Конспект занятия по ПДД

«Велосипед - мой друг»

«Велосипед - мой друг»

**Конспект занятия по правилам дорожного движения  в старшей группе №9 детского сада «Колосок», подготовлен воспитателем второй квалификационной категории Сковородниковой Светланой Серафимовной.**

**Программное содержание:**

1. Расширять представление о велосипеде.
2. Учить различать дорожные знаки и правильно называть их назначение по заданной теме.
3. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.
4. Уметь определять места игр и катание на велосипеде.

**Материал:** слайды по данной теме; дорожные знаки; велосипеды, разрезанные картинки велосипедов для дидактической игры «Собери велосипед».

**Методические приёмы:** демонстрация иллюстрации по слайдам; показ способов действия.

**Предварительная работа:**

рассматривание картинок «Велосипед»; наблюдение на прогулке; беседы с детьми из личного опыта «Как я катался на велосипеде»; дидактическая игра «Собери дорожный знак», чтение художественной литературы.

Ход занятия:

**(1 слайд)**

*(Занятие проводится в музыкальном зале, дети заходят под музыку и садятся на стульчики.)*

Ребята, наш город очень красивый и природой и людьми и движением. Но иногда движения машин могут привести к авариям. Чтобы жить безопасно, нужно научиться и правильно уметь вести себя в различных ситуациях. Мы ещё маленькие, и не имеем право садиться за руль автомашины. Поэтому, для нас созданы маленькие машины, а также и велосипеды. Не секрет, что все дети любят кататься на велосипеде.

#####  Отгадав загадку, мы узнаем тему нашего занятия.

**(2 слайд)** – воспитатель загадывает загадку:

Мне загадку загадали

Что это за чудеса?

Руль, седло и 2 педали

2 большущих колеса

У загадки есть ответ

Это мой …*Велосипед.*

Правильно! Вам интересно узнать, из чего состоит велосипед? Показ **(3 слайда)** *хоровые ответы детей.*

А сейчас я проверю, как вы запомнили части велосипеда, поиграем в игру «Назови недостающею часть»

 **Игра «Назови недостающею часть»**

**(слайд 4, 5, 6, 7)** индивидуальные ответы детей на закрепление частей велосипеда.

Молодцы! Знаете ли вы историю происхождения велосипедов?

 Слушайте внимательно. Первые велосипеды появились в Германии 1818г – их называли «костротрясами». Затем в Шотландии 1830г – их называли «паук», потому, что заднее колесо было больше переднего и велосипедистам неудобно было ездить, было опасно. Через 30 лет во Франции 1860г – неудобно располагался руль. И уже через 20лет появились более безопасные велосипеды. С тех пор стал развиваться велосипедный спорт **(слайд 8).**

 Интересно?

Так я вас сейчас познакомлю и покажу разные виды велосипедов **(слайд 9).**

1) цирковой, 2) двухместный, 3) горный, 4) спортивный.

Физкультминутка. С. Михалков «Велосипед» **(слайд10)**

На двух колесах я качу.

Двумя педалями верчу, *(Ходьба на месте*)

За руль держусь, гляжу вперед. *(Руки вытянуть вперед)*

Я знаю: скоро поворот. *(Руки в стороны)*

Мне подсказал дорожный знак:

Шоссе спускается в овраг. *(Присели)*

Качусь на холостом ходу

У пешеходов на виду. *(Круговое движение руками)*

Появляется Незнайка *(заезжает в музыкальный зал на велосипеде задом наперёд и поёт песню).*

Незнайка*:* Здравствуйте мои друзья, узнали вы меня? Вот приобрёл велосипед, хочу покатать своих друзей.

 Воспитатель: Незнайка, ты неправильно, катаешься на велосипеде, задом на перед. Ты разве не знаешь для чего нужно вот это часть велосипеда?

Незнайка: Нет, не знаю (*показывает сиденье детям – дети отвечают*). Затем Незнайка показывает для чего руль, педали, колёса, сигнал… дети объясняют значения частей велосипеда. После этого Незнайка садиться на велосипед, и уезжает, но воспитатель останавливает его и предлагает посидеть с ребятами на занятии.

Дальше проводится игра «Кто быстрее соберет велосипед» (дети собирают из разрезанного на 6 частей плакат – нарисованный велосипед). Незнайка контролирует правильность выполнения задания.

Воспитатель: Что бы мы катались безопасно, мы должны учить правила безопасного движения при катание на велосипеде **(слайд 11).**

Какие правила безопасной езды мы должны соблюдать при катании на велосипеде?

(Нельзя ездить на велосипеде, держась одной рукой. Нельзя сажать пассажира на багажник. Можно класть поклажу. Нельзя «брать на буксир» другого велосипедиста.)

Какие правила мы должны соблюдать при езде на велосипеде?

(Смотреть вперёд. Держаться двумя руками за руль.  На багажнике перевозить только поклажу.)

Выходя на улицу, мы становимся, кем – пешеходами, кто сидит за рулём автомашин – водителями, кто на велосипеде – велосипедистами. Для того чтобы небыли происшествии на дорогах, для нас существуют – дорожные знаки. Так вот, для велосипедистов тоже существуют дорожные знаки.

Посмотрите на них и скажите назначения этих знаков **(слайд 12)**

1. велосипедная дорожка
2. движение запрещено

Ну а сейчас, загадки для ума, для самых ловких и сообразительных.

 **(слайд13)** На чём ехал Емеля к царю во дворец?

**(слайд14)** Что подарили родители дяди Фёдора Печкину?

**(слайд15)** Какой личный транспорт у бабы Яги?

**(слайд16)** На чём летал старик Хаттабыч?

**Молодцы! А знаете ли вы?**

Где можно кататься на велосипеде? **(слайд17).**

*Где есть знак велосипедная дорожка или на детской площадке.*

Как правильно везти ребёнка на взрослом велосипеде? **(слайд18).**

*На велосипеде оборудованным специальным сидением.*

 Самое главное правило, перед тем как садиться на велосипед нужно проверить его **(слайд19).**

*Проверить состояние тормозов и руля. Перед вечернем катанием проверяются ещё световозращающие катафоты.*

Молодцы, на этом наше занятие закончилось **(слайд 20)**.

**Катание на велосипедах по подгруппам, выполняя задания.**

1. По извилистой дорожке.
2. Кто медленнее доедет до флажка.
3. По развороту в сторону.