МДОУ ЦРР – детский сад «Колосок»

группа «Капелька»



Номинация: «Интегрированное занятие образовательной

деятельности в ДОУ»

социология (сюжетно-образная игра)

Тема: «День рождения» (для детей 2-3лет).

Подготовила:

Воспитатель

1квалификационной категории

Терещенко И.Н.

Март, 2012г

Игра – наиболее доступный ребенку вид деятельности, своеобразный способ переработки полученных впечатлений. В раннем возрасте это один из ведущих видов деятельности, но чтобы дети играли нам нужно их этому научить. Поэтому я провела с детьми своей группы это занятие. Дети были эмоциональными, им нравилось заботиться о игрушке, делать для героя подарки. Дети успешно решали все стоящие перед ними игровые задачи. В занятии я старалась использовать различные области интеграций, для лучшего усвоения материала детьми.

Развивающая задача: Развивать зрительное внимание у детей.

Продолжать развивать умения детей выполнять несложные действия под музыку при этом проговаривая текст музыкальной игры.

Обучающая задача: Учить детей уметь согласовывать существительное с прилагательным.

Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательная задача: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание о них заботиться.

Здоровъесберегающая задача: Создавать радостную, благоприятную атмосферу во время игры.

Игрушки – чайная посуда: чашки, блюдца, чайные ложки, сахарница, чайник, вазочки с угощениями: ( муляжи), калачи-предметы- заместители), печенье (из теста или пластилина), скатерть на стол, разрезная картинка «Чашка», маска для Мишки, муз. игра: «Каравай».

Игрушки – чайная посуда: чашки, блюдца, чайные ложки, сахарница, чайник, вазочки с угощениями: ( муляжи), калачи-предметы- заместители), печенье (из теста или пластилина), скатерть на стол, разрезная картинка «Чашка».

Беседы: ««Моя любимая игрушка», «Что мы купим в магазине?», рассматривание фото

альбома «Наши традиции», разучивание польки: «Мишка с куклой пляшут», лепка

угощения для Мишки.

*Воспитатель подзывает детей и сообщает, что их пригласил Мишка в гости*.

Воспитатель:- Дети, на чем поедем в гости к Мишке?

Дети:- На поезде.

Воспитатель:- Почему на поезде?

Дети:- Мишка живет в лесу, а лес далеко.

Воспитатель:- Хорошо, давайте поедем на поезде. Я буду паровозом, а вы будете вагончиками. Как гудит паровоз? (у - у- у).

*Дети строятся за взрослым друг за другом и двигаются, произнося за взрослым песенку машиниста:*

« Вот поезд наш едет,

Колеса стучат.

А в поезде этом

Ребята сидят,

у-у-у, у-у-у –

Пыхтит паровоз

Далеко, далеко

Детей он повез ».

Воспитатель: - Вот мы и приехали. Посмотрите, дети, кто нас встречает? (ответы детей).

- Правильно, это Мишка. Давайте поздороваемся с ним. (Дети здороваются).

Мишка:- Здравствуйте, малыши, у меня сегодня день рождения!

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, Мишка позвал много гостей и приготовил много сладостей. А ещё Мишка очень любит печенье. Давайте и мы подарим Мишке свой подарок. Мишка, это печенье, которое дети слепили для тебя сами.

Мишка: - Ребята, Из чего слепили печенье? (из теста, пластилина).

-Ребята, чем украсили печенье? (бусинками).

-Какое красивое печенье.

Воспитатель:- А теперь, дети, давайте покажем, как мы его лепили.

*Проводится пальчиковая игра. Воспитатель читает текст потешку , дети выполняют за ним.*

« Мы печенье пекли*, ладошка касается ладошки* *2 раза.*

Печенье пекли,

Всем гостям раздавали, *затем поочередно загибает пальцы на руках.*

Мишке дали,

Зайке дали,

Белочке дали,

Лисичке дали,

А злого волка прогнали».

Мишка: - Спасибо, дети, мне понравилось печенье.

Вот только я не успел накрыть на стол.

Воспитатель: - Не расстраивайся, Мишка, ребята тебе помогут, правда, дети? (да).

Воспитатель:- Ребята, что нужно поставить на стол для чаепития? (чашки, блюдца, сахарницу, чайные ложки, чайник).

– Что нужно постелить на стол? (хоровые и индивидуальные ответы детей). Правильно, ребята, скатерть.

- (Имя ребенка), постели скатерть на стол.

- Из чего пьют чай? (хоровые и индивидуальные ответы детей).

Воспитатель:- Под чашки, что нужно поставить? (блюдца). Поставьте блюдца под чашки. Дети выполняют действия.

- В чем лежит сахар? (в сахарнице).

- Зачем кладем сахар в чай? (предпаложения детей).

- Поставь (имя ребенка) сахарницу на стол.

- Дети, чем накладывают сахар в чашку? (маленькой ложечкой). Правильно, ребята,

а ещё она называется «чайная». Давайте все вместе скажем: «Ложка чайная».(хоровые и индивидуальные ответы детей).

Воспитатель:- Давайте, разольем горячий чай из чайника в чашки и попьем вкусный, ароматный чай.

- Мишка, а где твоя чашка?

Мишка:- Моя любимая чашка разбилась.

Воспитатель:- Ребята, поможем Мишке собрать чашку из частей.

Дети:- Да.

*Воспитатель дает разрезную картинку детям и сообщает им, что нужно собрать из 4 частей целую картинку. Дети выполняют задание.*

Воспитатель:- Вот тебе, Мишка, новая большая чашка.

Мишка:- Спасибо, дети, мне очень нравится эта чашка. Теперь я всегда буду пить чай из неё.

Воспитатель:- Мишка, а ещё дети приготовили для тебя музыкальный подарок.

*В конце игры проводится музыкальная игра: «Каравай».*

**КАРАВАЙ.**

*Дети встают в круг (именинник в центре), берутся за руки и водят каравай: поют и выполняют движения, на протяжении песни (до хлопков) руки друг друга не отпускают.*  
  
*Все дети хором:*Как на Мишкин день рожденья  
Испекли мы каравай:  
Вот такой вышины, *(руки вверх)*  
Вот такой нижины, *(присесть, руками коснуться пола/земли)*  
Вот такой ширины, *(расходятся в стороны)*  
Вот такой ужины!. *(сходятся к центру)*  
Каравай, каравай, *(хлопают в ладоши)*  
Кого любишь - выбирай!  
*Именинник:*  
Я люблю, конечно, всех,  
А вот (имя одного из детей) больше всех!  
*Новый "именинник" встает в круг и все повторяется сначала. Чтобы не было обид, рекомендуется выбирать по очереди всех гостей, а в конце еще раз в круг встает виновник торжества.*

Используемые ресурсы:

* http://www.solnet.ee/holidays/s7\_6\_4.htm

Методическая литература:

* «Наши пальчики играют» развитие мелкой моторики (от 0 до 3 лет), М.Г. Борисенко, Н.А.Лукина, «Паритет», С-П, 2003г., стр.81.

Демонстрационный материал:





