

## 5. Игровая ситуация «Как часто мы говорим ребёнку:

«Нельзя». Ведущий выступает с монологом на тему «Что мы запрещаем ребёнку?» и одновременно на кукле с помощью завязывания платков на конкретных участках тела (ноги, руки, глаза) демонстрирует, чего ребёнок может лишиться в детстве.

## 6. Разрешение ситуаций. Конфликт, возникший между детьми.

Участникам раздаются карточки с различными вариантами поведения родителей (приемлемыми и неприемлемыми). Зал делиться на две половины. Каждый участник, взяв карточку в руки, должен занять определённую позицию.

### Содержание карточек

- ❶ Угроза (Если ещё раз увижу)
- ❶ Упрёк (Я так и знала)
- ❶ Нотация (Сколько раз можно вам повторять...)
- ❶ Вопросы к детям (Кто это сделал)
- ❶ Требование (Не мешайте мне)
- ❶ Отрицательная предвосхищающая оценка (От вас никогда ничего хорошего не дождёшься)
- ❶ Выяснение мотива несправедливого отношения к сверстнику (Рассказывайте, как это произошло)
- ❶ Использование положительного опыта этих детей.
- ❶ Предвосхищающая положительная оценка (Я уверена, что вы так больше не поступите)
- ❶ Сравнение (А вот Миша с Колей из соседнего подъезда всегда играют дружно, а вы...).