МБДОУ «Детский сад №26» г. Чебоксар

конспект непосредственной образовательной деятельности по освоению образовательной области «познание» и «социализация» (интеграция)

*по* теме:

«Дюймовочка помогает выращивать тюльпаны»

Подготовила воспитатель

Петрова Мария Кимовна

2013

Программное содержание:

 *Образовательные задачи*

Дать понятие о строении цветка (тюльпан), его основных частях (корень, лист, стебель, цветок), называть их. Уточнить представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы, для роста цветов.

*Развивающие задачи*

Развивать умение сажать луковицы цветов, пользуясь необходимым инвентарем( палочка, лейка), ежедневно ухаживать за цветами. Развивать у детей внимание, память, обогащать словарный запас.

*Воспитательные задачи*

Воспитывать желание трудиться рядом со сверстниками, добиваться результата собственного труда

*Словарь:*
 цветок, желтый, белый, красный, розовый, зеленый, стебель, лист, **к**орень, луковица, лейка, посади(те), полей(те), углубления, почва, свет, тепло, вода, Дюймовочка.

*Материал:*луковицы на [каждого](http://50ds.ru/logoped/4947-massazh-dlya-vsekh-i-kazhdogo.html) ребенка, ящики с землей, алгоритм посадки луковиц, палочки, лейки, фартуки на [каждого](http://50ds.ru/logoped/4947-massazh-dlya-vsekh-i-kazhdogo.html) ребенка, клеенка на столы, салфетки, 1\2 листа А-4, трафареты луковиц, фломастер коричневого цвета.

*Предварительная работа:*[Беседа](http://50ds.ru/vospitatel/4304-konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-detey-iz-oblasti-poznanie-na-temu-beseda-o-kartofele.html) о цветах, чтение сказки “Дюймовочка ”, путешествие в огород. Работа в уголке природы по уходу за растениями, дидактические игры по ознакомлению с цветами.

Ход

Воспитатель и дети входят в группу.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети здороваются. (Привет)

**Воспитатель:**

- Сегодня утром я встретила девочку Дюймовочку.

Дюймовочка подарила мне фильм о своей цветочной поляне. Давайте посмотрим его. Садитесь на стульчики и смотрите внимательно. (Дети садятся около компьютера)

Показ презентации о тюльпанах. **Воспитатель комментирует слайды:**

**Слайд 1.**

Воспитатель: Ребята, это Дюймовочка. Давайте поздороваемся с ней. Дети здороваются. (Привет)

**Слайд 2.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, девочка Дюймовочка живет в цветке. Дети произносят: цветок, маленькая девочка (чтение по табличке)

**Слайд 3.**

Воспитатель:

- Ребята, это поляна Дюймовочки, посмотрите, как много на ней цветов! Вы знаете, как называются эти цветы?

 Воспитатель показывает табличку тюльпан.

**Слайд 4**

Воспитатель рассказывает детям: этот цветок называется тюльпан. У тюльпана есть стебель, есть лист, цветок. Денис, эта часть цветка, как называется? Варя, что это, повтори? (стебель).

**Слайд 5**

Вопросы к детям: Денис что это? ( луковица)

Воспитатель : семя тюльпана – луковица. У луковицы есть донышко и верхушка. Где донышко там есть корешки. Луковицу тюльпана сажают в почву

**Слайд 6.**

Воспитатель: цветы тюльпана бывают разного цвета.

Вопросы к детям: Денис какой цвет? Варя, какой цвет? (Ответы детей -желтый, красный, белый, розовый) воспитатель показывает таблички во время ответа детей)

**Слайд 7**

Воспитатель:

-Тюльпаны можно выращивать дома. Для этого нужны определенные условия. Чтобы выросли тюльпаны, необходимы условия: для роста цветка нужна почва.

**Слайд 8**

 Воспитатель: для роста цветка нужен свет и тепло

**Слайд 9**

Воспитатель: для роста цветка нужна вода

**Слайд 10**

Воспитатель: Вот такие красивые цветы можно вырастить дома

Это букет из тюльпанов. Смотрите, какой он красивый!

 Такие красивые и яркие букеты, можно подарить на любой праздник!

**Слайд 11**

Воспитатель: Какой интересный фильм нам подарила Дюймовочка! Скажем ей пока, до свидания.

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите какой красивый мешочек, вам передала Дюймовочка!

- Вы хотите узнать, что же находится в этом мешочке? ( Воспитатель достает из мешочка луковицы и раздает детям по одной штуке для обследования и рассматривания ее)

**Воспитатель:**

-Что это? (луковица)

Какого цвета луковица? (коричневого цвета)

Какой формы ? ( овальной формы)

 Чем покрыто луковица? (покрыта чешуей)

-Молодцы!

**Воспитатель:**

-Посмотрите, у луковицы есть на донышке корешки.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте посадим эти луковицы и будем ждать, когда появятся цветы.

 **Воспитатель:**

- Сядьте тут, сейчас я покажу вам, как нужно сажать луковицы тюльпанов. (Дети садятся за стол, а воспитатель напротив).

Тут ящик с почвой (показываю табличку «Почва»).

 **Воспитатель:** Денис, что это? Варя, что это, назови? (ответы детей)

Сейчас возьмите палочку и делайте углубление в почве. Посмотрите, внимательно на луковицу! (где корешки - там донышко у луковицы.). Луковицы тюльпана будем сажать в углубление донышком вниз.

-Рядом посадим еще луковицу.

**Воспитатель:** - Ребята, мы посадили все луковицы. Возьмите лейки, тут вода. Теперь будем поливать.

Воспитатель подсказывает, помогает и хвалит детей во время посадки, активизирует словарь.

Индивидуальная работа с Денисом и Варей.

 Воспитатель: возьми луковицу, посмотри, где донышко? Сделай палочкой ямку-углубление и посади луковицу тюльпана. Посади рядом еще одну луковицу. Полей.

**Воспитатель:**

-Сейчас поставим ящики на подоконник, там свет и тепло. Воспитатель ставит ящики к свету на окно.

**Воспитатель:**

-Ребята, будем наблюдать, как растет тюльпан. Сейчас мы посадили луковицу. Посмотрите, я отмечаю в тетради (зарисовка проделанной работы)

 **Воспитатель:**

-Ребята, какие мы с вами молодцы!!! Мы посадили цветы, мойте руки . Я вам подарю раскраски «Дюймовочка»«Цветок».