МБДОУ «Д/С КВ «Буратино»

Конспект

Познавательно - развлекательного

Мероприятия с родителями на тему:

«Разнообразие и богатство лекарственных растений на нашей Пуровской земле»

Воспитатель: Стовбун А. К.

г. Тарко – Сале

**ЦЕЛЬ:**

1. Взаимодействие д/сада с родителями.
2. Привлечение родителей к участию в инсценировании отдельных этюдов.
3. Закрепить умение детей использовать полученные знания, способствовать развитию связной речи.
4. Формировать театральное творчество между родителями, детьми и педагогами.
5. Расширить знания родителей и детей о здоровом образе жизни.
6. Создать положительный эмоциональный микроклимат между родителями, детьми и педагогами.
7. Воспитать любовь и интерес к природе Родного края.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Информация для родителей «Край, в котором я живу».
2. Подготовка этюдов и изготовление костюмов (родителями и воспитателем).
3. Выставка семейных работ «Путешествие в страну здоровья».
4. Разучивание с детьми (танец «Черничка», роль «Мальчика Пети» и роль «Старичка - Лисовичка», сценка «Поведение в лесу», рассказов о черемухе и хвоще - обыкновенном и песни «Мой край родной», а так же стихотворений).
5. Оформление «Цветной гостиной» и лесной полянки. Выпечки румяных пирогов с ягодой, растущих в нашем крае (родителями).

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**

Дорогие друзья, взрослые и дети! Сегодня мы собрались для того, чтобы еще раз поговорить и прославить нашу богатую и обильную, щедрую и благодатную землю, Пуровского района на которой мы живем. Скажите, как называется наш округ? Город? Подскажите, чем же богат наш северный край? *(Ответы, как детей, так и взрослых)*.

**Воспитатель:**

Молодцы! Но сегодня мы подробнее рассмотрим такую, интересную замечательную тему, как растения нашего края и не просто растения, а лекарственны. Лекарственные растения и травы и раньше были в почете, а сейчас интерес к ним возрос в связи с лекарственным дефицитом.Человек издавна, замечал, что животные среди множества растений выбирают только те, которые помогут им излечиться. Человек начал изучать эти растения и их свойства и заносил их в особую книгу. Так появились знания о лечебных растениях, которыми мы сейчас пользуемся. Для нашей сегодняшней встречи мы придумали девиз:

**Дети и взрослые: «**Все горы высокие будут исхожены

Все тайны природы будут открыты!**»**

**Воспитатель:** И так встречаем первого героя нашего вечера.

 *Звучит фонограмма: звук леса, пение птиц, шум ветра, журчание ручья. Выходит ребенок в костюме «Старичка - Лесовичка» становится по середине лесной полянки.*

**Старичок – Лесовичок:** Лес, как сказачное царство

Здесь кругом цветут лекарства

Каждой травке, в каждой ветке,

И микстура и таблетки,

Ну а чем и как лечить,

Мы вас можем научить

Нужно только не лениться

Нужно только научиться

Находить в лесу растения

Что пригодны для леченья.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Старичок – Лесовичок за такое замечательное стихотворение. А еще я хочу попросить тебя быть моим помощником на сегодняшний вечер.

**Старичок – Лесовичок:** С удовольствием!

**Воспитатель:** Дорогие друзья!Встречаем следующего героя, но сначала прослушайте загадку:

Стоит в лесу кудряшка-

Белая рубашка

В середине золото

Кто она такая?

*Звучит светлая, спокойная музыка в стиле вальса, появляется «Ромашка» (родительница) под звуки вальса выходит, кружась, остается на лесной полянке.*

**Ромашка:** Это я, Ромашка. Ромашка переводится как «Милая простота». Родина моя – Америка.

Давным, давно, как сорняк, я попала вместе с зерном в трюм парохода, затем поехала по железной дороге. В вагонах были щели, и мои мелкие семена расселись вдоль железного полотна. Вскоре насыпи покрылись мягкой, ароматной травкой. Так я попала в Россию.

**Воспитатель:** Милая Ромашка, а чем же ты полезна?

**Ромашка:** Если случится тебе простудиться,

Появится кашель,

Поднимется жар,

Придвинь к себе кружку,

В которой дымится

Слегка горьковатый

Душистый отвар.

*Старичок – Лесовичок под звуки музыки провожает Ромашку в цветную гостиную.*

**Воспитатель:** А сейчас друзья, друзья, послушайте, мою следующую загадку:

На конце его сережки

На земле лежат листочки,

Нам он, как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук!

*Под фонограмму появляется «Подорожник» (папа)*.

**Подорожник:** Это я, подорожник. Существует легенда о том, как были открыты мои целебные свойства.

Лежали на дороге две змеи, грелись на солнышке. Вдруг из-за поворота выехала телега, одна змея успела уползти, а другая попала под колеса. Люди остановились и увидели, как та змея, которая уползла, принесла раненой змее листок подорожника и через некоторое время они обе скрылись в лесной чаще.

Дорогие друзья, помните, что цветок мой умеет врачевать:

«Листок оторви осторожно

И жгучую боль утопишь».

*Старичок–Лесовичок благодарит «Подарожник» и под музыку провожает в «Цветную гостиную».*

**Воспитатель:** На наш вечер продолжают приходить гости.

*Звучит фонограмма «Звуки леса». Входит мама с дочерью. Мама в образе «Одуванчика».*

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые! С чем вы к нам сегодня пожаловали?

**Ребенок:** Я хочу рассказать стихотворение об одном замечательном цветке, который растет в нашем северном крае:

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик

Прорастет нарядится

В беленькое платьице

Легкое, воздушное

Ветерку послушное!

**Одуванчик** *(мама):* Я «Одуванчик». У меня полезно все и корень, и стебель, и листья, и цветок. Могу лечить как желудок, печень, так и кишечник. Только, пожалуйста, помните, что мои корешки собирают осенью, а стебель и цветы во время цветения. Из моих молодых побегов можно приготовить очень вкусный и полезный салатик.

**Воспитатель:** Спасибо огромное Вам «Одуванчик» за содержательное представление полезных лечебных свойств Вашего цветка. Старичок-Лесовичок проводи пожалуйста, нашу гостю в гостиную.

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Кто-то постучал. Пойду, открою дверь и встречу следующего гостя.

*Воспитатель подходит к двери.*

**Воспитатель:** Проходите, пожалуйста!

*Входит девочка.*

**Девочка:** Добрый вечер, уважаемые! Простите, что я без приглашения. Но лесная молва донесла до меня, что сегодня на лесной полянке собрались лечебные растения и травы, которые растут в нашем Северном крае.

**Воспитатель:** Да, это так, девочка!

**Девочка:** Мне так захотелось рассказать вам о себе, поэтому я здесь.

**Воспитатель:** Пожалуйста!

**Девочка:** Дело в том, что я не просто девочка *(одевает шапку «чернички-ягоды»)*, я ягодка черничка-черничка, росту я в нашем крае. Очень люблю влагу. Могу быть полезной всем людям. Мои ягодки фиолетово-розового цвета.

**Воспитатель:** Так чем же ты полезна?

**Девочка:** Мои ягоды полезны при лечении глаз и кишечника. Я являюсь ценным пищевым продуктом. Прошу вас всех помнить о том, что я даю зрение слепым людям, а зрячим счастье и радость.

**Воспитатель:** Может быть, вы нас сейчас и порадуете?

**Черника:** Конечно! Я с подружками приготовила для веселый танец.

*Выбегают девочки в шапочках ягодок – черничек. Танец «Черничек» (затем садятся в зале). Звучит фонограмма, входят «Шиповник» и «Брусничка» (родители).*

**Вместе:** Мы пришли к своим друзьям, т.к. мы тоже лекарственные растения и нам есть, что вам рассказать.

**Воспитатель:** Пожалуйста, мы с удовольствием вас послушаем.

**Шиповник:** Послушайте мою загадку:

Где-то в чаще дремучей

За оградой колючей

У заветного местечка

Есть волшебная аптечка

Там красные таблетки

Развешены на ветке.

Меня зовут царем кустов

За цвет и запах моих лепестков.

Хоть куст мой зеленый

Вас ранить готов,

Но я помогу всем больным

И тем, кто здоров!

**Воспитатель:** Мы поняли, ты – шиповник. Но как ты можешь помочь?

**Шиповник:** Пейте для профилактики мой настой. Очень вкусный и полезный. Во мне очень много содержится витамина «С». И тогда вы не будете болеть простудными заболеваниями.

**Воспитатель:** Спасибо, «Шиповник», вы действительно очень полезны. Ну, а кто же вы? *(Воспитатель обращается к «Брусничке»).*

**Брусничка:** Послушайте внимательно и все поймете:

Листок с глянцем

Ягодки с румянцем,

А сами кусточки -

Не выше кочки.

**Воспитатель:** Друзья, вы догадались, кто это?

*Дети отвечают.*

Да, конечно, это «Брусничка». А как же ты помогаешь людям?

**Брусничка:** Жар, головные боли,

Плохой аппетит –

Выпей отвар моих листьев,

Мгновенно забудешь о них.

*Старичок – Лесовичок благодарит «Шиповника» и «Бруснику». Под музыку провожает в «Цветочную гостиную».*

**Воспитатель:** Ребята, ваши родители столько много нам рассказали о лечебных растениях. Сможете дополнить их знания? *(Рассказы детей см. в пр.)*.

**Старичок – Лесовичок:** Как хорошо, что мы все вместе собрались на волшебной лесной поляне. Так хочется веселиться.

*Приглашает родителей и детей на хоровод «По малину в сад пойдем». По окончанию хоровода взрослые и дети садятся на свои места.*

*Звучит музыка леса, на уже подготовленную полянку, где размещены кустики брусники, черники, веточки клюквы, голубики, лечебные растения (ромашка и одуванчик)выходит мальчик – Петя.*

*Петя гуляет по полянке, наступает на цветы, кустики, топчет ягоды.*

**Старичок – Лесовичок:** Стой! Стой! Посмотрите, что ты делаешь?

**Воспитатель:** Оглянись и посмотри, что ты натворил!?

**Петя:** Ну ичто?Ничего страшного я не сделал. Они все равно не красивые. Да и кому они нужны!? И вообще мне надо идти дальше.

*Вдруг начинают происходить неприятные вещи с Петей. Петя медленно опускается на пенек, начинает тереть ногу.*

**Петя:** Ой, наверно, ногу натер! (*Смотрит на руку*). И палец порезал! *(Трогает голову).* У меня, кажется, температура поднялась! И голова разболелась (*Подкашливает*).

**Воспитатель:** Знаешь, Петя, думаю, что с тобой все это происходит не случайно. К твоему счастью у нас на вечер присутствуют много лечебных растений, и мы можем попросить их о помощи.

*Воспитатель обращается к залу.*

Друзья, попросим лечебные растения оказать помощь мальчику Пете.

**Зал:** Конечно!

*К мальчику Пете подходит «Подорожник» прикладывает свой листок к порезанной ранке, «Ромашка» - подает чашку с отваром, чтобы успокоить кашель. «Брусника» - угощает ягодой, «Шиповник» отваром, чтобы снизить температуру.*

*Петя, опустив глаза, смущенно говорит.*

**Петя:** Простите меня, пожалуйста. Большое вам спасибо за помощь! А можно я вас с собой возьм?

**Растения все вместе:** Конечно!

*Заканчивается встреча исполнением коллективной песни «Мой край родной». Далее выходит родительница, одетая в русский сарафан. Выносит каравай с ягодкой «Брусничкой», угощает всех взрослых, детей и приглашает к чаепитию.*

**Приложение №1**

**Настя К.**

**Черемуха.**

Я знаю, что в нашем северном крае растет замечательное деревце – Черемуха!

Говорят люди, что давным, давно жила на земле красавица, они ею всегда любовались, солнышко золотило ее кудри и кожу, месяц всегда кланялся ей в пояс, а ветерок ласкал ее нежные веточки. И хотела эта девица остаться всегда молодой.

Бог услышал ее и превратил ее в дерево черемуху.

С тех пор она приносит людям большую пользу: очень хорошо лечит внутренние органы (желудок и кишечник), а какие замечательные и вкусные пирожки с черемухой.

Просто объеденье!

 **Приложение №2**

**Савва С.**

**Хвощ – обыкновенный и полевой.**

Хвощ – обыкновенный и полевой растет на территории всей нашей страны. В нашем крае растет в сырых местах. Он очень полезен для здоровья. Может лечить внутренние органы и сердце. Останавливает кровотечение.

 Можно отваром этого растения полоскать горло и полость рта при воспалениях.

 Хорошо заживляет ранки на теле.