**Познание. (*Познавательно - исследовательская деятельность*).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема.** | **Сроки.** |  **Программное содержание.** |  **Материал.** |  **Литература.** |
| **1.** | **Д./и.: «Сыпем, лепим».** | **Сентябрь****2 неделя.** | Адаптационный период. Познакомить детей с детским садом, группой, воспитателями, детьми. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, сверстникам.1.Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка. 2.Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности. | 1.Зона« Вода-песок».2.Формочки для песка. | Д./в.: №3-91, стр.12-13. |
| **2.** | **« Про маленькую капельку».** | **Октябрь****2 неделя.** | 1.Развивать активный словарь.2..Формировать у детей навыки практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.3.Воспитывать положительное отношение к персонажу Капитошке. | 1.Игрушка-капитошка (синий воздушный шарик, надутый в виде капли)2.2 тазика с водой (холодная, тёплая)3.Банка с грязной водой.4.Домашний фонтанчик5.Чистая кипячёная вода, чашки.6. Прозрачные одноразовые стаканчики.7.Цветные губки8.Плавающие игрушки. | С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», К.№8. |
| **3.** | **«Отпечатки наших рук»** | **Ноябрь****2неделя.** | 1.Развивать фантазию, творческие способности.2.Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони3.Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей. | 1. Песок.2. Разноцветные камушки. | С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», К№7. |
| **4.** | **« Снеговик в гостях у детей»** | **Декабрь****2неделя.** | 1.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.2.Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными материалами.3.Воспитывать положительное отношение к персонажу – Снеговику. | 1.Снеговик -игрушка2.Формочки для песка3.Совочки4.Подносы 5.Цветные льдинки6.Чистый снег в тазу | О.А.Соломникова, «Занятия по формированию элементарных представлений», К№10. |
| **5.** | **«Бусы для мишки».** | **Январь****2неделя.** | 1.Формировать представление о диких животных (зайце, белке, медведе).2.Развивать мелкую моторику рук.3.Воспитывать отзывчивость, доброжелательность**.** | 1.Игрушки (заяц, медведь, белочка).2.Угощение для животных ( капуста, морковь, шишки, конфеты).3.Цветные бусы из льдинок.4.Крупные деревянные бусинки.5.Шнур для нанизывания бус. | Д./в.№8-90г., стр.53. |
| **6.** | **«Какая разная вода».** | **Февраль****2 неделя.** | 1.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.2.Учить называть основные цвета.3.Воспитывать положительное отношение персонажу. | 1.Формочки из донышек пластиковых бутылок10-15штук.2.Вкладыш из-под шоколадных конфет в коробке.3.Стакан с прозрачной водой4.Цветная вода в стаканчиках5.Игрушка- зайчик | Д./в.№8-90г., стр.53. |
| **7.** | **«Постираем кукле платье».** | **Март****2 неделя.** | 1.Упражнять в назывании предметов одежды, белья.2.Развивать представление о некоторых трудовых действиях и предметах домашнего обихода, необходимых для стирки.3.Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых. | 1.Кукла2.Тазик 3.По ведру с горячей, холодной водой.4.Мыло5.Мыльница  | С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», стр.55. |
| **8.** | **«Речка и ручеек».** | **Апрель****2 неделя.** | 1.Развивать фантазию, творческие способности детей.2.Учить различать понятия «широкий», «узкий», «большой», «маленький» лист.3.Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности. | 1.Песок.2.Узкий и широкий совок.3.Мерные стаканчики.4.Ведро с водой.5.Большой и маленький бумажные кораблики. | С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», К№6. |
| **9.** | **«Разноцветная водичка».** | **Май****2 неделя.** | 1.Развивать мелкую моторику рук.2.Учить называть основные цвета.3.Развивать мелкую моторику рук.4.Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности. | 1.Игрушка- капитошка.2.Одноразовые стаканчики с водой.3.Гуашевые краски.4.Морковный сок. | С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», стр56. |