ЗАНЯТИЕ-РАЗВЛЕЧЕНИЕ

ТЕМА:"ЗА ОКОЛИЦЕЙ"

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1.Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

2.Совершенствовать эстетическое восприятие,используя художственное слово,музыку.

3.Употреблять в разговорной речи пословицы,поговорки.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Декорация домика,изгороди и поляны,муляжи грибов,корзина,маски,карточки и пазлы с цветами,цве

ты,музыкальное сопровождение.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В зал,представляющий собой поляну с околицей входят дети с воспитателем.У воспитателя в руках корзина.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Как красива эта поляна,как привольно здесь,как легко дышится.

Сколько здесь гуляний было,сколько песен спето.А не вспомнить ли нам,как водии хороводы.

Вставайте в кружок.

(Хоровод"Как у наших у ворот"-инсценировка)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ребята,а вы любите в гости ходить?А когда идут в гости,обычно носят подарки.Давайте мы с вами пойдем

в гости к бабушке Наташе,она живет вон там за околицей,а в подарок наберем ей корзинку грибов.Но в

начале давайте вспомним,какие грибы бывают,как мы называем грибы,которые употребляем в пищу?А как

мы называем грибы,которые нельзя употреблять в пищу?А какие съедобные грибы вы знаете?

-Давайте поиграем в игру"Раз,два,три-к грибочку беги"

-Ну что,вы готовы собирать грибы для бабушки?Давайте собирать.

Воспитатель(заглядывая в корзинку):

Славно вы потрудились,а теперь и отдохнуть можно.В народе говорят:"Сделал дело-гуляй смело"

А вы знаете пословицы о труде?(дети отвечают)

\*Делу время-потехе час.

\*Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

\*Терпение и труд все перетрут.

\*Умелые руки не знают скуки.

\*Сделал дело-гуляй смело.

(Во время ответов разбирается смысл пословиц)

Воспитатель:

Вот мы сейчас с вами отдохнем.Давайте погуляем по нашей полянке и пофантазируем.Представим,сколько здесь

разных красивых цветов.А чтобы вам было легче вспоминать,я буду читать четверостишия-загадки.(воспитатель загадывает

загадки).Ребята,а кто нибудь знает про цветы стихотворение?

А теперь давайте разделимся на команды при помощи карточек с цветами.Кто возьмет карточку с ромашкой,будет в команде "ромашка" и т.д.

У меня в руках пазлы.Каждая команда должна собрать свой пазл.Как только команда готова она получает цветок.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ребята,у нас есть цветы,у каждой команды свой.А если мы соберем их вместе,то у нас получится...(букет).Давайте мы наш букет вместе с

корзиной грибов подарим бабушке Наташе.

Бабушка Наташа:

Здравствуйте ребята!

Воспитатель:

Здравствуй бабушка!

Мы тебе гостинцы принесли.Вот тебе корзина грибов и букет цветов.

БАБУШКА НАТАША:

А где же вы взяли столько грибов?

А какие грибы вы набрали,знаете?(ответы детей)

Букет такой красивый ,а что же за цветы в нем?(дети огтвечают)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

А мы тебе,бабушка,еще сюрприз приготовили.

(Исполняют песню"У бабушки Наташи")

БАБУШКА НАТАША:

МОлодцы ребята,славно потрудились,понравились вы мне.И пословицы знаете,и хороводы водить умеете,и загадки отгадываете.А я вам тоже

сюрприз приготовила.(выносит в корзине печенье)

(Дети и воспитатель прощаются и уходят)

КОЛОКОЛЬЧИК

Неказистый,неприметный,

Он качает головой,

Не серебрянный,не медный

Колокольчик голубой.

Колокольчик молчаливый-

Этот маленький цветок,

Перезвоны,переливы

Не разносит ветерок

ЗАГАДКИ:

Это прозвище не даром

У красивого цветка,

Капля сочного нектара

И душиста и сладка.

От простуда излечиться

Вам поможет....(медуница)

Эх,звоночки,синий цвет,

С язычком,а звону нет.(колокольчики)

Спал цветок и вдруг проснулся-

Больше спать не захотел.

Шевельнулся.встрепенулся,

Взвился в высь и улетел.(одуванчик)

Первым вылез из землицы

На проталине,

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.(подснежник)

Часто мы его встречаем.

Лепесточки белые мы на нем считаем,

Сердцевинка желтая у цветка того,

Будто крошка солнышка забралась в него.(ромашка)

Колосится нежно рожь,

Там такой цветок найдешь,

Хоть не красный он,а синий

Все ж на звездочку похож.(василек)