Непосредственная образовательная деятельность, образовательная область «Познание», «Художественное творчество» для детей подготовительной группы.

**Тема: «Елочки для снегурочки».**

**Программные задачи:**

***Образовательная область «Художественное творчество»:***

познакомить детей с несколькими способами изготовления ёлок при помощи технологических карт;

поддерживать стремление самостоятельно использовать знакомые приёмы декорирования аппликативного образа;

побуждать использовать различный материал;

развивать художественную фантазию.

***Образовательная область «Познание»:***

формировать целостную картину мира: систематизировать у детей знание о зиме;

развивать внимание, критичность мышления, умение делать выводы, умозаключения;

вызвать интерес к информационным ресурсам

***Образовательная область: «Коммуникация»***

Упражнять в образовании однокоренных слов к слову «снег».

Побуждать детей к диалогу

***Образовательная область «Безопасность»:***

приобщение к правилам безопасного для мира природы поведения: воспитывать бережное отношение к лесу.

***Образовательная область: «Чтение художественной»:***

воспитывать ценностное отношение к художественному слову.

***Образовательная область «Труд»:***

воспитывать ценностное отношение к результатом своего труда.

***Образовательная область: «Социализация»:***

формировать чувство сопереживание, вызвать желание помочь сказочному герою.

**Оборудование, материалы, ресурсы:** видеопроектор, экран, презентация-поддержка занятия (интерактивная игры «Что перепутал художник», «Доскажи словечко»,технологические карты, звуковое сопровождение: скрип снега под ногами, шум ветра, смех девушки, сказочная зимняя мелодия, голос ребенка, голос снегурочки),1/2 альбомный белый лист по количеству детей, цветная бумага зеленого цвета, салфетки бумажные, ватные диски белые, клей, кисти, клеенка, салфетка тканевая.

1. **Организационный момент-**

Психогимнастика: «Давайте поздороваемся».

**2.В:** Вы любите стихи? Я тоже очень люблю стихи? Хотите послушать?

Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит,  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит

**В:** О каком оно времени года? (слайд№2) Как вы думаете, все дети на земле хорошо знают о нашей зиме? А где живут дети, которые не знают о нашей зиме? Какие вы молодцы, знаете, что такие дети живут в тёплых краях. От детей, которые не знают нашу зиму сегодня нам по Интернету пришло письмо. Хотите его посмотреть?.(слайд№3)

**3.Голос с экрана:** Здравствуйте, мы живем на юге. У нас любимое дерево-пальма, оно нас радует своей зеленью круглый год, а у вас растут вечнозеленые деревья? Мы нарисовали картинку про зиму, и посылаем её вам?

**В:** Наша зима такая? А что не так нарисовали дети?

**4. Д.игра** «Исправь ошибки художника» (слайд№4)

**В:** давайте исправленную картину отправим детям на юг пусть они узнают какая она – настоящая зима. (слайд№5)

**5. В:** Ребята, а что это за шум? Правильно, ветер зашумит, Что он нам принёс? А на снежинках загадка. (вставка звука шум ветра слайд№6)

Он летает белой стаей и сверкает на лету.  
Он звездой прохладной тает на ладони и во рту.  
Он и белый, и лохматый, и пушистый, как медведь.  
Раскидай его лопатой, назови его, ответь!. (снег).

**6. В:** Дети, а вы знаете, чтослово «снег» не простое,оно волшебное, от него получаются другие «снежные» слова. А чтобы узнать их, нужно отгадать загадки. Согласны? Я буду загадывать, а вы подсказывайте мне отгадки. (слайд№7)

С неба всё скользят пушинки –

Серебристые… (снежинки).

На поселки, на лужок

 Выпал беленький… (снежок.)

Вот веселье для ребят –

 Все сильнее... (снегопад).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в… (снежки).

Словно в белый пуховик

Нарядился …(снеговик)

Рядом снежная фигурка

Эта девочка - ... (снегурка).

**7. В:** Что вы слышите? А что скрипит под ногами? Наверное кто-то к нам идет? Кто это?(звук хруст снега).

**Голос снегурочки:** совсем недавно здесь росли мои любимые елочки, я за ними ухаживала, в мороз укутывала их снежком, пела песенки…(слайд№8)

**В:** ребята, как вы думаете, что огорчило снегурочку? Почему нельзя рубить ёлки? Очень хорошо, что вы так считаете, да лес нужно беречь. Поэтесса Ирина Токмакова даже написала об этом стихотворение:

Мне елку купили!

Мне елку купили!

В лесу на опушке ее не рубили.

А сделали елку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тети.

А елка лесная осталась живая,

Стоит на опушке,

Макушкой кивая.

Кому?

Никому!

Просто - ветру, метели,

Такой же красивой

Неспиленной ели!

**В:** А давайте поможем снегурочке, пройдем к ней в волшебный лес и поищем елочки, вы холода не боитесь? Ну тогда пошли!

**8. Физкультминутка:**

Мы на лыжах в лес идем,         Дети машут руками, словноМы взбираемся на холм.          работаютлыжными палками.Вдруг поднялся сильный ветер,      Машут руками над головой.  
Он деревья крутит, вертит               Поворотывправо и влево.И среди ветвей шумит. Потряхивание кистями рук Снег летит, летит, летит. Взмахи руками с медленным приседаниемПо опушке зайчик скачет,                Прыжки.Словно белый мягкий мячик.Раз прыжок и два прыжок –Вот и скрылся наш дружок! Смотрят в дальХоть приятно здесь кататься, Разводят руками  
Пора в детсад нам возвращаться Имитация ходьбы на лыжах.

**9.В:** много нынче снега в лесу не удалось нам елочки найти. Смотрите, пока мы ходили, к нам пришла снегурочка. Смотрите, какая она грустная как же нам помочь снегурочке? Давайте поможем Снегурочке украсить полянку елочками. Какие способы изготовления ёлок вы знаете? Я вам хочу показать несколько способов изготовления ёлочек. Хотите посмотреть?

**10.** В: знакомит детей с технологическими картами по созданию аппликации елочек разными способами. Показывая елочку, педагог спрашивает «Вы знаете, каким способом изготовлена эта ёлочка?». Этапы изготовления озвучивают дети. (слайды №)

**11.Аппликация.** Самостоятельная работа детей. (Воспитатель помогает детям, используя словесные и тактильные приемы)Если кому то не хватает материалов или инструментов попросите товарищей передать их вам.

**12.В:** У кого ёлочка готова украшайте полянку для снегурочки.(соединить детские работы так, чтобы получилась единая композиция)Посмотрите, какая чудесная картина у нас получилась. Ребята посмотрите на экран, произошло чудо! Вы так старались, что на полянке в волшебном лесу тоже появились ёлочки, они все разные и замечательные как и ваши работы. Дети вам понравилась наша встреча. На сколько: на столько (поднимает ладонь руки на уровне пояса), на столько (поднимает ладонь руки на уровне груди) или на столько (поднимает руки вверх). И мне тоже очень, очень понравилась, вот настолько (поднимает руки вверх). Снегурочкам тоже понравилась наша встреча, и они шлют вам подарки.