МБДОУ «Детский сад № 17 города Крымска»

**ПРОЕКТ**

***«Зеленые спасатели»***

Подготовительная группа

Руководитель: воспитатель высшей категории Астафьева Татьяна Борисовна.

***Вид проекта:***

Долгосрочный, комплексный, совместно с семьёй.

***Цель проекта:***

Развитие познавательных и творческих способностей в процессе знакомства с разнообразием лекарственных растений, пользой для здоровья человека, формирование осознано-правильного отношения к представителям растительного мира.

***Задачи проекта:***

1. Развивать поисковую деятельность детей:

- способность к определению задач на основе поставленной проблемы;

- умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;

- находить разные способы решения выявленных проблемных ситуаций.

2. Дать знания о лекарственных растениях, их пользе для здоровья человека.

3. Развивать практическое умение находить и узнавать лекарственные растения.

4. Дать знания о правилах сбора лекарственных трав.

5. Активизировать описательную и доказательную речь.

6. Совершенствовать умение отражать свои знания и впечатления в продуктивной деятельности.

7. Совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду и в семье.

***Предполагаемый результат:***

Овладение детьми поисковой деятельностью, умение практически применять знание о лекарственных травах, осознание ценности окружающей природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Форма работы** | **Задачи** | **Срок**  **реализации** | **Время в режиме дня** | **Место и способ проведения** |
| **1 этап** | Экскурсия в аптеку.  Дегустация фито чая.  Игровая ситуация «Как стать зелёными спасателями» | Вхождение в проблему.  Вживание в игровую ситуацию. | Сентябрь | 1-ая половина дня | В группе под руководством воспитателя. |
| **2**  **этап** | Общение с детьми | Принятие задач проекта.  Планирование деятельности.  Распределение обязанностей. | Сентябрь | В течение дня | В группе под руководством воспитателя. |
| **3 этап**  **3 этап** | Наблюдение на прогулке за лекарственными травами (мелисса, мята, подорожник, пастушья сумка).  Рисование «Лекарственные травы» (с натуры)  Заготовка доступных лекарственных трав.  С/р игра «Зелёная аптека»  Просмотр иллюстраций и энциклопедий.  Чтение детской художественной литературы.  Составление описательных рассказов о лечебных травах.  Д/и «Лекарственные травы».  Э/и «Опиши- я угадаю».    Просмотр слайдов «Лекарственные травы».  Слушание музыки с использование импровизации танца «Росточек».  Курс лечебного фито чая.  Домашнее задание(дети выполняют всей семьёй) – альбом «Моё любимое лекарственное растение».  Аппликация «Лекарственные травы Кубани».  Рельефная лепка «Зелёные спасатели».    Развлечение «В гостях у Айболита». | Дать детям знания о лекарственных травах; об их пользе для человека.  Развивать у детей чувство цвета; использовать навыки и умения в рисовании концом кисти.  Воспитывать любовь к родному краю.  Закрепить практические навыки сбора лекарственных трав.  Учить обыгрывать ситуацию с помощью вымышленных персонажей.  Закрепить знания о лекарственных травах. Вызывать интерес в дальнейшей работе.  Обогащать словарь. Повышать интерес к природе.  Развивать описательную речь детей. Содействовать активному использованию в речи разных типов предложений.  Развитие познавательных и творческих способностей детей. Речевое развитие.  Пробуждать интерес к предлагаемой деятельности.  Развивать эмоциональный отклик на муз. Произведения. Развивать воображение.  Профилактика простудных заболеваний, укрепление иммунитета.  Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.  Развивать у детей наблюдательность, интерес к окружающему, закрепляя умения вырезывать различные формы, использовать приём обрыва, подбирать цвета; закреплять знания лекарственных трав.  Воспитывать у детей заботливое отношение к природному миру Кубани. Учить использовать различные приёмы лепки, вызывать интерес в дальнейшем занятии.  Закрепить знания. Доставить радость родителям. | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь-Февраль  Март | 1-ая половина дня  Прогулка  1-ая половина дня  2-ая половина дня  1-ая половина дня  2-ая половина дня  1-ая половина дня  2-ая половина дня  1-ая половина дня  1-ая половина дня  2-ая половина дня  1-ая половина дня  2-ая половина дня  1-ая половина дня | Участок д/сада фронтально.  Индивидуально.  По подгруппам.  В группе под руководством воспитателя.  Чтение по подгруппам (Вос-ль группы).  По подгруппам.  Индивидуально.  По подгруппам (Вос-ль группы).  В группе под рук. Воспитателя.  В муз. Зале  (муз. Руководитель).  В группе под руководством воспитателя.  По подгруппам под руководством воспитателя.  Индивидуально под руководством воспитателя.  В муз. Зале  (муз. Руководитель). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 этап** | Презентация проекта. |  | Апрель |  |  |