Управление дошкольного образования Альметьевского района

Сценарий КВН с участием детей подготовительной к школе группы и родителей на тему «Дорожная наука»

Подготовили и провели:

воспитатели МАДОУ №35

Ахметханова И.З.

Иванова Е.А.

Шарипова Л.Ш.

г.Альметьевск

2012 год

**Сценарий КВН с участием детей подготовительной к школе группы и родителей на тему «Дорожная наука»**

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора.

1. Формирование ориентировки в пространстве.

Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений.

1. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на

дорогах.

1. Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу.

**Предварительная работа:**

1. Экскурсии с детьми по улицам города на проезжую часть и перекресток.
2. Заучивание стихов, песен по тематике.
3. Беседы.
4. Игровые ситуации в режимные моменты.
5. Дидактические, развивающие, подвижные игры по тематике.
6. Занятия по изодеятельности по тематике.
7. Работа с родителями: составление маршрутов, составление фотоальбомов, подбор стихов по тематике.

**Наглядные пособия и материалы:**

1. Дидактические и развивающие игры («Знаки», «Разрезные картинки», «Танграм», «Блоки Дьенеша»)

2.Перфокарты

3. Кроссворд

4.Мультимедийная установка

5.Обручи, столы

**Методические приемы:**

Вопросы и ответы, сюрпризный момент, художественное слово, развивающие, дидактические игры, решение кроссвордов, проблемных ситуаций на мультимедиа установке, работа по перфокартам.

**Ведущая:**

- Добрый день, уважаемые гости!

Мы начинаем КВН «Дорожная наука».

Всем! Всем! Всем!

Сегодня у нас большой и интересный день,

Мы начинаем наш веселый,

Любимый всеми КВН.

- Поприветствуем наших игроков! (Входят две команды детей.)

А сейчас я представляю команды: справа от меня команда родителей «Знайки», слева команда детей «Почемучки».

- Сегодня нам предстоит посоревноваться, определить победителя между командами, а поможет нам уважаемое жюри.

**Девиз команды «Знайки»:**

Мы команде почемучек

Шлем пламенный привет.

И от души желаем знать правильный ответ.

Знать правила движения –

Большое достижение!

**Девиз команды «Почемучки»:**

Мы пришли в КВН,

Не будем лениться

На вопросы отвечать, думать и играть.

Мы соперникам своим,

Знайкам, громко говорим:

С вами мы сразимся,

Так просто не дадимся.

Будем правила движения

Выполнять без возражения.

**Ведущая:** А теперь – небольшая разминка. Я каждой из команд загадаю загадки

Родителям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Бежит, гудит,  В два глаза глядит  А станет -  Ярко-красный глазок глянет. (*автомобиль)* | 2. Что за чудо великан? Тянет руку к облакам,  Занимается трудом, Помогает строить дом.  (*подъёмный кран*) | 3. Мимо рощи, мимо яра Мчит без дыма, Мчит без пара. Паровоза сестричка,  Кто такая? (*электричка*) |

Детям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Два колеса рядом,  Но я их не кручу,  Мотор гудит и нас везет  Куда я захочу!  (*мотоцикл*) | 2. Что за дворник удалой  Снег сгребал на мостовой?  Не лопатой, не метлой,  А железною рукой.  (*снегоочистительная машина)* | 3. Удивительный вагон! Посудите сами:  Рельсы в воздухе, а он держит их руками.  По асфальту идет дом - ребятишек много в нем, А над крышей вожжи, он без них не может.  (троллейбус) |

**Ведущая:** Слово жюри. (Жюри подводит итог)

**Ведущая:** Следующее задание ( на мультимедиа установке) : «Внимательно прослушайте ситуацию, в которую попали наши любимые герои сказок и помогите самым безопасным, правильным способом выбраться из нее»

А) «Куда бежим мы с пятачком…» три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала)

Б) «Мальчик и Красная шапочка»

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей)

В) «Колобок на дороге»

На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, милиционер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны)

Г) «Телеграмма в Простоквашино»

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и кот и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Им бы их выполнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин, говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал мальчик? (проезжую часть дороги разрешается переходить только на перекрестках по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

**Ведущий:** Слово жюри. *(Жюри подводит итог)*

**Входит Рассеянный.**

**Ведущая:** Кто это?

**Рассеянный:** Что за станция такая, Дубины или Ямская?

**Ведущая:** Здравствуйте, это не станция. Это детский сад №35, КВН «Дорожная наука». А что с вами?

**Рассеянный:** Перебегал дорогу я, а теперь мне тяжко. Я хвораю, нездоров, раненный, бедняжка.

**Ведущая:** Вспомнила, вы - Рассеянный с улицы Бассейной. А случилась с вами беда потому, что вы не знаете правил поведения на дороге. Ребята! Помогите Рассеянному вспомнить эти правила.

*Дети рассказывают о правилах поведения на дорогах по изображениям на мультимедиа установке.*

**Рассеянный:** Я запомню эти правила и буду их выполнять.

**Ведущая:** У нас продолжается игра КВН. Предлагаю тебе Рассеянный присоединится к нам и поучаствовать в самой занимательной части, которая называется «Дорожная наука»

Задания на мультимедиа установке.

**Ведущий*:***Сейчас команды должны показать, насколько хорошо они знают правила безопасного поведения на улицах города.

***Вопрос.*** Расскажите о правилах перехода проезжей части, если есть подземный и регулируемый пешеходный переход. Как вы думаете, какой переход является самым безопасным?

***Ответ.*** Самый безопасный – подземный или надземный переход. Правила перехода проезжей части зависит от того, какой переход имеется в данном месте. Если переход подземный или надземный, то нужно воспользоваться им. Если переход регулируется светофором, то идти надо на зеленый сигнал светофора.

***Вопрос.*** Почему нельзя переходить улицу по проезжей части, если неподалеку есть подземный или надземный переход?

***Ответ.*** При виде знака «подземный переход» или «Надземный переход» водители транспортных средств не снижают скорости. Если есть знаки «Нерегулируемый переход» или «Дети!», водитель снизить скорость обязан.

***Вопрос.*** Как следует переходить улицу, если отсутствует перекресток или пешеходный переход?

***Ответ.*** Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам.. нужно внимательно посмотреть сначала налево, потом направо, затем еще раз налево и, убедившись в отсутствии транспорта, дойти до середины проезжей части. Затем еще раз посмотреть направо и при отсутствии машин закончить переход.

***Вопрос.*** Почему на остановках транспорта надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду?

***Ответ.*** Если площадка мокрая или скользкая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку, тротуар, обдать грязью.

***Вопрос.*** Как следует переходить улицу при выходе из транспорта?

***Ответ.*** Необходимо дождаться, когда транспорт отойдет. Если в поле видимости нет перехода, внимательно осмотреть дорогу и начать переход, только убедившись, что он безопасен.

***Ситуация.*** Ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал большой грузовой автомобиль. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.

***Вопрос.*** Что могло произойти? Как надо поступить ребенку?

***Ответ.*** Ребенок мог попасть под автомобиль. Перед переходом ребенку надо было остановиться, осмотреться, подождать, пока пройдет автомобиль, закрывающий обзор проезжей части, и только тогда начать переход.

***Ситуация.*** Школьник и женщина с ребенком стояли у светофора. Зажегся красный и желтый сигнал светофора. Школьник бегом бросился через переход.

Загорелся зеленый сигнал. Женщина посмотрела, нет ли приближающихся на большой скорости машин, увидела, что автомобили затормозили у стоп-линии, ступила на переход и пошла через улицу, крепко держа ребенка за руку.

***Вопрос.*** Что могло произойти со школьником? Правильно ли поступила женщина с ребенком?

***Ответ.*** Школьник мог попасть под автомобиль. Движение на красный и желтый сигналы, горящие одновременно, запрещено. Женщина поступила правильно.

**Игра «Собери дорожный знак»**

**Ведущий:** Следующее задание **на перфокартах «Мы идем через дорогу».** Каждый участник нашей игры должен отметить зеленым – верное решение, красным цветом – неправильное решение.

**Ведущий:** Слово жюри. (*Жюри подводит итог*)

**Рассеянный:** Спасибо вам, ребята, многому меня научили.

**Ведущий:** Предлагаю тебе проверить свои знания с нашими участниками игры.

**Разгадывание кроссворда детьми и ребусов родителями.**

**Ведущий:** В следующем задании вы должны найти **«Четвертый лишний»** **объект (на мультимедиа установке).**

**Ведущий:** Сейчас нашим участникам предлагается следующее задание.

**«Сложи по схеме».**

Для выполнения задания вам понадобятся развивающие игры «Танграм», «Блоки Дьенеша». В конце нужно будет ответить какой вид транспорта представляет каждая команда (водный, наземный, воздушный)

**Ведущий:** Слово жюри. (*Жюри подводит итог)*

**Рассеянный:** А можете ли вы выполнить мои задания?

***Вопросы-шутки:***

* Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)
* Во что превратила добрая Фея тыкву Золушки? (В карету.)
* Личный транспорт Бабы – яги? (Ступа.)
* На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)
* На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре- самолёте.)
* Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем.)

*Жюри подводит итоги.*

**Ведущий:** С каждым днем, годом преображаются города, дороги, транспорт. А каким вы себе представляете город будущего для пешеходов и водителей?

**Дети строят из модулей «Город будущего».**

**Родители составляют карту Города будущего на магнитной доске.**

**Рассеянный**: Наши игроки – грамотные участники дорожного движения. Мне хотелось бы проверить знания наших зрителей.

Вопросы:

1. В какую сторону необходимо посмотреть прежде, чем переходить улицу? (налево)
2. Что означает красный свет светофора? (движение запрещено)
3. С какого возраста разрешается ездить на велосипедах по улицам и дорогам? (с 14)
4. Сколько глаз у светофора? (три)
5. Чтобы перейти на другую сторону улицы необходимо воспользоваться, чем? (пешеходным переходом)
6. Что обозначает зеленый свет светофора? (движение разрешено)
7. Самое безопасное место в автомобиле? (за спиной водителя)
8. С какого возраста можно ездить в автомобиле на переднем сиденье? (с 12 лет)
9. Как называется место, где пересекаются дороги? (перекресток)

*Жюри подводит итоги.*

**Песня.**

Жюри вручает дипломы участникам игры и Рассеянному.

**Ведущий:** Ребята, скоро лето и многие из вас начнут кататься на самокатах и велосипедах во дворах, на дачах, в деревне у бабушек. А, значит, нас ждут интересные занятия о правилах вождения самокатов и велосипедов. До скорых встреч в стране Дорожных наук!

**Рассеянный:** Спасибо вам, ребята! Я многому у вас научился, потороплюсь научить всему своих друзей. До свидания! Спасибо!