**Публичная презентация личного опыта**

**«Портфолио личных достижений».**

***Елены Ивановны Дронниковой.***

*В октябре 2006 года в 1 А классе был проведён мониторинг «Психолого-педагогическая* оценка готовности к началу стартового школьного обучения» с использованием диагностико-прогностического скрининга Екжановой Е. А.

***Результаты диагностики:***

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество учащихся, участвующих в мониторинге | 28 чел. |
| Мальчиков | 14 чел. |
| Девочек | 14 чел. |
| Высокая возрастная норма | 21% (5 чел.) |
| Группа риска | 33% (8 чел.) |
| Стабильная средняя | 33% (8 чел.) |
| «Беда» | 13 % (3 чел.) |

***Результаты первоклассников, отнесённых в группы «Риск» и «Беда»***

Низкие баллы

Графические ряды – нет

Рисунок – 36 %

Моторика -71 %

Узор из точек – 36 %

Дорожка звуков - 14 %

Готовыми к школьному обучению оказались 54% учеников. 46% - это дети с недостаточным развитием произвольного внимания, моторных навыков, умения слушать учителя и выполнять письменные и устные инструкции.

Мною была разработана воспитательная система **«Сотрудничество классного руководителя с родителями как средство формирования творческой личности».** В результате моей работы в течение четырёх лет удалось качественно повысить уровень *обученности* учеников при 100% успеваемости.

**2 класс (2008-2009 учебный год)**

Русский язык - 61,1 %

Литературное чтение – 69,6%

Математика – 63,2%

Окружающий мир - 77,8%

Технология - 84,2%

*Закончили учебный год:*

на «5» - 4 человека.

на «4» и «5» - 11 человек.

**3 класс (2009-2010 учебный год)**

Русский язык - 65,3%

Литературное чтение - 76,7%

Математика -77,0%

Окружающий мир - 87,8%

Технология - 87,5%

*Закончили учебный год:*

на «5» - 6 человека.

на «4» и «5» - 12 человек.

С одной «3» -1 человек

**4 класс (2010-2011 учебный год)**

Русский язык - 63,7%

Литературное чтение- 67,2%

Математика - 69,8%

Окружающий мир-86,3%

Технология - 90,6%

*Закончили первое полугодие:*

на «5» - 6 человека.

на «4» и «5» - 12 человек.

С одной «3» -1 человек

**4 класс (2010-2011 учебный год)**

Русский язык - 63,7%

Литературное чтение- 67,2%

Математика - 69,8%

Окружающий мир-86,3%

Технология - 90,6%

*Закончили первое полугодие:*

на «5» - 6 человека.

на «4» и «5» - 12 человек.

С одной «3» -2 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели эффективности воспитательной системы** |  | | |
| 2008 – 2009 учебный год  2 класс  (24 человека) | 2009 – 2010 учебный год  3 класс  (24 человека) | 2010 - 2011 учебный год (4 класс, 1 полугодие)  (24 человека) |
| Число учащихся, имеющих отличные итоговые отметки | 4 учащихся  16,6% | 6 учащихся  25,4 % | 6 учащихся  25,4 % |
| Число учащихся, имеющих хорошие и отличные итоговые отметки | 10 учащихся  40% | 12 учащихся  50% | 12 учащихся  50% |
| Число учащихся, имеющих неудовлетворительные итоговые отметки | нет | нет | нет |
| Число учащихся, находящихся на ВШУ | нет | нет | нет |

В январе 2011 года 4 А класс в полном составе – 24 человека участвовал в мониторинге с психологическим аспектом для выпускников начальных классов. Педагогом – психологом была проведена методика определения умственного развития Замбицавичене Э. Ф.

Высокий уровень развития - 63% учеников.

Средний уровень – 28%.

Низкий уровень – 9%.

В январе 2011 года 23 ученика 4 А класса (93%) приняли участие в мониторинге математической подготовки учащихся начальных классов «Кенгуру – выпускникам» (Организаторы мониторинга Институт продуктивного обучения Российской академии образования. Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»). Уровень математической подготовки учащихся оценивался по следующим параметрам:

* программные знания и умения;
* общее развитие.

Успешность по каждому параметру вычислялась как отношение числа правильно решённых задач, связанных с этим параметром, к общему числу таких задач.

*4А класс показал следующие результаты:*

* программные знания и умения – от 52% до 77%;
* общее развитие – от 44% до 78%.

Успешность от 40% до 75% следует считать хорошей и очень хорошей

Также психологом школы была проведена диагностика эмоционального отношения к учению и мотивация учащихся 4 А класса. 88,8% учащихся показали высокий уровень познавательной активности, 11,2% - средний уровень. Всё это говорит о том, что учащиеся Елены Ивановны готовы к обучению в среднем звене, у них сохраняется интерес к учению, остаётся положительная учебная мотивация, которая формируется в начальной школе, о чём свидетельствуют показатели мониторинга и диагностики.

При составлении социального паспорта класса было выявлено, что 2 ребёнка живут в неполных семьях, с одним из родителей, 3 детей воспитываются в многодетных семьях, 1 ребёнок воспитывается отцом, а мать встречается с сыном в определённое органами опеки время. 1 девочка - сирота из Орехово-Зуевского детского дома проживает в семье опекунов, 1 ребёнок находится в трудной жизненной ситуации: Видновским городским судом рассматривается дело о лишении родительских прав матери, так как она ведёт асоциальный образ жизни.

**В классном коллективе 5 % детей являются гиперактивными. Несколько детей пережили стрессовую ситуацию в семье (смерть одного из родителей, приёмная семья, дисгармония семейных отношений, развод родителей), что стало причиной возникновения школьных трудностей. Диагностическое исследование семей и выявление детей «группы риска» помогают выявить причины неуспеваемости ребёнка и найти способы решения проблемы.**

В 2010 году в 8 А классе (выпускники Елены Ивановны) была проведена диагностика «Агрессивности и враждебности», которая показала преобладание низкого уровня тревожности (ученики уверены в себе, имеют навык работы с учебным материалом, преобладающее поведение в коллективе – сотрудничество, компромисс). Всё это свидетельствует о сформированности личностных положительных качеств в начальной школе.

**Обученность** учащихся 4А класса (2010-2011 учебный год – 25 чел.) на начало года и конец первого полугодия.

Русский язык– 64% - 65,3%

Литературное чтение – 67% - 72,3%

Математика - 70,2%-71,4%



Благодаря планомерной работе в рамках развивающего обучения по образовательной системе «Школа 2100» и в 4 классе наметился дальнейший рост качества знаний.

**За 3 года 16% учащихся** класса повысили годовую оценку по математике,

по русскому языку – 12%,

**по литературному чтению – 32 %,**

**по математике – 28%,**

**по окружающему миру – 12%.**

Качество знаний по предметам начальной школы в 4А классе на начало года и конец I полугодия 2010 – 2011 учебного года по итогам административных контрольных работ.

***Обученность***

Русский язык – 63,8% - 71,2%.

Математика – 65% - 68,5%.

Результаты проверки техники чтения (навыка правильного, осознанного чтения) во 2, 3, 4 классах с 2008 г. по 2011 г.

4 класс первое полугодие (24 человека)

Норма и выше нормы – 21 человек – 84%. (90 слов в минуту читают 9 человек. Более 90 слов в минуту - 12 человек)

Ниже нормы – 3 человека – 12%.

**В 2009-2010 учебном году мы стали победителями городского конкурса «Самый читающий класс» в номинации «За удачный дебют».**

**С 2010-2011 учебного года конкурс «Самый читающий класс стал муниципальным. Мы заняли 3 место, а Бессонова Анна стала победителем в номинации «Самый читающий ученик».**

***Обобщение и распространение собственного педагогического опыта воспитательной работы, участие классного коллектива в конкурсах.***

*Школьный уровень*

На протяжении последних трёх лет я работала над различными методическими темами:

* «Технология проведения орфографических диктантов»;
* «Пути повышения орфографической грамотности школьников»;
* «Решение занимательных и нестандартных задач» (Апробация нового учебника математики образовательной системы «Школа 2100». Авторы Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких).

При разработке Федеральных государственных стандартов второго поколения приоритетом начального общего образования становится *формирование общеучебных умений и навыков, а также способов деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.*

В последние годы эту проблему в начальной школе пытаются решить, в частности, через организацию проектной деятельности. В течение последних трёх лет я широко применяю метод проектных задач в своей работе, поэтому в 2010 -2011 учебном году я выбрала методическую тему *«Проектная деятельность в* *начальной школе».*

***Участие в общешкольных проектах:***

* «Здоровый образ жизни» - защита презентации «Режим дня».
* «Профессии Ленинского района».
* «Самый здоровый класс».
* «История детского движения в нашей школе».

Нами подготовлены и проведены:

*проектные задания*по окружающему миру, математике, русскому языку, литературному чтению:

* «Берёза – символ России»;
* «Моя семья»;
* «Моя школа!»;
* «Мир, который нас окружает»;
* «Здоровое питание»;
* «За и против шоколада*»*
* «Кофе. Хорошо или плохо?»;
* «Никто не забыт – ничто не забыто!»;
* «Имя России. Александр Невский»;
* «Страница энциклопедии». Рукотворная книга;
* «Машина времени. Путешествие в историю детской литературы»;
* «Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля»;
* «История русской письменности»;
* «Возникновение детской литературы»;

в*неклассные мероприятия и нестандартные уроки* с элементами проектной и исследовательской деятельности:

* «День рождения страны Дружляндии»;
* «Как встречают Новый год люди всех земных широт» (Информационно-развлекательный праздник);
* «Спасибо «Азбуке!»;
* Сценарий защиты долгосрочного проекта «Берёза – символ России»;
* Сценарий праздника мам и бабушек;
* Сценарий устного журнала «Перелистывая страницы учебного года»;
* Сценарий «Праздника первой оценки»;
* Сценарий КВН «Сохраним родную природу»;
* Сценарий интеллектуальной игры между родителями и детьми.

***Участие в муниципальных семинарах***

* Районный семинар для учителей начальных классов «Формирование целостной картины окружающего мира» - 2007 год. Открытый урок внеклассного чтения «Сказки А. С. Пушкина».
* Районный семинар для заместителей директоров по УВР «Внедрение естественнонаучного профиля обучения в условиях нового базисного плана». 2008 г. Подготовка экспонатов и оформление выставки.
* Районный семинар для заместителей директоров по УВР «Система работы классных руководителей» - 2009 г. Открытое мероприятие по защите долгосрочного классно – семейного проекта «Берёза – символ России».
* Распространение личного опыта на муниципальном уровне. Выступление на предметной секции учителей начальных классов «стандарты второго поколения: замысел, исполнение, трудности, риск, внедрение». Наши педагогические находки. Из опыта работы. Проектная деятельность в начальных классах. Август 2011 года

***Посещение муниципальных семинаров:***

* Семинар «Интерактивные средства обучения, их применение в образовательном процессе», Видновская СОШ №2. 2008.
* Конкурс-фестиваль уроков и внеклассных мероприятий «Виват, лицей!». Видновский - художественно – технический лицей. 2009 год.
* Круглый стол для учителей начальных классов «ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе. 2011 год.
* Подведение итогов Года учителя. (Получение гранта за победу в муниципальном конкурсе «Моя классная - самая классная**»**). 2010 год.
* Круглый стол для учителей начальных классов «ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе» . 2011 год
* Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников в детском саду №10 «Ласточка» и в нашей школе по теме «Как правильно готовить ребёнка к школе». 2010 год.

***Участие детей в интеллектуальных конкурсах:***

*Международный математический конкурс «Кенгуру» (постоянные участники).*

2008- 2009 учебный год. Аргунова Надежда заняла 1 место по школе, Бессонова Анна – 2 место, Воротынцев Даниил и Ардашева Ксения – 3 места.

2009 – 2010 учебный год. Бессонова Анна заняла 3 место по школе.

2010-2011 учебный год. Участвовало 16 человек, это 64% учащихся класса.

*Всероссийский лингвистический конкурс «Русский медвежонок» (постоянные участники).*

2008 – 2009 учебный год. Грачёва Олеся заняла 1 место в школе, Бессонова Анна – 2 место, Головня Максим - 3место, Шишков Роман -5 место.

2009 – 2010 учебный год. Бессонова Анна заняла 2 место в школе.

2010-2011 учебный год. Бессонова Анна заняла 3 место в школе.

*Всероссийский конкурс «Ч и П» («Человек и природа»).*

В 2009-2010 учебном году в конкурсе приняли участие 12 человек, что составило 50% всех учащихся класса.

В 2010-2011 году в конкурсе приняли участие 18 человек, что составило 72% учащихся класса.

*Международный лингвистический конкурс «Английский бульдог».*

В 2010 -2011 учебном году четвёртые классы впервые приняли участие в конкурсе.

4А класс - 10 человек – 40% учащихся.

*Международный конкурс «Кенгуру - выпускникам».*

В 2010- 2011 учебном году приняли участие все ученики 4 А класса -100%. Успешность по программным знаниям и умениям – от 52% до 75 %. Успешность по общему развитию – от 44% до 75 %. Данные показатели следует считать хорошими и очень хорошими.

*Интеллектуальный марафон.*

В 2009-2010 учебном году приняли участие 14 человек – 58,3%.

В 2011 год приняли участие 15 человек, это 60% учащихся класса.

*Региональный конкурс* *«Маячки»*. «Самый активный класс» – победители. *(Заметка «Самые яркие маячки» в газете «Видновские вести» от 4 июня 2010 года).*

*Региональный конкурс «Люблю родное Подмосковье»* - постоянные участники.

*Муниципальный конкурс. «Самый читающий класс».* **В 2009-2010 учебном году мы стали победителями конкурса «Самый читающий класс» в номинации «За удачный дебют». В 2010-2011 учебном году в конкурсе «Самый читающий класс» мы заняли 3 место, а Бессонова Анна стала победителем в номинации «Самый читающий ученик».**

***Участие детей в муниципальных творческих конкурсах***

* + Ежегодное участие в выставке «Природа и человек», посвящённой Дню города - 60%.
  + Участие в «Зубовских чтениях» - 2009-2010 год. В конкурсном отборе участвовали 8 чел. – 33,3%.
  + «Самый читающий класс» - 2009-2010 год – 100% учащихся. Победители в номинации «За удачный дебют».
  + «Праздничный наряд для Лесной королевы» - 30% от учащихся класса.

В 2009 и 2010 годах Аргунова Надежда получала Гран-при.

* В 2010 году Ержигитова Камила завоевала 1 место в номинации «Из бабушкиного сундука».
* В 2011 году Солнцева Александра – 1 место, а Головня Максим победил в номинации «Праздничное настроение».
  + «Рождество Христово». Ежегодно за лучшие работы 25% учащихся класса премируются приглашениями на Рождественскую ёлку.
  + «Пасхальная радость». Ежегодно участвуют 40% учащихся класса. В 2010 году

Аргунова Надежда заняла 1 место в номинации «Семейный кулич».

* + Краеведческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!». Воротынцев Даниил – дипломант конкурса в 2010 году.
  + Конкурс «Письмо водителю», посвящённый Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (50% учащихся класса). 2010 год – Рыжикова Дарья награждена Почётной грамотой Управления образования Ленинского муниципального района Московской области за лучшее письмо водителю; Головня Максим, Бессонова Анна, Аргунова Надежда награждены грамотами Управления образования за активное участие в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  + На конкурс сочинений школьников «Спасибо за победу!» представлена работа Воротынцева Даниила « Семейная реликвия» *(Сочинение напечатано в газете «Видновские вести» от 25 июня 2010 года).*
  + «Страницы летописи Ленинского района». 2010-2011 учебный год. Ивлев Владимир занял 2 место в номинации «Земляки» за работу «Мой папа».

***Участие в социально - значимых акциях:***

* «Посылка солдату». Ежегодно в акции принимает участие от 30 до 60% учащихся класса;
* «Подарок другу». 85% учащихся класса;
* Ежегодное участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». (100% учащихся класса). С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма 16 учащихся (66,6%) моего класса приняли участие в конкурсе на лучшее «Письмо водителю – нарушителю правил дорожного движения», посвящённому Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. (50% учащихся класса). 2010 год – Рыжикова Дарья награждена Почётной грамотой Управления образования Ленинского муниципального района Московской области за лучшее письмо водителю; Головня Максим, Бессонова Анна, Аргунова Надежда награждены грамотами Управления образования за активное участие в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* Участие в марафоне «Молодёжь Ленинского района за здоровый образ жизни» (100%);
* Конкурс плакатов «Здоровое поколение» (67% учащихся класса);
* Акция, посвящённая Всемирному дню отказа от курения. Классный час «О вреде курения».
* По соглосованию с Администрацией Ленинского муниципального района Московской области мы ежегодно участвуем в праздничных шествиях, посвящённых Празднику мира, весны и труда, организация митингов и возложение цветов к Вечному огню в городе Видное и к памятникам погибшим солдатам в соседних с городом деревнях.
* В течение трёх лет я готовлю ребят для муниципальных соревнований школьных санитарных постов. В 2010 году мы заняли 1 место в конкурсе стенной печати (Санбюллютеней).

Динамика участия классного коллектива в муниципальных и международных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008 - 2009 | 2009 – 2010 | 2010-2011 |
| Русский медвежонок | 25 | 62,5% | 64% |
| Кенгуру | 54% | 61% | 64% |
| Новогодний наряд | 30% | 33% | 41% |
| Рождество Христово | 25% | 29% | 31% |
| Природа и человек | 29% | 52% | 60% |
| Пасхальная радость | 20,8% | 40% | 51% |

По итогам 3 четверти 2009-2010 учебного года в рамках ***областного конкурса «Маячки»***, проводимого по инициативе общественной организации «Союз женщин Подмосковья», классный коллектив 3 А класса признан **самым активным классом**!

С 1997 года по настоящее время работаю по развивающей образовательной системе «Школа 2100». Осуществляю методическое руководство группой педагогов, работающих по учебно-методическому комплекту Образовательной системы «Школа 2100». Было организовано взаимное посещение уроков, изучение принципов, приемов, методов, форм работы.

Я оказываю помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ.

* С 2007по 2011годы я апробирую новый учебник математики образовательной системы «Школа 2100». (Т.Е.Демидова, С. А. Козлова. А.П. тонких. Математика. – М.:Баласс), разработка методическую тему ««Решение занимательных и нестандартных задач» и выступила на ШМО с отчётом по теме.

***Результат:***

* качество знаний по математике 83%, обученность – 71%;
* результаты олимпиады по математике:

*Школьный уровень.*

2010 – 2011 учебный год - 10 чел.,

50 % от всех участников – учащихся четвертых классов. По итогам школьного тура олимпиады по математике учащиеся 4 А класса заняли с первого по восьмое места:

1 место - Бессонова Анна

2 место – Шишков Роман

3 место – Рожкова Виктория

*Муниципальный уровень* – 100 % от квоты участников (2чел.).

* На школьном сайте опубликованы материалы по организации и проведению открытого мероприятия по защите долгосрочного классно-семейного проекта «Берёза – символ России» 2010 год. Объем 10 страниц.
* На школьном сайте опубликована статья «Моя педагогическая философия». 2011 год. Объём 2 страницы.
* ***Победитель*** муниципального конкурса «Моя классная - самая классная» в 2010 году. Участник регионального конкурса «Моя классная – самая классная», 2011 год.
* **Участник** муниципального конкурсного отбора учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2010 год.

**Награды за время работы:**

* Грамота Управления образования Ленинского муниципального района Московской области. 2000 год.
* Благодарность Главы Ленинского района Московской области. 2006 год.
* Грамота управления образования Администрации Ленинского муниципального района Московской области. 2010 год.
* Сертификат на получение Гранта на сумму 20000 рублей победителю районного конкурса ***«Моя классная – самая классная»***. 2010 год.
* Юбилейная медаль «45 лет городу Видное». 2010 год.
* Благодарности и грамоты Администрации муниципального образовательного учреждения Видновской средней общеобразовательной школы №2 Ленинского муниципального района Московской области.
* Сертификат на получение Гранта на сумму 50000 рублей за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования Ленинского муниципального района. ***Приоритетный национальный проект «Образование». 2011 год.***