**Конспект занятия по ОБЖ в средней группе.**

**Программное содержание:** Познакомить дошкольников с машиной специального назначения – *пожарная машина*. Сформировать правильное отношение к огню. Расширить знания детей о правилах обращения с огнем. Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности и поведения в случаях возникновения пожара. Воспитывать культуру поведения в общении со сверстниками и взрослыми.

**Материал:** кукла Петруша; коробка с разрезными картинками пожарной машины, мяч и сюжетные карточки ля д/и «Почему возник пожар», сюжетные картинки «Правила поведения при пожаре».

**Ход занятия:**

Раздаётся стук в дверь и входит Петруша, с коробкой в руках.

-Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? *(Петруша, наш друг.)*

Дети приветствуют гостя. Воспитатель спрашивает:

-Что это такое у тебя в руках?

-Это посылка. В ней лежали непонятные картинки. На одной картинке была нарисована непонятная машина, я такую первый раз видел. Вот хотел у ребят спросить, что это за машина и для чего она нужна. Только вот моя собака Булька порвала картинку на кусочки, и теперь я никогда не смогу узнать, что это за машина.

Воспитатель обсуждает с детьми как помочь Петруше. Решают собрать картинку по кусочкам.

Проводится **дидактическая игра «Собери картинку»**. Дети все вместе собирают картинку.

Петруша благодарит ребят и спрашивает:

-Что это за машина нарисована на картинке? *(пожарная машина).*

-А как вы догадались, что это пожарная машина? *(машина красного цвета, на ней номер телефона «01», есть лестница, «мигалка», шланг).*

-А зачем нужна «мигалка» пожарной машине? *(чтобы все видели, что машина едет; что бы люди знали, что где то пожар и пропускали).*

-А зачем шланг? *(чтобы огонь тушить)*

Петруша предлагает детям ещё разрезные картинки с разными пожарными машинами. Дети собирают картинки, рассматривают и сравнивают.

Петруша спрашивает:

-А для чего нужна пожарная машина? *(чтобы пожар тушить).*

-А что такое пожар? (когда дом горит, вещи загорелись).

-Отчего же возникает пожар?

Проводится **дидактическая игра с мячом «Почему возник пожар?»**

-Алина, почему возник пожар? *(дети играли спичками).*

-Ярослав, почему возник пожар? *(кто-то оставил свечку без присмотра, и она упала на стол).*

-Лена, почему возник пожар? *(дети без разрешения взрослых включают электроприборы).*

-Настя, почему возник пожар? *(в лесу туристы не потушили костёр).*

-Глеб, почему возник пожар? *(забыли выключить плиту).*

-Ребята, так значит пожар это плохо! Посмотрите в коробке лежат ещё другие картинки.

Дети рассматривают сюжетные картинки и обсуждают. *(Огонь всё сжёг в доме, когда дети взяли для игры спички; огонь сжёг весь лес, когда туристы забыли потушить костёр, погибли животные, насекомые, растения; огнь сжёг весь дом, когда забыли потушить свечку и т.д.).* В конце обсуждения воспитатель предлагает детям придумать для людей правила пожарной безопасности.

-Дети никогда не должны брать в руки спички.

-Нельзя уходить из дома не погасив свечку.

-Если уходишь из дома не забудь выключить электроприборы и плиту.

-Дети никогда не должны сами включать электроприборы.

-Когда уходишь из леса не забудь потушить костёр.

После обсуждения Петруша спрашивает:

-Что же мне делать, если вдруг случится пожар?

*Дети, используя сюжетные картинки «Правила поведения при пожаре» рассказывают, что нужно вызвать пожарных по номеру «01» и назвать свой адрес, детям нужно выйти из дома, нельзя прятаться под кровати, в шкаф и т.д.*

В конце занятия воспитатель напоминает правила и просит детей и Петрушу всегда их выполнять:

1. С огнём никогда и нигде не шалите!
2. Для забавы, для игры спичек в руке не берите!
3. Сам огонь не разжигай и друзьям не позволяй!
4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!

-Ой, ребята, вы такие умные. Так многому меня научили! Большое вам спасибо! За это я вам подарю закладки. *(Петруша дарит детям закладки-памятки с правилами пожарной безопасности. Дети благодарят Петрушу, прощаются с ним).*