Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 146 городского округа Самара

Сценарий развлечения

*«Мы - жители Страны дорожных знаков»*

для детей подготовительной к школе группы

Подготовила

старший воспитатель

*Подсобилова Н. Н.*

г. Самара**, 2013**

**«Мы - жители страны дорожных знаков»**

Подготовительная к школе группа.

Цель. Закреплять знания детей о правилах уличного движения, дорожных знаках и их значении, наземном транспорте. Упражнять в составлении предложений с глаголом «ехать» с разными приставками, предложений с разными предлогами, составлении рассказов. Закреплять умение ориентироваться относительно предмета.

Материал. Макет или построенная из конструктора улица с перекрестком; дорожные знаки.

Предварительная работа. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору; прогулка по близлежащей улице.

Методы. Художественное слово, беседа, показ, дидактическая игра, сюрпризный момент, игровой момент.

Ход занятия.

*Зал украшен дорожными знаками.*

*Дети под музыку входят в музыкальный зал.*

Воспитатель. Ребята, куда мы попали, вы не знаете? И я не знаю. А это что? Письмо какое-то...(читает) «Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Реб. Тут, наверно, скажет кто-то,

Это что за колдовство?

Это что за волшебство?

Не случилось ничего!

Реб. Ну, исчезли переходы,

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти.

Реб. Светофор не светофорит?

Ну какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет...

Может, в нем и толку нет?

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете? Нужны ли правила дорожного движения? Зачем? Нужен ли светофор?

*Неожиданно вбегает Помеха-Неумеха. Она одета в длинное черное платье, волосы растрепаны, на груди-ожерелье из разорванных дорожных знаков. Хватает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает.*

Помеха-Неумеха. **Ха!** Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет? .,

Воспитатель. Мы поможем. Ребята, поможем?

Дети. Да!

Помеха-Неумеха. А вы кто такие?

Воспитатель. Это ребята из детского сада.

Помеха-Неумеха. Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный и никакими знаками не указан. *( Уходит)*

Воспитатель. Ребята, вы испугались ее?

Дети**.** Нет!

Воспитатель. Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней.

*Плача, входит дорожный знак. На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.*

Дорожный знак. Я - дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Я никому не могу показать правила дорожного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки.

*Знак передает воспитателю загадки.*

Воспитатель. Широка в ширину,

Но зато длинна в длину,

Где вода и глубина,

Там бетонная она.

(дорога)

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами Друг на друга глядят.

(улитка)

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут.

(автобус)

Стою с краю улицы

В длинном сапоге,

Чучело трехглазое

на одной ноге

(светофор)

Дорожный знак. Узнаете меня? *(На груди открывается знак «Повороты»)*

Где вы меня можете встретить?

Реб. На дороге.

Воспитатель. Правильно.

Реб. На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу - скоро поворот!

Воспитатель. Помните, дети! Выезжать на велосипеде на проезжую часть разрешено только тем, кому больше 14 лет!

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «Кто быстрей сложит машину»

*Две нарисованные машины разрезаны на части. Участвуют двое играющих. По команде каждый должен найти части своей машины и сложить из них грузовик. Побеждает тот, кто быстрее справился с заданием.*

Вбегает Кот

Кот. Я Кот, ученик светофорных наук.

Воспитатель. Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот. А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

Воспитатель. Ну, что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот. Как? На четырех лапах!

Воспитатель. Ребята, правильно он ответил?

Дети. Нет!

Воспитатель. А как надо?

Реб. Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет!

Воспитатель. Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону?

Кот. Надо обойти автобус, а еще лучше - пролезть между колесами. Воспитатель. Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

Реб. Надо подождать, пока автобус отъедет. Внимательно посмотреть сначала налево, а затем направо и потом переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему.

Воспитатель. А теперь, Кот, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

Кот. Смотря во что. В шахматы нельзя.

Воспитатель. А почему?

Кот. Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

Воспитатель. А вы, ребята, согласны с Котом?

Дети. Нет!

Реб. Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

Дети На мостовой - не играть, не кататься.

Если хочешь здоровым остаться!

Помеха (Коту). Не слушай ты их, не слушай! Здорово, да еще как здорово играть на мостовой! Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они все тебе вопросы задают? Сами - то они знают что - нибудь?

Воспитатель. Конечно, знаем. И сейчас вам это покажем.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА

**«Угадай знак»**

*Играют все дети. Воспитатель показывает дорожный знак, а они по очереди отвечают, как он называется.*

Воспитатель. Ребята, посмотрите, что это такое? (Показывает светофор).

С виду - грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Я умею по глазам его читать.

Различать ты должен ясно

Цвет зеленый, желтый, красный.

*Исполняется танец, в котором дети используют карточки с цветами светофора.*

*Помеха - Неумеха тянет Кота.*

Помеха. Пойдем со мной аварии делать. С ними неинтересно!

*Уходят. Слышится грохот за дверью.*

Воспитатель. Ой, ребята, слышите? Это, наверное, авария! Может, нужна наша помощь?

*Входит Кот с перевязанной лапой*.

Воспитатель. Что случилось?

Кот. Я попал в аварию! Повредил лапку. Ребята, возьмите меня к себе. Я понял, что это очень важно - знать правила дорожного движения. Помогите мне! Я хочу с вами учиться! Я открою вам тайну, как спасти дорожные знаки.

Воспитатель. Как же их спасти?

Кот. Нужно сказать несколько волшебных слов: « Знаки, знаки, отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!»

*Дети повторяют 3 раза слова. Приходят дорожные знаки.*

Воспитатель. А теперь мы для дорожных знаков станцуем танец.

*Дети исполняют танец с дорожными знаками (музыка - по выбору педагога)* Помеха. Чему вы радуетесь? Вы все - таки получили дорожные знаки? Но светофора вам не видать! Потому что вы не знаете, по какой дорожке можно попасть к нему.

Дети. По пешеходной дорожке!

Приходит светофор.

Помеха. Все! Пропала я! Мое колдовство теперь бессильно! Все против меня! Ухожу от вас! ( Уходит.)

Светофор. Спасибо, друзья, что вы выручили меня!

Дорожные знаки. Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас,

Веселый танец дружбы

Станцуем мы сейчас!

Воспитатель. Мы совершили сегодня хорошее дело - спасли от Помехи - Неумехи дорожные знаки и светофор. На улице страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка.

Светофор и знаки дорожного движения - наши надежные друзья!

Список использованной литературы:

1. Волков С.Ю. Про правила дорожного движения. Сфера. М., 2006.
2. Старцева Ю.О. Школа дорожных наук. Сфера. М., 2009.
3. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Сфера. М., 2009.
4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Просвещение. М., 1989.
5. Пикулева Н.М. Дорожная азбука. Стрекоза - Пресс. М., 2007.
6. Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Просвещение. М., 2006.
7. Романова E.JI. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Просвещение. М., 2005.
8. Светличная JI.B. Дорожная азбука в картинках. Сфера. М., 2005.