**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида №22 «Почемучка»**

**образовательная область Здоровье**

**интеграция областей: Безопасность, Коммуникация, Познание,**

**Социализация**

**Д/и "Учимся оказывать первую помощь"**

Скрыпник Гульнара Бахитовна

воспитатель высшей

квалификационной категории

**Задачи:**

* формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.
* на основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности
* познакомить детей с правилами поведения в группе, на улице, дома, рассказать о возможных опасных ситуациях.
* закрепить представление о группе предметов, которые требуют осторожного обращения или которые нельзя трогать детям (Чем опасны эти предметы, и можно ли ими пользоваться детям? Почему у каждой вещи должно быть свое место?).
* формировать представление детей об оказании первой медицинской помощи, если человек заболел или травмировался (какие действия надо предпринять и кому сообщить).
* воспитывать доброжелательное отношение, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу, учить заботиться о своем теле и здоровье.

**Материал:**

семь картинок с изображением травмированного или заболевшего ребёнка, восемь пооперационных карт оказания первой помощи в конкретной ситуации, фишки.

***Картинки взяты с плаката "Учимся оказывать первую помощь" издательство"Весна. Дизайн".***

**Ход игры**

**Вариант 1. «Диагностика»**

Педагог показывает картинку. Тот, кто первый правильно определит травму или заболевание получает фишку.

**Вариант 2. «Первая помощь»**

Педагог показывает картинку. Тот, кто первый правильно определит травму или заболевание и подберёт соответствующую пооперационную карту получает фишку.

**Вариант 3.**

Педагог показывает пооперационную карту. Тот, кто первый правильно определит для какой травмы или заболевания необходимо провести данные действия и подберёт соответствующую картинку получает фишку.

Выигрывает набравший большее количество фишек.



   