**Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему: «Вареники для Винни – Пуха».**

 **Цель:** расширять знания и представления о профессии повара.

 **Задачи:**

-развивать кругозор;

-учить образовывать относительные прилагательные от существительных;

-учить составлять рассказ по схеме;

-закреплять звуковую структуру слов;

-обогащать словарь по теме: «Профессия повар»

-воспитывать уважение к людям труда;

-воспитывать коммуникативные качества, взаимопомощь и уверенность в себе.

 **Предварительная работа:** беседа с детьми о профессиях, заучивание скороговорок.

 **Оборудование:** выставка книг с кулинарными рецептами, схема составления рассказа «Профессии, конверт с письмом, воздушный шарик, коробка – посылка,3 бархатных мешочка, карточки с изображением фруктов, бумажный стакан на планшете, поварские колпачки и фартуки для детей; стеки, скалки, крышки от аэрозолей, дощечки для лепки, шарики из красного поролона, соленое тесто.

**Ход занятия.**

В группу залетает шарик.

 **Воспитатель.** Дети, к нам в группу залетел шарик. Откуда он появился? Он необыкновенный шарик, с каким – то посланием. Читает письмо: «Здравствуйте, мои друзья! Как вы знаете, я очень люблю поесть. Горшочки, где раньше был мед, пустые. Я слышал, что есть такое вкусное блюдо «вареники с вишней». Но у нас в лесу никто не знает, что это такое и как это готовить. Помогите мне попробовать это лакомство. Я буду ждать от вас посылку с варениками. Ваш друг Винни – Пух».

 **Воспитатель.** Дети, поможем Винни – Пуху попробовать вареники?

 **Дети.** Да!

 **Воспитатель.** Хотите научиться лепить вареники с вишней?

 **Дети.**  Хотим!

 **Воспитатель.** Дети, люди какой профессии готовят еду?

 **Дети.** Повар.

 **Воспитатель.** А какие блюда вы знаете?

Дети предлагают свои варианты ответов.

 **Воспитатель** читает стихотворение.

Повар – мастер щей, борщей,

И рагу, и овощей.

Вкусный сварит он бульон,

Торт испечь сумеет он

И украсит шоколадом,

Кремом и цукатами.

Мы красавцу - торту рады,

Съедим его с ребятами.

 **Воспитатель.** Ребята, расскажите о профессии повара по схеме.

 **Дети**. Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в школах, детских садах, столовых и кафе. Профессия «Повар» очень ответственная работа. Повар отвечает за вкусное и здоровое питание людей. Многие продукты нельзя есть в сыром виде, их необходимо приготовить. Этим приготовлением пищи и занимается повар. Для этого нужна особая комната, которая называется кухня. На кухне есть предметы, помогающие повару приготовить еду. Это – кастрюли, ножи, половники, сито, ложки, разделочные доски и другие предметы. Работа поваром требует чистоты во всем. Нельзя приступать к приготовлению пищи в грязной одежде с немытыми руками. У повара есть специальная одежда: колпак и фартук.

 **Воспитатель.** Приготовление пищи – это целое искусство. В мире есть великие повара, которые изобретают новые необычные блюда. Выпускается много кулинарных книг, в них печатаются различные рецепты приготовления блюд.

 **Воспитатель** показывает книги с кулинарными рецептами.

 **Дети.**

Знают повара секреты

Приготовления вкусных блюд.

Спасибо скажем им за это-

Быть поваром – нелегкий труд!

 **Воспитатель**. Дети, давайте немного поиграем. Повторяйте за мной.

**Физкультминутка** **«Каравай»**

*Воспитатель говорит слова, дети выполняют определенные движения.*

В землю зернышко посадим,

Слишком малое оно.

*Дети приседают, обхватывают колени руками, голову прячут.*

Землю солнышко согреет,

Быстро прорастет зерно.

*Дети очень медленно начинают подниматься, вытягивая руки вверх.*

Будет ветер тучки гнать,

Дождик землю поливать.

*Дети выполняют наклоны в стороны, с поднятыми вверх руками.*

По полю комбайн пройдет,

Урожай наш соберет.

*Дети шагают на месте.*

Мельник смелет нам муки,

Ну, а мы из муки.

Испечем пироги.

*Дети имитируют движения: месят тесто, пекут пироги.*

Всем на радость раздавай

Пышный, вкусный каравай!

*Дети разводят перед собой руками, как бы раздавая каравай и приглашая всех к чаю.*

 **Воспитатель.** Дети, а вы хотите побыть поварами, чтобы слепить вареники для Винни-Пуха?

 **Дети.** Хотим!

 **Воспитатель.** Дети, пока мы с вами играли, нам пришла посылка. В ней конверт.

Воспитатель открывает конверт и читает письмо: « Здравствуйте, мои друзья! Чтобы поварами стать нужно задания мои разгадать. Ваш повар Вкусняшкин».

 **Воспитатель.** Сейчас мы посмотрим, что это за задания. Открывает посылку и показывает детям ее содержимое - 3 бархатных мешочка разного цвета. Достает из первого мешочка записку «Отгадать загадки и разделить слова- отгадки на слоги».

**Дети отгадывают загадки и делят слова-отгадки на слоги.**

Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка), (2 слога).

Черненько, горяченько, а все любят. (Чай), (1 слог).

Что на сковороду наливают, да вчетверо сгибают? (Блины), (2 слога).

Черна, мала крошка, соберут немножко, в воде поварят, кто съест – похвалит. (Каша),(2 слога).

 **Воспитатель.** Молодцы ,ребята, вы верно справились с первым заданием повара Вкусняшкина. Читает следующую записку: «А теперь отгадайте, какой сок получится из этих фруктов». Достает из мешочка карточку с изображением фруктов и стакан на планшете.

**Проводится игра «Приготовь сок».**

 Дети вставляют в стакан карточку с изображением фруктов и называют, какой получается сок с этого фрукта. (Груша – грушевый сок, слива - сливовый)

 **Воспитатель**. Молодцы, ребята, и со вторым заданием вы справились. Читает следующую записку: « Произнесите скороговорки правильно и быстро».

**Дети произносят скороговорки:**

 Я несу суп, суп, суп. А кому? Псу, псу, псу.

Ест киска суп из миски. Сыта киска, пуста миска.

 Цыплята и курица пьют чай на улице.

 Съел молодец 33 пирога с творогом.

 **Воспитатель.** Молодцы, ребята, справились с последним заданием повара Вкусняшкина. Читает последнюю записку из посылки: «С заданием справились все вы, друзья, теперь вы не дети, а повара!»

Воспитатель предлагает детям «превратиться» в ребят – поварят, надеть поварские шапочки и фартуки.

 **Воспитатель.** Ребята, проходите на нашу кухню, где мы будем лепить из солёного теста вареники с вишней для Винни-Пуха.

На столах лежат инструменты для лепки: скалки, различные стеки, пластиковые ножи, пластиковые крышки от аэрозолей, «начинка» для вареников- шарики из красного поролона, солёное тесто.

 **Воспитатель.** Тесто нужно раскатать в пласт с помощью скалки, а затем выдавить (вырезать) с помощью крышек от аэрозолей. В полученный кружек кладем «вишни» и защипываем края.

 **Дети лепят вареники.** Звучит спокойная народная музыка.

Воспитатель исключает излишнюю опеку, проявляет доверие к ребенку, его возможностям, формирует у детей желание выполнять самостоятельно всё то , что им по силам, приходит на помощь всякий раз, когда они в ней нуждаются. Не допускает, чтобы дети испытывали огорчение от неудачных попыток самостоятельно справиться с предложенным заданием, так как в этих случаях рождается неуверенность в своих силах и нежелание трудиться. Напротив, поощряет любые попытки ребенка проявить самостоятельность, помогает ему преодолеть трудности, наполняет чувством радости от собственной умелости, воспитывает начала трудолюбия.

 **Подведение итогов самостоятельной творческой деятельности детей.**

Каждый ребенок показывает, какие вареники он слепил и сколько.

 **Воспитатель.** Молодцы, поварята! Вы славно потрудились, старались и у вас получились замечательные, аппетитные вареники. Я думаю, что Винни – Пух будет очень рад. Теперь мы все вареники соберем на поднос и оставим на просушку, а затем обязательно передадим их Винни – Пуху.

 **В конце занятия дети приводят в порядок свои рабочие места, снимают колпачки и фартучки.**

 **Воспитатель.** Ребята, наше занятие закончилось. Но вы не расстраивайтесь. На следующих занятиях вас ждет много новых впечатлений!