**Познание. (*Познавательно - исследовательская деятельность*).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема.** | **Сроки.** | **Программное содержание.** | **Материал.** | | **Литература.** |
| **1.** | **Д./и.: «Сыпем, лепим».** | **Сентябрь**  **2 неделя.** | Адаптационный период. Познакомить детей с детским садом, группой, воспитателями, детьми. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, сверстникам.  1.Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка. 2.Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности. | 1.Зона« Вода-песок».  2.Формочки для песка. | | Д./в.: №3-91, стр.12-13. |
| **2.** | **« Про маленькую капельку».** | **Октябрь**  **2 неделя.** | 1.Развивать активный словарь.  2..Формировать у детей навыки практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.  3.Воспитывать положительное отношение к персонажу Капитошке. | 1.Игрушка-капитошка (синий воздушный шарик, надутый в виде капли)  2.2 тазика с водой (холодная, тёплая)  3.Банка с грязной водой.  4.Домашний фонтанчик  5.Чистая кипячёная вода, чашки.  6. Прозрачные одноразовые стаканчики.  7.Цветные губки  8.Плавающие игрушки. | | С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», К.№8. |
| **3.** | **«Отпечатки наших рук»** | **Ноябрь**  **2неделя.** | 1.Развивать фантазию, творческие способности.  2.Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони  3.Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей. | | 1. Песок.  2. Разноцветные камушки. | С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», К№7. |
| **4.** | **« Снеговик в гостях у детей»** | **Декабрь**  **2неделя.** | 1.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  2.Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными материалами.  3.Воспитывать положительное отношение к персонажу – Снеговику. | 1.Снеговик -игрушка  2.Формочки для песка  3.Совочки  4.Подносы  5.Цветные льдинки  6.Чистый снег в тазу | | О.А.Соломникова, «Занятия по формированию элементарных представлений», К№10. |
| **5.** | **«Бусы для мишки».** | **Январь**  **2неделя.** | 1.Формировать представление о диких животных (зайце, белке, медведе).  2.Развивать мелкую моторику рук.  3.Воспитывать отзывчивость, доброжелательность**.** | 1.Игрушки (заяц, медведь, белочка).  2.Угощение для животных ( капуста, морковь, шишки, конфеты).  3.Цветные бусы из льдинок.  4.Крупные деревянные бусинки.  5.Шнур для нанизывания бус. | | Д./в.№8-90г., стр.53. |
| **6.** | **«Какая разная вода».** | **Февраль**  **2 неделя.** | 1.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  2.Учить называть основные цвета.  3.Воспитывать положительное отношение персонажу. | 1.Формочки из донышек пластиковых бутылок10-15штук.  2.Вкладыш из-под шоколадных конфет в коробке.  3.Стакан с прозрачной водой  4.Цветная вода в стаканчиках  5.Игрушка- зайчик | | Д./в.№8-90г., стр.53. |
| **7.** | **«Постираем кукле платье».** | **Март**  **2 неделя.** | 1.Упражнять в назывании предметов одежды, белья.  2.Развивать представление о некоторых трудовых действиях и предметах домашнего обихода, необходимых для стирки.  3.Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых. | | 1.Кукла  2.Тазик  3.По ведру с горячей, холодной водой.  4.Мыло  5.Мыльница | С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», стр.55. |
| **8.** | **«Речка и ручеек».** | **Апрель**  **2 неделя.** | 1.Развивать фантазию, творческие способности детей.  2.Учить различать понятия «широкий», «узкий», «большой», «маленький» лист.  3.Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности. | 1.Песок.  2.Узкий и широкий совок.  3.Мерные стаканчики.  4.Ведро с водой.  5.Большой и маленький бумажные кораблики. | | С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», К№6. |
| **9.** | **«Разноцветная водичка».** | **Май**  **2 неделя.** | 1.Развивать мелкую моторику рук.  2.Учить называть основные цвета.  3.Развивать мелкую моторику рук.  4.Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности. | 1.Игрушка- капитошка.  2.Одноразовые стаканчики с водой.  3.Гуашевые краски.  4.Морковный сок. | | С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», стр56. |