***Конспект занятия по социально-бытовой подготовке***

***с детьми дошкольного возраста***

***«Наведём порядок в избушке на курьих ножках».***

*Цели и задачи.*

*Вовлекать детей во взаимодействие с ближайшей социальной средой.*

*Социально-бытовая адаптация детей.*

*Учить наводить порядок в доме.*

*Знать и называть предметы мебели.*

*Знать и называть комнаты в жилом помещении.*

*Материал.*

*План квартиры.*

*Картинки с изображением мебели.*

*Куклы по количеству детей.*

*Кукла «Баба Яга».*

*Силуэты платьев.*

*Фломастеры.*

*Предшествующая работа.*

*Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель».*

*Рассматривание иллюстраций по теме «Какие дома бывают».*

*Ход занятия.*

*Воспитатель: «Дети, к нам в гости пришли сегодня новые игрушки. Они хотят, чтобы вы рассказали им о своей группе, о том, где и что в ней стоит».*

*По наводящим вопросам или по желанию дети рассказывают о том, что стоит в спальне, в игровой, в умывальной комнатах, в раздевалке.*

*Воспитатель: «Ой, кажется, в нашей группе кто то плачет. Посадите игрушки на диван, пусть они отдохнут, а мы сходим и посмотрим, что там случилось!»*

*В группе стоит игрушечная Баба Яга. Она жалуется детям на то, что никто её не любит, нет у неё друзей-подружек, а ещё она не знает, как правильно расставить мебель в избушке на курьих ножках.*

*Воспитатель предлагает детям подойти к столу, на котором лежит план избушки. На плане лежат в беспорядке карточки с изображением мебели.*

*Воспитатель: «Сначала давайте разберёмся, где и какая комната у Бабы Яги в избушке».*

*Дети выясняют:*

*Прихожая.*

*Ванная.*

*Туалет.*

*Кухня.*

*Гостиная.*

*Спальня.*

*Затем воспитатель предлагает детям «расставить мебель» в комнаты, но предупреждает, что один ребёнок берёт мебель только для одной комнаты и расставляет эту мебель только в ней.*

*Дети выполняют задание воспитателя, советуясь с друзьями, если возникнут затруднения; исправляя ошибки, объясняют свой выбор.*

*Воспитатель: «Дети, а Баба Яга шепнула мне на ушко, что вы ей очень понравились: такие умные, смелые – её не испугались. Наверное, вы очень сильные? Давайте покажем Бабе Яге, как мы умеем выполнять физкультурные упражнения».*

*Физкультминутка «Мы сильные».*

*Воспитатель: «Дети, а давайте мы сделаем ещё один подарок Бабе Яге – нарисуем ей красивые платья!»*

*Дети украшают силуэты платьев рисунками по желанию, дарят «платья» Бабе Яге.*

*Воспитатель: «Мне кажется, что лицо у бабушки стало добрым, счастливым… Да, она благодарит вас и дарит вам угощения – шоколадки. А ещё она спрашивает, не найдёте ли вы для неё друзей?»*

*Воспитатель напоминает детям, что у нас есть куклы, которые пришли к нам в гости, можно предложить им сходить в гости и к Бабе Яге. Спросите у кукол сами .*

*Дети спрашивают.*

*Воспитатель: «Как вы думаете, станет ли Баба Яга добрее и счастливее в новом доме, в который будут приходить друзья? А почему мы не сможем посетить этот дом?»*

*Дети предлагают свои варианты ответов.*

*Воспитатель: «А я предлагаю Бабе Яге и куклам погостить у нас ещё немного, поиграть с вами, получше познакомиться с нашим домом».*

*Дети идут играть с новыми игрушками.*