**Родительское собрание в старшей группе детского сада.**

**( в нетрадиционной форме - встреча)**

**Тема « Наши почемучки и мы рядом с ними»**

**Продолжительность: 1-1,5 часа.**

**Цель:** показать родителям в форме отчётного концерта умения и навыки детей, усвоенные в непосредственно-образовательной деятельности за первый квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)

**Ход мероприятия:**

Воспитатель-ведущий входит в музыкальный зал и обращается к родителям:

Добрый вечер, добрый час, очень рады видеть вас!

Дома дел, ну выше крыши, просто кругом голова, но мы ради ребятишек отложили все дела.

(звучит музыка, дети заходят в зал и садятся напротив родителей)

Воспитатель: Нам пять лет уже настало, почти всем уже немало, что положено нам знать, чтобы в школе было пять?

- Нужно соблюдать режим, он нам всем необходим, в 9 вечера в кровать, чтобы утром рано встать.

- Перед этим искупаться, расслабляться, согреваться, сказку выслушать в пижаме и уснуть на радость маме.

- Утром в садик прибежать, к завтраку не опоздать, новый материал усвоить, петь, лепить, играть и строить.

- Осень зимушке грозит, а вокруг уж снег лежит, девочки, споём про осень, выходите, мы вас просим.

Девочки исполняют песню «Листья»

Листья кружатся, кружатся, кружатся, а мне кажется, пляшет вся улица, я листочки ловлю на лету, на лету и веночек из листьев плету.

Посмотрите, веночек вам нравится, я в веночке такая красавица, я листочки ловлю на лету, на лету и веночек из листьев плету

Воспитатель продолжает: Счёт в пределах десяти, надо детям всем пройти, предлагаю поиграть, сколько стало посчитать!

В круг скорее все вставайте, и смотрите, не зевайте.

Музыка звучит - бежим, а затихла, мы – стоим. Раз, два, три, четыре, пять, ну, что ж, начали играть.

Дети играют в игру «Раз, два, три, четыре, пять»

Пока звучит музыка все бегают, как только всё стихло, встают парами, тройками, пятёрками и так далее, по команде воспитателя. На пример, раз, два, три, четыре, пять будем тройками вставать.

Воспитатель:

Любознательный дошкольник! Должен знать прямоугольник, треугольник, круг, квадрат, изучить, конечно, рад! Поиграем, угадаем?

Игра с формами, зрительно-слуховая. «Угадай-ка»

Выключатель, как … квадрат, стол… прямоугольник, а часы наши … овал, а крыша…треугольник.

Утро, вечер, день и ночь должен знать сынок и дочь! Ну, а так же дни недели, мы все выучить успели. Расскажите про Емелю.

**Мы спросили у Емели…** (дети рассказывают текст, сопровождая движениями)

Мы спросили у Емели, расскажи нам дни недели, стал Емеля вспоминать, стал Емеля называть. Дядька крикнул мне – бездельник! Это было в понедельник, на забор я лез, а дворник, гнал метлой меня во вторник, в среду я ловил жука, и свалился с чердака. Воевал в четверг с котами и застрял под воротами. В пятницу, дразнил собаку, изорвал себе рубаху, а в субботу, вот потеха на свинье верхом проехал! В воскресенье отдыхал, на мосту сидел, дремал, а с моста свалился в реку, не везёт же человеку, так у нашего Емели дни недели пролетели.

Воспитатель продолжает:

Оригами, оригами мы листочек сложим с вами, как волшебники сейчас, чудо сотворим для вас.

(вызываются несколько детей за столы для складывания оригами по схемам)

Целый день сынок кружится, что уже в глазах двоится, дайте пазлы, чтоб за час, удивить он смог всех нас. Сами рядом посидите, если надо – подскажите. (вызываю пары родителей и детей для складывания пазлов)

Воспитатель, пока отдельные дети складывают оригами и пазлы, продолжает вести концерт.

Чтоб детей нам развивать, надо дать им рисовать, и лепить, и вырезать.

(Воспитатель показывает работы детей по лепке, рисованию, аппликации за первый квартал)

Вот, смотрите, пёс Дружок, яблоньки стоят в рядок, а характер у котят разный, как у всех ребят. А, вот это, медвежата – презабавные зверята.

Сказки любят наши дети, обо всём на белом свете, про Кащея и Ягу сутками читать могу, чтобы текст запоминать лучше схему показать.

Дети составляют рассказы по схемам

Чтоб стихи нам заучить, надо жесты подключить.

**« Падал снег на порог…»**

Падал снег на порог (машут руками)

Кот лепил себе пирог (лепят)

А пока лепил пёк, ручейком пирог утёк (кружатся)

Пироги себе пеки, не из снега, из муки. (указательный жест)

**« Мы печём пшеничные…»**

Мы печём пшеничные, пироги отличные, кто придёт к нам пробовать пироги пшеничные? (пекут)

Мама, папа, брат, сестра, пёс лохматый со двора! (загибают пальцы на руке)

И другие, все, кто может, пусть приходят с ними тоже! (приглашают)

Тесто замесили мы, сахар не забыли мы, пироги пшеничные в печку посадили мы! (по тексту)

Печка весело горит, наша мама говорит, крошки, что останутся, воробышкам достанутся! (летят)

Воспитатель обращает внимание на буквы с картинками:

-Буквы в красочных картинках вы повесьте по квартире, дети пусть их называют, узнают, запоминают.

(дети называют буквы, читают слова)

Подводится итоги по сбору пазлов и оригами.

Мама! Нет лучше слова! Мамы мы споём вам снова!

(звучит песня о маме)

Мир вокруг такой богатый, изучить его мы рады, Носов, Пушкин и Чайковский, цирк, театр и музей, а сейчас про Вольск любимый мы расскажем вам скорей.

Дети рассказывают стихотворение о посёлке Новосёлы, города Вольска, в котором живут, автор Куликова М. А.

**Посмотрите, как красиво!**

Посмотрите, как красиво! Всё сверкает в свете дня!

У нас снова выходные и безмерно счастлив я!

По тропинке с моей мамой в магазины мы спешим,

Что купить пока не знаем, там, на месте всё решим!

Садик «Ладушки»! Сберкасса! Парк вдали и стадион!

Школа для начальных классов! Новосёлы, наш район!

Всё моё! Родное! Наше! Здесь родился, вырос я!

Нет дороже, лучше, краше тебя, Родина моя!

Воспитатель продолжает: Дочки пусть и сыновья радуют нас с вами! И пускай ваша семья славится делами!

Ой, а кто это шумит? Кто-то в гости к нам спешит!

Дети! Это же Петрушка! Озорник и хохотушка!

(выезжает Петрушка на самокате)

Петрушка: Здравствуйте, мои друзья! Ну, узнали вы меня? Я Петрушка, озорник! И сидеть я не привык! Люблю обручи крутить! И по кругу прокатить! Для здоровья и для сил самокат себе купил! Есть у вас такое дома, чтобы были все здоровы?

(опрос родителей о наличии дома спорт - инвентаря для детей)

Надо санки и коньки, лыжи, самокаты, и велосипедам мы тоже будем рады! Я играть люблю всегда! Поиграем с вами? Да! (спортивная эстафета)

Воспитатель подводит итог встречи: Праздник удался на славу! Веселились все сполна! А сейчас мы все по праву, крикнем дружное «Ура»