Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

Детский сад №50 «Зоренька»

Занятие по культуре поведения

 с младшей группой

**«В мире вежливых слов»**

Воспитатель: Воробьёва О.В.

Мытищинский район

Цель: Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Учить оценивать хорошие и плохие поступки. Приучать соблюдать элементарные правила поведения.

Воспитатель: Каждый день вы встречаете множество людей - на улице, в детском саду (школе), в театре, во дворе и т.д. Важно, чтобы ни один из них не пожалел о встрече с вами, пусть даже самой короткой, не обиделся на вас.

Культурный человек всегда и везде вежливый, внимательный, чуткий и со знакомыми, и с незнакомыми людьми. Ему всегда важно, что о нем подумают окружающие. Он не позволит, чтобы в его присутствии кого-то оскорбляли, или грубо разговаривали.

«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость» - эти слова вы должны всегда помнить.

Какие вежливые слова вы знаете? *(«будьте добры», «по­жалуйста», «разрешите», «простите», «позвольте» и т.д.).* Эти слова никогда не перестанут нравиться. Вежливость - то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха. Никогда не отвечайте бранью на брань, грубостью на грубость. Помните! Вежливость - лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья.

Сегодня в гости к нам пришла кукла Маша. Она шла через лес и заблудилась, попала к нам. Давайте поможем ей найти дорогу к дому.

Сказка демонстрируется на фланелеграфе: фигурки деревьев, дома прикладываются на поле фланелеграфа. Кукла Маша, фигурки зверей -плоскостные. В процессе развития сюжета фигурками действует взрослый-ведущий.

Маша. Ребята, помогите мне попасть домой!

Ведущий. Маша! Ты обращаешься невежливо. Ребята, подскажите Маше, как нужно попросить.

*(Маша должна сначала поздороваться. Затем сказать волшебное слово - «пожалуйста» )*

Маша повторяет свою просьбу вежливо.

Ведущий. Пошла Маша по тропинке, которую вы ей указали, и встретила на тропинке медвежонка.

Маша. Уходи, медвежонок, с моей дороги, дай мне пройти.

Ведущий. А медвежонок стоит упрямо и не уходит. Ребята, как вы думаете, почему?

Дети *(помогают Маше вежливо попросить медвежонка).* Медвежонок, здравствуй, дай мне пройти, пожалуйста. *Или:* Позволь мне, пожалуйста, пройти.

Медвежонок. Проходи, пожалуйста, Маша.

Ведущий. Маша пошла дальше по тропинке. А вокруг было столько красивых цветов, что она решила собрать букет и сбилась с тропинки. Испугалась Маша, заплакала. Вдруг на верхушках деревьев она увидала белочек.

Маша. Попрошу-ка я их помочь моей беде. Как же мне попросить, чтобы они не отказались помочь? Вспомню-ка я слова, которые мне подсказали ребята. Здравствуйте, белочки! Будьте любезны, помогите мне, пожалуйста, найти дорогу к дому!

Белочка. Здравствуй, Маша. Мы живем рядом с твоим домом, на опушке леса и покажем тебе дорогу. Иди за нами.

Ведущий. Белочки перепрыгивали с дерева на дерево, а Маша шла за ними по траве и вышла на тропинку. А вот и дом!

Маша. Спасибо ребятам, помогли мне, подсказали удивительные волшебные слова.

Ведущий. Ребята, почему Маша решила, что эти слова - волшебные? Как еще мы называем эти слова? Назовите мне их. Пусть эти вежливые слова всегда звучат в вашей речи. Они станут волшебными для вас и помогут вам в жизни.