**« В гостях у доктора Пилюлькина».**

( старший дошкольный возраст.)

Цель: формирование у детей навыка осознанного отношения к своему здоровью, расширение знания о болезнях, о строении организма, функциях отдельных органов.

**Ход:**

Доктор Пилюлькин приглашает детей к себе в кабинет, предлагает поговорить о здоровье.

Вопросы к детям:

1. Что такое здоровье?
2. Что нужно делать здоровому человеку, чтобы не болеть?

Игровой момент: слышится стук в окно, Пилюлькин открывает окно, впускает сову. Она замёрзла, ничего не говорит, только машет крылышками. ( Сова- игрушка- дергунчик.)

Доктор: ( осматривая сову.)

 С тобой приключилась большая беда,

 Снег и сосульки ты ела всегда

 И вот такая картина, к тебе привязалась ангина.

Вот тебе лекарство, а дети научат тебя делать массаж жизненно важных точек на теле. С помощью такого массажа можно избавиться от болезни, а если делать его с целью профилактики, то и не заболеть.

Массаж биологически активных зон: « Неболейка».

для профилактики простудных заболеваний.

( авторская разработка Н. Пикулева.)

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.

Лоб мы тоже разотрём ладошку держим « козырьком».

«Вилку» пальчиками сделай массируй ушки ты умело.

Знаем, знаем- да-да-да!

Нам простуда не страшна!

 Сова остается в кабинете, она чувствует себя гораздо лучше, но улетать не торопится. Она хочет научиться, чтобы всё рассказать жителям леса.

Доктор:

 Дети, многие болезни вызывают микробы. Это такие мельчайшие существа. Они очень малы, но вред от них огромный. Микробы живут в некипячёной воде, которая идёт из-под крана, в несвежих продуктах. Если человек не чистит зубов, то микробы селятся у него во рту. Микробов можно увидеть с помощью специального прибора-микроскопа. ( демонстрирует детям прибор.) Если человек заболел, врач предлагает пациенту сдать анализы( кровь, мочу, слюну, мокроту.) и рассмотрев в микроскоп, определяет какие микробы поселились в организме человека. Разные микробы вызывают определённые болезни. Выяснив это, врач назначает лечение.

Дети, а какие болезни вы знаете?

Ответы детей: ветрянка, краснуха, ангина, грипп, туберкулез, воспаление лёгких.

Доктор предлагает детям нарисовать микроба, как дети его представляют.

«Не будь он так вертляв и мал

Я бы его для вас его поймал

И вы бы увидели сами

Микробью мордочку с усами.

Узор пятнистый вдоль хребта

Шесть быстрых лап и два хвоста

Таков, как уверяют строгие

Профессора по зоологии,

Микроб невидимый злодей

Враг честных и простых людей».

Доктор:

 Дети сейчас вы рисовали микробов и, возможно, они остались у вас на руках .Что же делать?

Дети предлагают вымыть руки с мылом.

Доктор:

 Но микробы были нарисованные, не настоящие, значит избавиться от них можно с помощью массажа рук.

**«Мыло».**

**(по китайской методике.)**

Каждый день я мыло мою под горячею водою

И в ладонях поутру сильно, сильно мыло тру.

Мойся, мыло, не ленись! Не выскальзывай, не злись!

Доктор:

 Дети, а что нужно делать если человек всё- же заболел?

Ответы детей: вызвать «скорую помощь», уложить больного в постель, дать лекарства, чай с малиной, мёдом, поставить горчичники и др.

**Игровой тренинг: Вызов « 03»**

Доктор:

 Человеческий очень хрупкий и нежный и относится к нему нужно бережно. Внутренние органы выполняют очень важную работу.

Предлагает детям рассказать о работе сердца, лёгком, желудке.

План рассказа.

1. Где находиться в организме?
2. Какую роль выполняет?
3. Как беречь этот орган?

Далее предлагает детям показать части тела ( затылок, голень, колено, бедро, висок и т. д. )

Дети выполняют задание.

Доктор Пилюлькин благодарит детей за их знания, говорит, что они умные, воспитанные, много знают о человеческом организме.

Доктор Пилюлькин говорит, что ему нужно проводить сову в лес, потому что она ещё очень слаба, прощается с детьми и дает на прощание совет:

Если ты простыл дружок

Кашляй в носовой платок

Не рассеивались чтобы

На других твои микробы.