Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 г.Лениногорска» муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстана

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Дикие звери»**

для детей 3-4лет

 Провела воспитатель высшей

квалификационной категории **Киселева Н.К.**

2013

**Интеграция образовательных областей**: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Физическая культура», «Безопасность».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Задачи:**

-воспитывать активность, проявлять интерес к диким зверям:

-расширять представления детей о диких животных, обитающих в лесу (белка, заяц, лиса, медведь), их внешнем виде, питании;

-развивать связную речь детей, мышление, закрепить понятие «дикие звери».

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:**

-отвечает на вопросы педагога;

-участвует в разговоре о диких животных во время рассматривания слайдов «Дикие звери;

-активен, проявляет интерес.

**Словарная работа:** дупло, нора, берлога, спасается.

**Оснащение:**

 мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация Microsoft Office Power Point «Дикие звери», макет автобуса, макет берлоги медведя, баночка с медом, имитация леса.

**Предварительная работа:**

-чтение художественной литературы о животных: «Колобок», обр. К. Ушинского; «Лиса и заяц», обр. В.Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Медведь и дед», пер. Р.Ахмета; «Два жадных медвежонка», обр. А.Краснова и В.Важдаева; «Лиса-Патрекеевна», К.Ушинский.

-дидактические игры «Кто, где живет?», «Чей хвост?», «Малыши и мамы»;

-беседы о диких зверях, о временах года;

-рассматривание иллюстраций с дикими зверями.

**Методы и приемы:** игровая мотивация, активизация интереса и внимания детей за счет показа слайдов; контрольные и проблемные вопросы, беседа с детьми.

**Содержание организованной деятельности детей:**

**1. Организационный момент. Пальчиковая игра «Семья»**

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик я –

Вот и вся моя семья!

*Вопросы к детям:*

- у кого есть бабушка, эби?

- где живет бабушка? (*дома, в квартире, в деревне…)*

- хотите к ней в гости?

**2. Игровая обучающая ситуация «Путешествие к бабушке»**

Хорошо, тогда одевайтесь. *Дети имитируют процесс одевания.*

Вопросы к детям:

- а как же мы доберемся до бабушки?

 - на чем поедем? *(машине, поезде, велосипеде и т.д.)*

*Воспитатель и дети обсуждают, на чем можно отправиться к бабушке. Выслушав все предложения, выбирают автобус.*

-С кем вы ездите в автобусе*? (с мамой, папой, бабушкой и т.д.)*

-Можно детям одним садиться в автобус*? (нет, только с взрослыми)*

Правильно. Без взрослых в автобус садиться нельзя. Сегодня я с вами поеду.

- Как нужно себя вести в автобусе? *(сидеть спокойно, не шуметь, крепко держаться)*

 Ехать нам предстоит далеко, через лес. Занимайте свои места в автобусе.

*Дети садятся на стульчики парами, впереди макет автобуса. Поем песню «Машина».*

**Слайд №1 (лес)**

Вопросы к детям:

-Куда мы с вами заехали? *(в лес)*

-Почему вы думаете, что это лес*? (здесь много деревьев)*

-В лесу кто-нибудь живет? *(заяц, белка, кабан, волк, медведь и т.д.)*

Почему-то их не видно. Наверное, они решили поиграть с нами в прятки! Смотрите внимательно, может, кого и увидим.

**3. Беседа с детьми.**

Рыжая шубка

 По веткам скачет,

 В дупло орешек прячет. Кто это? **Слайд №2 (белка)**

- Что кушает белка? **Слайд №3**

Белочка строит свой домик высоко на дереве.

- Как вы думаете, почему? **Слайд №4 (дупло)**

-Чьи это следы на снегу? **Слайд №5 (заяц)**

-Назовите зайца по-татарски (*куян)*

-Почему заяц зимой белый**? (***он так прячется***) Слайд №6**

-Есть ли «дом» у зайца?

-Чем питается заяц**?** *(морковкой, капустой, грызет кору деревьев и т.д.)* **Слайд №7**

**4. Подвижная игра «По лесной лужайке…»**

Вопросы к детям:

-Как вы думаете, кто напугал зайца*? (ответы детей)* **Слайд №8 (лиса)**

-Какого цвета «шубка» у лисы?

-За кем охотится лиса? (*мышка, белка, ловит рыбу и т.д*.). **Слайд №9**

-Как называется «дом» лисы? **Слайд №10 (нора)**

Посмотрите-ка, ребятки, направо. Что это там такое? Давайте остановимся и посмотрим.

*Дети «выходят» из автобуса и подходят к «берлоге» медведя*

Вопросы к детям:

-Как вы думаете, что это такое?

-Кто там живет? (*ответы детей)*

-Как сказать медведь по-татарски? (*аю*)

-Почему медведя не видно? *(его там нет, он спрятался, спит и др.)*

**5.Дидактическая игра «Чем питается медведь»**

*(дети выбирают картинки с изображением того, что ест медведь)*

-Как же он кушает, если он спит*? (ответы детей)*

Я захватила с собой баночку меда. Давайте поставим возле берлоги. Медведь проснется голодный, сердитый, опасный. Ой, он, кажется, уже просыпается!

Пойдемте скорее в автобус. **Слайд №11 (медведь)**

 Нас уже, наверно, бабушка заждалась. Нужно ехать дальше.

**6. Итог.**

Видите, как много можно увидеть, если внимательно смотреть вокруг.

Белка, заяц, лиса, медведь – это какие звери? *(дикие*). Они живут в лесу.

Вот мы и приехали. Видите бабушкин дом, идемте скорее. **Слайд №12 (бабушкин дом)**

*Дети встают и выходят из зала.*