Конспект занятия по формированию сенсорных эталонов

Возрастная группа :1-я младшая группа

Лексическая тема: «Транспорт»

Тип: формирование сенсорных эталонов

Программные задачи:

1.Обогащение чувственного опыта (за счет восприятия и различения цвета, размера, геометрических фигур и тел).

-Развитие цветовосприятия за счет узнавания красного, синего, желтого цветов.

-Способствовать повышению остроты зрения и развитию прослеживающей функции глаз.

-Совершенствование предметного зрения.

-Развитие локализации, соотнесения, визуального сравнения фигур по нескольким признакам (форма и размер). (работа с раздаточным материалом)

2. Формирование предметных представлений.

-Формирование сенсорных эталонов о цвете, величине, форме.

3. Формирование умений и навыков способа обследования.

-Формирование умений и навыков способа наложения.

4.Развитие свойств восприятия через развитие высших психических функций .

-Развитие зрительного и слухового внимания.

-Развитие процессов памяти: узнавание, запоминание.

-Развитие воображения.

-Развитие зрительно-моторной координации в системе «глаз-рука».

5.Активизация речи детей за счет называния цветов (синий,красный,желтый),

видов машин (легковые,грузовая), величины (большая, поменьше, маленькая).

Оборудование:

Легковые машины(желтая,синяя,красная),блоки Дьеныша, красные кирпичики «Строитель», рули 3-х цветов, запись музыки «Мы едем,едем…», игровизор с перфокартой, маркеры, раздаточный материал.

Ход занятия:

-Ребята! Вы любите ходить в магазин игрушек? Я тоже ходила в «Детский мир» и купила вот такие машинки. (*Достаю из коробки красн., желт., синюю машинки)*

- Скажите, какие это машинки грузовые или легковые*? ( легковые*).

-Даша , покажи самую маленькую машинку. Какого она цвета? (*синяя).*

*-* Миша , покажи самую большую машинку. Какого она цвета? (*красная).*

-А я взяла какую машинку? Какого она цвета? (*желтая).*

*-*Ребятки,увас есть дом?

-А как называется дом у машины? (*гараж*)

- Давайте построим для машинок гаражи. Что нам для этого надо? (*строительный материал, кирпичики*)

*Стук в дверь. Въезжает грузовик с кубиками, за рулем мишка.*

- Кто это? Это мишка привез для нашей стройки кубики. На какой машине он привез кубики, на грузовой или легковой? ( *на грузовой*)

-Какого цвета кубики? *(синие,красные,желтые)*

-Федя, ты будешь строить гараж для синей машинки.

-Даша, ты будешь строить гараж для желтой машинки.

-А я для красной. Посмотрите как я это сделаю.

-А мишка будет наблюдать за тем как вы строите.

*Строят гаражи по образцу.*

-Молодцы! Хорошие гаражи у вас получились.

-У тебя какой,Федя? *(синий)*

-У тебя какой, Даша? *(желтый)*

*Работа с игровизором и перфокартой.*

-Ребята, наши машины отдохнули в своих гаражах и поехали кататься по городу, но заблудились.

-Постарайтесь правильно (нарисовать дорожку) соединить машину с ее гаражом.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

-Молодцы! Давайте немного отдохнем и поиграем. Мы с вами будем водителями, и поедем в далекие края. ( *Звучит музыка, дети с рулями имитируют движения машины).*

*Работа с раздаточным материалом.*

-Вы вернулись из дальних краев, а вас ждут здесь грузовые машины. Они тоже везут грузы. Только грузы другой формы.

-Какой формы у тебя, Даша? (*круглой*)

- Какой формы у тебя, Федя?(*треугольной*)

-Разложите фигуры по размеру!

-Молодцы! Мишка, который привез кубики наблюдал как вы занимались. Ему очень понравилось как вы старались, строили гаражи, были водителями.