МБДОУ «Детский сад № 17 города Крымска»

**ПРОЕКТ**

***«Зеленые спасатели»***

Подготовительная группа

Руководитель: воспитатель высшей категории Астафьева Татьяна Борисовна.

***Вид проекта:***

Долгосрочный, комплексный, совместно с семьёй.

***Цель проекта:***

Развитие познавательных и творческих способностей в процессе знакомства с разнообразием лекарственных растений, пользой для здоровья человека, формирование осознано-правильного отношения к представителям растительного мира.

***Задачи проекта:***

1. Развивать поисковую деятельность детей:

 - способность к определению задач на основе поставленной проблемы;

 - умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;

 - находить разные способы решения выявленных проблемных ситуаций.

 2. Дать знания о лекарственных растениях, их пользе для здоровья человека.

 3. Развивать практическое умение находить и узнавать лекарственные растения.

 4. Дать знания о правилах сбора лекарственных трав.

 5. Активизировать описательную и доказательную речь.

 6. Совершенствовать умение отражать свои знания и впечатления в продуктивной деятельности.

 7. Совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду и в семье.

***Предполагаемый результат:***

Овладение детьми поисковой деятельностью, умение практически применять знание о лекарственных травах, осознание ценности окружающей природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Форма работы** | **Задачи** | **Срок****реализации** | **Время в режиме дня** | **Место и способ проведения** |
| **1 этап** | Экскурсия в аптеку.Дегустация фито чая.Игровая ситуация «Как стать зелёными спасателями» | Вхождение в проблему.Вживание в игровую ситуацию. | Сентябрь | 1-ая половина дня | В группе под руководством воспитателя. |
| **2****этап** | Общение с детьми | Принятие задач проекта.Планирование деятельности.Распределение обязанностей. | Сентябрь | В течение дня | В группе под руководством воспитателя. |
| **3 этап****3 этап** | Наблюдение на прогулке за лекарственными травами (мелисса, мята, подорожник, пастушья сумка).Рисование «Лекарственные травы» (с натуры)Заготовка доступных лекарственных трав.С/р игра «Зелёная аптека»Просмотр иллюстраций и энциклопедий.Чтение детской художественной литературы.Составление описательных рассказов о лечебных травах.Д/и «Лекарственные травы».Э/и «Опиши- я угадаю». Просмотр слайдов «Лекарственные травы».Слушание музыки с использование импровизации танца «Росточек».Курс лечебного фито чая.Домашнее задание(дети выполняют всей семьёй) – альбом «Моё любимое лекарственное растение».Аппликация «Лекарственные травы Кубани».Рельефная лепка «Зелёные спасатели». Развлечение «В гостях у Айболита». | Дать детям знания о лекарственных травах; об их пользе для человека.Развивать у детей чувство цвета; использовать навыки и умения в рисовании концом кисти.Воспитывать любовь к родному краю.Закрепить практические навыки сбора лекарственных трав.Учить обыгрывать ситуацию с помощью вымышленных персонажей.Закрепить знания о лекарственных травах. Вызывать интерес в дальнейшей работе.Обогащать словарь. Повышать интерес к природе.Развивать описательную речь детей. Содействовать активному использованию в речи разных типов предложений.Развитие познавательных и творческих способностей детей. Речевое развитие.Пробуждать интерес к предлагаемой деятельности.Развивать эмоциональный отклик на муз. Произведения. Развивать воображение.Профилактика простудных заболеваний, укрепление иммунитета.Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.Развивать у детей наблюдательность, интерес к окружающему, закрепляя умения вырезывать различные формы, использовать приём обрыва, подбирать цвета; закреплять знания лекарственных трав.Воспитывать у детей заботливое отношение к природному миру Кубани. Учить использовать различные приёмы лепки, вызывать интерес в дальнейшем занятии.Закрепить знания. Доставить радость родителям. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварь-ФевральМарт | 1-ая половина дняПрогулка1-ая половина дня2-ая половина дня1-ая половина дня2-ая половина дня1-ая половина дня2-ая половина дня1-ая половина дня1-ая половина дня2-ая половина дня1-ая половина дня2-ая половина дня1-ая половина дня | Участок д/сада фронтально.Индивидуально.По подгруппам.В группе под руководством воспитателя.Чтение по подгруппам (Вос-ль группы).По подгруппам.Индивидуально.По подгруппам (Вос-ль группы).В группе под рук. Воспитателя.В муз. Зале (муз. Руководитель).В группе под руководством воспитателя.По подгруппам под руководством воспитателя.Индивидуально под руководством воспитателя.В муз. Зале (муз. Руководитель). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 этап** | Презентация проекта. |  | Апрель |  |  |