|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регламентированная деятельность | | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| *1 неделя* |  | Беседа о летнем отдыхе.  ***Цель****: учить детей впечатлениями, формировать первичные представления о том, что наша страна Россия очень большая и красивая.* | Организовать фотовыставку посвящённую событиям лета.  Организовать игру: «Путешествие на поезде» |
| *2 неделя* |  | Познавательное сообщение «Кто такие богатыри?»  ***Цель:*** *формировать интерес к русской истории.*  Народная игра «Краски»  ***Цель****: познакомить с правилами игры.* | Поместить в групповой комнате репродукцию картины В. М. Васнецова «Три богатыря» для рассматривания. |
| *3-неделя* |  | Рассказ о возникновении изделий с хохломской росписью.  ***Цель****: формировать интерес к русской культуре.*  Д/и «Найди предмет с хохломской росписью» | В книжном уголке сделать подборку книг с иллюстрациями о природе России.  В центре изобразительной деятельности поместить изделия народного прикладного искусства. |
| *4 неделя* |  | Беседа «О названиях улиц»  ***Цель****: расширять представления о городе, познакомить с названиями улиц, с историей их названий*.  Народная игра «Казаки – разбойники»  Цель: познакомить с правилами игры, вызвать интерес к русским забавам. | Поместить альбом с фотографиями города для рассматривания.  Организовать выставку детских работ и фотографий по теме «Полюбуйтесь-ка, друзья, это улица моя» |

*СЕНТЯБРЬ*

*Октябрь*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регламентированная деятельность | | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| *1 неделя* |  | Познавательное сообщение «Как начиналось Русское государство»  ***Цель:*** *формировать интерес к истории России.*  Объяснить и разучить пословицу «Москва не сразу строилась». | В книжном уголке сделать подборку книг об истории России.  Организовать прослушивание народных песен. |
| *2 неделя* |  | Беседа о русских народных сказках.  ***Цель:*** *познакомить с особенностями русских сказок.*  Чтение сказки «По щучьему велению» | В книжном уголке сделать подборку русских народных сказок с иллюстрациями.  Организовать сюжетную игру по мотивам русской народной сказки «По щучьему веленью» |
| *3-неделя* |  | Обзорная экскурсия по городу.  ***Цель****: формировать представления о родном городе, интерес к истории возникновения; воспитывать гордость за то, что ты житель своего города.* | Предложить детям нарисовать осенний город, опираясь на впечатления от экскурсии. |
| *4 неделя* | **Занятие познавательного цикла.**  **Тема:** «Город, в котором я живу»  ***Задачи:*** *формировать представления детей о Новочеркасске; воспитывать любовь к родному городу*. | Знакомство с русским национальным костюмом.  ***Цель:*** *объяснить детям, что у каждого народа есть национальный костюм познакомить с деталями костюма.*  Народная игра «Колечко»  ***Цель:*** *познакомить с правилами игры.* | Организовать промотр фотографий сделанных на экскурсии.  В книжном уголке сделать подборку книг с иллюстрациями Е. Рачева. |

*Ноябрь*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регламентированная деятельность | | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| *1 неделя* | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Кто построил новый дом?»  ***Цель****: дать представления о строительных профессиях, воспитывать уважение к человеку труда.* | Образовательная ситуация «Где строят города»  ***Цель****: рассказать детям, в какой местности предпочтительнее строить города и почему.*  Народная игра «Ручеёк»  ***Цель:*** *познакомить с правилами игры.* | Организовать сюжетную игру со строительным материалом «Мой город» |
| *2 неделя* |  | Знакомство с великими соотечественниками: писатель А. С. Пушкин.  ***Цель:*** *познакомить с творчеством А. С. Пушкина.*  Чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» | В центре книги сделать подборку книг А. С. Пушкина. Поместить портрет.  Побудить детей к рисованию на тему «Сказки Пушкина» |
| *3-неделя* |  | Беседа: «Главная достопримечательность родного города»  ***Цель****: закрепить знания, полученные на экскурсии.*  Организовать сюжетную игру «Путешествие по родному городу»  ***Цель:*** *побуждать детей составлять небольшой рассказ о городе.* | Поместить альбом с иллюстрациями старого города для рассматривания.  Организовать прослушивание песен о Новочеркасске. |
| *4 неделя* |  | Поход к Константиновской церкви.  ***Цель:*** *обратить внимание на отличие в архитектуре от современных построек.*  Рассказ об Александре Невском.  ***Цель****: формировать интерес к русской истории*. | Рассматриваниеиллюстраций различных архитектурных памятников страны. |

*Декабрь*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регламентированная деятельность | | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| *1 неделя* | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Москва – столица нашего Отечества»  ***Задачи:*** *формировать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию, что такое столица, познакомить с историческим прошлым Москвы.* | Беседа: «Безопасность в городе: дорожные знаки»  ***Цель:*** *познакомить с правилами безопасного поведения на дороге.*  Народная игра «Картошка»  ***Цель:*** *познакомить с правилами, упражнять в перекидывании мяча.* | Предложить детям настольную игру «Знаки дорожного движения» |
| *2 неделя* |  | Познавательное сообщение «Памятники Кремля. Царь-колокол».  ***Цель:*** *познакомить с памятниками страны.*  Д/и «Что лишнее»  ***Цель:*** *закрепить знания детей о природе России, особенностях труда и национального костюма.* | Рассматривание открыток со знакомыми видами родного города – Триумфальная арка, Собор, памятник атаману Платову. Предложить детям украсить группу к новогоднему празднику. |
| *3 неделя* |  | Общение на тему «Что такое карта города?»  ***Цель:*** *упражнять в ориентировке по карте.*  Игра «Узнай, где я нахожусь»  ***Цель****: закрепить знания о достопримечательностях города* | В центре книги сделать подборку русских народных сказок о животных.  Создать условия для игры драматизации «Лисичка со скалочкой». |
| *4 неделя* |  | Рассказ о великих соотечественниках: П. И. Чайковский.  ***Цель****: познакомить с творчеством великого композитора*.  Рассказ о Новогоднем Празднике.  ***Цель:*** *познакомить с традициями народа.* | Прослушивание отрывков из произведений П.И. Чайковского.  Организовать выставку детских работ выполненных с родителями «Семейные традиции» |

*Январь*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регламентированная деятельность | | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| *2 неделя* | **Занятие познавательного цикла**  **Тема:** «Наша Родина – Россия»  ***Задачи****: дать представление о Родине – России, её столице; развивать умение ориентироваться по карте, глобусу; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну*. | Чтение рассказов « Быт и занятия русских людей» (поэтапно)  ***Цель:*** *формировать интерес к культуре и традициям русского народа.*  Объяснить и разучить пословицы «Родина - мать, умей за нее постоять», «Москва от глаз далека, да сердцу близка».  Познавательное сообщение «Памятники кремля. Царь –пушка» | Организовать игру «Эволюция обычных вещей»  Показ настольного театра «Маша и медведь» |
| *3-неделя* |  | Беседа о труде дворника зимой. Предложить детям на прогулке расчистить дорожки к участку.  Чтение стихов С. Есенина «Заметает пурга…», «Заколдован невидимкой»  ***Цель****: воспитывать любовь к русской природе.*  Чтение сказки «Заюшкина избушка» | В групповой комнате поместить репродукции зимних пейзажей для рассматривания.  В центре книги сделать подборку книг о зиме.  Выставить портрет С. Есенина. |
| *4 неделя* |  | Русская народная игра «Как на тоненький ледок…»  ***Цель****: познакомить с историей народных игр.*  Д/и «Где находится памятник»  ***Цель:*** *закреплять умение пользоваться картой города*  Чтение сказки «Кот петух и лиса».  Народная игра «Снежная баба»  ***Цель:*** *познакомить с правилами игры, приобщать к народной культуре.* | Поместить альбомы с фотографиями города для рассматривания.  Создать условия для драматизации русской народной сказки «Заюшкина избушка» |

*Февраль*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регламентированная деятельность | | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| *1 неделя* | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Новочеркасск в годы войны»  ***Задачи****: формировать представление о Великой Отечественной войне, о военных действиях, о защитниках города; воспитывать чувство благодарности к ветеранам, любовь к городу.* | Познавательное сообщение «Природа и города России»  ***Цель:*** *воспитывать любовь к стране, чувство восхищения красотой русской природы.*  Рассказ о возникновении изделий с гжельской росписью. | В центре изобразительной деятельности поместить изделия с гжельской росписью.  Организовать настольную игру «Чудо – узоры» |
| *2 неделя* |  | Беседа о правилах дорожного движения. История создания светофора.  ***Цель:*** *познакомить с историей создания светофора.*  *Чтение рассказов о русских праздниках:* | Организовать сюжетную строительную игру «Безопасность на дороге»  Драматизация народной сказки «Кот, петух и лиса» |
| *3-неделя* |  | Беседа «День защитника Отечества»  Цель: продолжить знакомство с людьми, прославившими Россию.  Д/и «Знатоки»  Цель: закрепление названия города, достопримечательностей | Организовать совместно с родителями выставку детской литературы, макетов, рисунков об Армии.  Создать условия для сюжетной игры «Битва у реки» с конструктором. |
| *4 неделя* |  | Спортивное развлечение с родителями: «Весёлые старты»  ***Цель****: воспитывать в детях желание быть сильными и ловкими.*  Познавательное сообщение «Подвиги Ильи Муромца»  Белорусская народная игра «Колечко»  Цель: познакомить с вариантом игры. | В центре книге поместить книги с иллюстрациями воинов русской армии. Побудить детей к рисованию богатырей, армии. |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регламентированная деятельность | | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| *1 неделя* |  | Знакомство с народной традицией «Масленица»  ***Цель:*** *продолжить знакомство с народными традициями.*  Чтение сказки «Хаврошечка»  Беседа о маме. | Рассматривание альбома с иллюстрациями на тему «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»  Организовать фотовыставку «Моя мама лучше всех!» |
| *2 неделя* | **Ознакомление с окружающим**  **Тема:** «Я люблю тебя, Россия»  ***Задачи:*** *воспитывать любовь к Отчизне, чувство гордости за свою Родину; познакомить с государственной символикой; развивать интерес к историческому прошлому России.* | Разучить пословицы и поговорки о маме.  ***Цель:*** *продолжать знакомство с устным народным творчеством.*  Литературная викторина по русским народным сказкам.  ***Цель:*** *закрепить знания детей о русских народных сказках; воспитывать любовь к устному народному творчеству*. | В центре изобразительной деятельности поместить портреты женщин.  Побудить детей к рисованию портретов мамы, бабушки. |
| *3-неделя* |  | Беседа «Краса ненаглядная» (о русских народных промыслах)  ***Цель:*** *продолжить знакомство с декоративным промыслом*.  Беседа «Народные традиции. Хлебосольство»  ***Цель:*** *продолжить знакомить с традициями.* | В центре изобразительной деятельности поместить наглядный материал с изображением изделий народного промысла. |
| *4 неделя* |  | Рассматривание картины И. И. Левитана «Вена большая вода»  Познавательное сообщение «Памятники Новочеркасска. Триумфальная арка»  ***Цель:*** *продолжить знакомство с достопримечательностями, формировать интерес к истории города.* | В центре изобразительной деятельности разместить выставку пейзажной живописи по теме «Весна» |

*Апрель*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регламентированная деятельность | | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| *1 неделя* |  | Беседа: «Чудо - чудное, диво - дивное!» о русских народных игрушках.  ***Цель:*** *воспитывать интерес к русской культуре*.  Объяснить и разучить пословицу «Человек без Родины что соловей, без песни» | В центре изобразительной деятельности наглядный материал с изображением народных игрушек: альбомы, раскраски, шаблоны, алгоритмы изготовления.  Предложить детям настольную игру «Народные промыслы» |
| *2 неделя* | **Занятие познавательного цикла**  **Тема**: «День космонавтики»  ***Цель:*** *закрепить знания детей о том, что 12 апреля – День Космонавтики; воспитывать в детях гордость за свою страну.* | Знакомство с великими соотечественниками: Юрий Гагарин  ***Цель:*** *рассказать о первом космонавте.*  Чтение рассказа В. Барудина «Первый в космосе» | В книжном уголке сделать подборку книг о космосе и космонавтах.  Рассматривание иллюстраций о космосе. |
| *3-неделя* |  | Знакомство с потешным фольклором.  Чтение потешек и небылиц. ***Цель:*** *продолжать знакомить с устным народным творчеством.*  Д/и «Знаешь ли ты свой город»  ***Цель:*** *воспитывать любовь к городу, развивать умение ориентироваться в пространстве города* | Организовать прослушивание музыкальных произведений на тему «Весна».  Предложить детям участие в конкурсе рисунков на тему «Город в котором мы живём» |
| *4 неделя* |  | Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе.  ***Цель:*** *продолжить знакомство с народными традициями и обычаями.*  Разучивание песенки «Как у наших у ворот…»  Объяснить и разучить пословицу «Без семьи нет счастья». | Подготовить фольклорный праздник с использованием народных песен , хороводных игр, загадок.  Предложить детям поиграть в знакомую народную игру на выбор. |

*Май*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регламентированная деятельность | | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| *1 неделя* | **Ознакомление с окружающим Тема:** « Мир на всей планете»  ***Задачи:*** *формировать представления о многонациональном мире; воспитывать уважение людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.* | Познавательное сообщение «9 мая – День Победы»  ***Цель:*** *закрепить знания детей о том, что 9 мая День Победы.*  Объяснить и разучить пословицу «Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся» | Тематическая подборка книг и иллюстраций  ко Дню Победы.  Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны.  Предложить детям посетить праздничные мероприятия и подарить ветеранам цветы. |
| *2 неделя* |  | Чтение рассказа Ю. Королькова «Лёня Голиков»  Беседа «Народный календарь»  ***Цель:*** *учить определять погоду по приметам; воспитывать интерес к природному календарю*. | Организовать выставку иллюстраций с изображением весенней природы.  Рассматривание фотографий мемориалов и памятников посвящённых Дню Победы.  Предложить детям нарисовать праздничный город |
| *3-неделя* |  | Знакомство с народной традицией «Именины»  ***Цель:*** *продолжить знакомство с обычаями и традициями русского народа.*  Народная игра «Мячик кверху»  ***Цель:*** *познакомить с правилами игры.* | Организовать эстафету «Я б в защитники пошёл, пусть меня научат» |
| *4 неделя* |  | Д/и « Назови свой адрес»  ***Цель****: закрепить знания домашних адресов.*  «Конкурс знатоков родного года»  ***Цель:*** *закрепить знания об истории родного города, о его достопримечательностях.* | Организовать игру – драматизацию по сказке «Теремок» |

Перспективный план

по патриотическому воспитанию детей

в старшей группе

Воспитатель: Сылкина Л. А.