Муниципальное бюджетное дошкольно-образоательное учреждение

«Центр развития ребёнка детский сад №20 г. Владивостока

Перспективный план

непосредственной образовательной деятельности в области

Познание

(природное окружение)

в старшей группе

подготовили воспитатели

Горошилова Елена Панцофиевна

Шлык Елена Викторовна

г.Владивосток

2012г.

Сентябрь

**Тема: Признаки осени**

Цели: Уточнить знания детей о времени года -лето. Учить детей находить признаки осени и лета в картинах и иллюстрациях .Доступными средствами отражать полученные знания.

**Тема: Огород**»

Цели Продолжать знакомить с видами работы на огороде Закрепить знания об овощах (характеристика :цвет ,форма ,вкус ) Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и падеже. Воспитывать уважение к труду взрослых ,желание помочь.

**Тема : Во саду ли огороде**

Цели: Учить детей группировать по месту произрастания .Закрепить знание слов –обобщений :фрукты ,овощи. Упражнять в определении на ощупь названия продукта. Развивать токтильные ощущения.

Октябрь

**Тема: Хлеб всему голова**

Цели: Формировать представление детей о хлебе- одном из величайших богатств на земле .Учить прослеживать цепочку формирования булки хлеба(от зерна до выпечки).Развивать знания о труде хлеборобов. Упражнять в умении объяснять пословицы о хлебе.

**Тема: Как коза избушку строила.**

Познакомить с названиями основных в данной местности деревьев. Учить детей узнавать и называть названия деревьев ,различать дерево и кустарник .Закрепить знания о строении дерева .Воспитывать любовь к природе ,бережное отношение.

**Тема: Что растёт в лесу**

Цели: Познакомить детей с грибами .Учить различать съедобные от ядовитых грибов .Упражнять в умении группировать по общим признакам .Развивать умение отгадывать загадки .Воспитывать бережное отношение к природе ,её дарам.

**Тема: Русачок и Белячок**

Цели: Познакомить детей с разными породами зайцев( беляк ,.русак ,.древесный заяц японского острова Рюкю.) Развивать знания об условиях жизни зайцев .Учить сравнивать и сопоставлять объекты обследования между собой. Воспитывать целостное отношение к природе, к миру животных..

Ноябрь

**Тема: Родина**

Цели: Формировать представления детей о родной стране. Закрепить знания о государственных символах .Расширять знания о культуре ,традициях,, знаменитых людях .Воспитывать любовь и чувство гордости за свою родину.

**Тема: Моя внутренняя кухня**

Цели: Формировать представление у детей о наличии в человеке внутренней»кухни»-системы органов пищеварения ,каждый из которых выполняет свою работу .Учить детей правилам приема пищи .Воспитывать стремление к употреблению «здоровой пищи».

**Тема: Перелетные птицы**.

Цели: Познакомить детей с причинами ,заставляющими птиц улетать на юг. Учить узнавать и называть перелетных птиц .Упражнять в группировке по месту проживания .Воспитывать любовь к природе ,бережное отношение ко всему живому.

**Тема: Рукотворный мир**

Цели: Учить называть предметы рукотворного мира, группировать по способу их использования(правильно называть функцию предмета) и понимать назначение предметов,

Декабрь

**Тема: Наша Земля**

Цели: Формировать первоначальные представления об истории мира ,о нашей земле. Расширить знания о том ,что Земля -наш общий дом ,На Земле много разных стран ,народов .Познакомить с макетом Земли- глобусом

**Тема: Волшебница-вода**

Цели: Познакомить с различными состояниями воды в природе ,окружающей среде .Учить понимать необходимость бережного отношения к воде- как к природному ресурсу .Прививать навыки экологического грамотного поведения в быту и на природе.

**Тема: Где работает огонь**

Цели: Познакомить детей с открытием в жизни человека -огня .Расширить представления о применении огня в жизни в наше время. Развивать знания о технике безопасности в обращении с огнем. Закрепить знания о профессии- пожарный.

**Тема: Кто как зимует**

Цели: Расширить и углубить представления о зимовке зверей, птиц ,рыб .Учить отыскивать причины изменения в жизни животных ,связанных с изменением условий обитания .,устанавливать причинно-следственные связи .Воспитывать

Январь

**Тема: Осторожно грипп**

Цели: Формировать представления детей о заболевании организма. Познакомить с характерными признаками гриппа .Развивать знания о профилактических мероприятиях

Воспитывать желание вести здоровый образ жизни

**Тема: Из чего сделаны мальчики**

Цели: Формировать навыки социальной адаптации детей .Закрепить знание о различии между полами(мальчик-девочка)Развивать временную ориентацию ,связанную с возрастом .Упражнять в образовании полных мужских и женских имён. Воспитывать у детей уважение друг к другу.

**Тема: Наши руки»**

Цели: Дать понятие о важности человеческой руки ,о тесной связи рук и мозга ,о том ,что с помощью рук можно выражать различные чувства ;развивая руку -мы развиваем речь .Познакомить детей с тем ,что по руке можно найти человека ,узнать о его здоровье ,характере.

**Тема: Что такое воздух**

Цели: Познакомить детей с понятием воздух ,его свойствами ,ролью в жизни человека .Формировать представление о необходимости бережного отношения к растениям-главным производителям воздуха. .

Февраль

**Тема: Мы -изобретатели**

Цели: Познакомить детей с понятием «человек-изобретатель» Обогатить знания о мире открытий и изобретений. Дать представления о том каким должен быть изобретатель. Воспитывать у детей любознательность ,желание к знаниям ,опытно-исследовательской деятельности.

**Тема: Растения рядом с нами**

Цели: Формировать представления детей о взаимосвязи человека и растений. Закрепить умение группировать растения по месту произрастания. Закрепить умение описывать и узнавать по описанию .Воспитывать бережное отношение к растениям ,желание ухаживать за ними.

**Тема: Откуда пришла книга**

Цели: Познакомить детей с историей возникновения книги ,о её производстве .Учить прослеживать последовательность в изготовлении книги .Дать знания о том кто пишет книги .Активизировать в речи профессии :литератор ,писатель ,поэт, сказочник .Воспитывать любовь к чтению.

**Тема: Животная парфюмерии**

Цели: Формировать представления детей о запахах ,их значении в жизни животных. Учить различать запахи .Развивать умение подбирать прилагательные для обозначения запаха: сладкий , сильный, горький, нежный .Развивать культурно-гигиенические навыки .

МАРТ

**Тема: .Лягушка квакушка**

Цели: :Формировать представления о полезности лягушек ,необходимости этих безобидных существ.

Познакомить с периодами развития лягушки Учить бережному и уважительному отношению к живой природе

**Тема: Птичья столовая**

Цели: Уточнить представления детей о жизни птиц в зимнее время .Закрепить знания о зимующих птицах..Приучать детей заботится о них .Воспитывать желание помочь птицам.

**Тема: Путешествие в страну говорящих красок.**

Цели :Формировать представление детей об известных :языках животных ;познакомить с языком красок: окраски кожи и оперения .Упражнять в дифференциации разных видов животных с помощью предметов –заменителей .Развивать фантазию.

**Тема: Больница**

Цели: Расширить представления детей о медицинских профессиях .Развивать способность творческого перевоплощения .Закрепить знания о приёмах оказания первой помощи больному .Воспитывать чувство сострадания к больному.

АПРЕЛЬ

**Тема: .Дороги бывают разные**.

Цели: :Формировать представления детей о разнообразии дорог. Учить детей определять целесообразность данной дороги ,различать их по названию .Актив слов: тропинка ,тропа, тротуар, шоссе ,аллея, железная дорога ,курс самолёта .Закрепить знания о безопасном поведении на любой дороге .Воспитывать уважение к правилам поведения и желание соблюдать их.

**Тема: .Мы друзья природы**.

Цели: Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу .Познакомить с правилами поведения в на природе .Развивать любовь к порядку. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Тема: Посадка семян цветов.**

Цели: Уточнить представления детей о том, что цветы вырастают из семян .Закрепить знания об условиях ,необходимых для роста растений .Учить сажать семена разных цветов разными способами :посев ,пророщеные семена .Воспитывать желание ухаживать за посевами.

**Тема: Аквариум**

Цели: Формировать представления детей о разнообразии рыб. Учить бережному отношению к богатству природы .Закрепить знания об условиях необходимых для жизни рыб .Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Май

**Тема:.Животный мир Приморья**.

Цели: :Познакомить детей с животным миром Приморского края .Расширить представления об особенностях жизни животных .Учить восхищаться родной природой, заботиться о ней. Дать знания о заповедниках.

**Тема :Лекарственные растения Приморского края.**

Цели: Расширить представления детей о природе родного края .Познакомить с «Красной книгой».Дать знания о лекарственных растениях Приморского края ,их уникальности .Развивать любознательность .Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Тема: .Из чего сделаны конфеты7**

Цели: Познакомить детей из чего сделаны конфеты ,пирожные ,печенье. Учить детей различать полезную и вредную пищу. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни..

**Тема: Комнатные цветы**.

Цели: Учить детей различать и называть комнатные растения. Познакомить с растениями лечебными. Закрепить знания об условиях роста ,условиях ухода ,размножения .Воспитывать бережное отношение ,ответственность.

Список литературы:

1.В.Н.Волочкова, Н.В.Степанова

Конспекты занятий в старшей группе детского сада .Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж : ИП Лакоценин СС; 2010-207 с.

2. М.Н.Сигимова

Познание мира животных: занятия сч детьми 3-7 лет/М.Н.Сигимова. – Волгоград: Учитель, 2009-391 с.;ил.

3 .М.Н.Сигимова

Формирование представлений о себе у старших дошкольников: игры- занятия /авт. – сост. М.Н.Сигимова .-Волгоград : Учитель,2009-166с.

4. Т.М.Бондаренко

Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж. ЧП Лакоценин СС,2006-159с.

5. Н.Г.Зеленова ,Л.Е.Осипова

Мы живём в России .Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников(Старшая группа) –М.:»Издательство Скрипторий 2003»;2008-112с.