**Конспект игры - занятия**

**«Вот она какая, машина легковая»**

Категория: дети второй младшей группы.

**Задачи:**

- учить детей классифицировать легковой и грузовой транспорт;

- закреплять знания детей о легковой машине, её частях;

- учить действовать по сигналу светофора (красный, зелёный);

- учить ориентироваться в проблемной ситуации, находить правильное решение, объяснять его;

- формировать знания о правилах поведения на улице (машины едут по проезжей части, пешеходы ходят по тротуарам).

**Материал:** кукла – Незнайка, игрушки машин легковых и грузовых, лист бумаги формата А-4 с нарисованной улицей: домами на одной стороне, проезжей частью и тротуаром, плоскостные маленькие картинки с изображением легковых и грузовых машин, круги красного и зелёного цвета.

**Словарь:** название частей легковой машины, проезжая часть, тротуар, пешеходы.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций транспорта, заучивание стихотворения «Легковые машины ездят весь день…».

**Интеграция образовательных областей:** безопасность, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

 Утром воспитатель предлагает подгруппе детей построить из напольного конструктора большой высокий и поменьше низкий гаражи.

**Ход.**

 Раздаётся стук в дверь и входит Незнайка (кукла) с корзинкой, в которой вперемешку находятся легковые и грузовые машины.

Воспитатель. Ребята, к нам в гости пришёл Незнайка.

 Здравствуй, Незнайка. Что с тобой случилось?

Незнайка здоровается с каждым ребёнком.

Незнайка. Я дома играл с легковыми машинками, у меня их много

 всяких разных, и я решил принести их и вам подарить.

Достаёт из корзинки игрушки машинок и раздаёт детям, приговаривая, что дарит легковую машинку.

Воспитатель. Мне кажется, Незнайка, что ты что-то перепутал.

 Детки, какие машинки подарил вам Незнайка?

Воспитатель спрашивает каждого ребёнка, какую машинку подарил ему Незнайка. Дети отвечают (легковой автомобиль, грузовик).

Воспитатель. Давайте поможем Незнайке и расскажем, что есть у легковой машины, кого она перевозит.

Дети называют части легковой машины, уточняют, что она перевозит людей.

Воспитатель хвалит детей и спрашивает, что же перевозит грузовик. Затем уточняет у каждого ребёнка, какую машину ему подарил Незнайка.

Воспитатель. Теперь ты понял, Незнайка, какая легковая, а какая грузовая машина?

 Сегодня утром детки построили два гаража. Посмотрите, какие они по размеру?

Дети отвечают, что один большой высокий, а второй поменьше низкий.

Воспитатель. А как вы думаете, каким машинам, в каком гараже будет удобно?

Дети объясняют, что маленький гараж для легковых автомобилей, а большой – для грузовиков, потому что они не поместятся в маленький гараж. Воспитатель предлагает детям поставить машину в свой гараж.

Воспитатель. Знаешь Незнайка, чтобы ты лучше запомнил и не путал машины, дети тебе прочитают стихотворение про машину, а ты нам скажешь, про какую машину это стихотворение.

1 – 2 ребёнка читают стихотворение:

- Легковые машины ездят весь день,

Они перевозят повсюду людей.

- Все машины легковые

Разноцветные такие.

- У легковой машины

Ноги – это шины.

Для людей большой салон –

Из дверей и окон он.

Воспитатель. Ну что, Незнайка, догадался, о каких машинах это стихотворение?

Незнайка. Конечно. Оно про легковую машину. Теперь я точно знаю, что подарил детям не только легковые машины.

Проводится игра на закрепление сигналов светофора «Красный – стой, зелёный - иди».

Незнайка хвалит детей и говорит, что принёс для них подарки – рисунки улицы. Дети выбирают понравившиеся изображения.

Воспитатель. А давайте оживим улицы. Что для этого нам надо сделать?

Воспитатель. Конечно, надо наклеить машины. А куда мы их будем наклеивать?

Воспитатель закрепляет, что машины нужно наклеить на проезжую часть.

Воспитатель. На столе находятся картинки легковых и грузовых машин. Но вам нужно наклеить только легковые машины. Поэтому будьте внимательными при выборе машин.

Дети выбирают из множества картинок легковые машины и приступают к аппликации после выполнения пальчиковой игры (по выбору воспитателя). Во время работы воспитатель уточняет у каждого ребёнка, куда он поместит машину, какая это машина, что есть у неё. Спрашивает, где ходят пешеходы, и просит показать тротуар.

Воспитатель. Молодцы! Спасибо тебе, Незнайка, за чудесные подарки. Посмотрите, дети, как постарались ваши ручки. Давайте их поблагодарим:

Эта кисточку держала (показывает правую руку),

Эта ручка помогала (показывает левую руку).

Спасибо вам я говорю (поглаживает руки)

Свои ручки берегу (прижимает руки к груди).

Прощание с Незнайкой. Воспитатель оформляет выставку детских работ. Подведение итогов.

Список используемой литературы.

1. Соколова Т.А. Азбука дорожного движения для младших школьников (Учебно-методическое пособие). Кемерово, 2006. 80 с.