «паруса»

В: пускаем кораблик в ручеек и дуем ему на парус.

Мы плывем под парусами,

А куда, не знаем сами.

Может, выйдем в океан,

Повидаем много стран?

В:На улице потеплело и дождик просится гулять, поэтому мы слышим музыку дождя. Давайте позовем дождик.

Дождик, дождик, длинноножка!

Погуляй со мной немножко! (2 раза)

Игра «дождик».

Дети берутся за руки, в центр выходит ребенок в костюме дождя.

Дождик по двору гулял

И ребяток напугал:

Кап, кап, кап да кап –

Разбегайтесь кто куда. многое узнали. (Дети убегают на свои места) Ребята, какие вы молодцы! .Воспитатель вывешивает картину с дождиком.В:Давайте по таблице вспомним,чтобывает весной на улице. (дети рассказывают, используя мнемотаблицу) .Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и предлагает спеть песенку о весне.