ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ

 (сравнение пластмассовых, резиновых, тканевых игрушек на ощупь)

 ИГРА «НАЙДИ И НАЗОВИ»

Виды детской деятельности : игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, музыкально – художественная.

Цели : знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками ; учить отвечать на вопросы , описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения , сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь; развивать речь , тактильные ощущения ; обогащать словарный запас по теме.

Планируемые результаты : может по просьбе взрослого рассказывать об игрушках, сравнивая их; принимает участие в играх, проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, выполняет простейшие танцевальные движения.

Музыкальное сопровождение : песенка «Кря – кря!» (сл. Н. Чичериной, муз. И. Арсеева).

Материальное оборудование: три игрушки из разных материалов – плюшевый мишка, резиновая уточка, пластмассовая кукла ; картинки с изображением игрушек.

 Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель приглашает всех детей подойти к ней, затем просит некоторых из них принести из игрового уголка мишку, уточку, куклу.

2. Основная часть. Рассматривание игрушек.

Воспитатель. Какие игрушки принесли нам… (называет имена детей, которые принесли игрушки)? (Дети называют игрушки.) Как вы играете с куклой (мишкой, уточкой)? (Воспитатель побуждает детей договаривать за ним слова.) Девочки надевают кукле платье, носки, сандалии, причесывают ее, кормят, купают, а мальчики катают куклу на машине, строят ей дом. Мишку мы кормим вкусной кашей с медом, конфетами, укладываем его спать, катаем на машине, строим домик; уточку пускаем плавать или погулять по травке, кормим хлебными крошками.

3. Слушание песенки «Кря-кря!»

Дети выполняют импровизированные музыкально – ритмические движения, соответствующие тексту.

4. Сравнение игрушек.

Воспитатель (предлагает детям подойти к игрушкам и потрогать их). Какая кукла : твердая или мягкая? (Кукла твердая) А уточка и мишка какие? (Уточка мягкая и мишка мягкий.) А еще мишка какой? (Пушистый.) А уточка какая? (Гладкая).

5. Дидактическая игра «Найди и назови».

Воспитатель выкладывает картинки с изображением игрушек на столе, предлагает каждому ребенку найти изображение той игрушки, которая ему нравится, показать и назвать ее.

6. Рефлексия.

Дети направляются с игрушками в игровой уголок. Воспитатель предлагает покормить их кашей, покатать мишку и куклу на машине, в коляске. Для уточки приготовлен таз с водой она может поплавать. Дети наблюдают за уточкой и поясняют, где плавают уточка, что нужно сделать, чтобы она быстро плыла.